

# ACEF/1415/05227 — Guião para a auto-avaliação

---

## Caracterização do ciclo de estudos.

**A1. Instituição de ensino superior / Entidade instituidora:**

*Universidade Dos Açores*

**A1.a. Outras instituições de ensino superior / Entidades instituidoras:**

**A2. Unidade(s) orgânica(s) (faculdade, escola, instituto, etc.):**

*Faculdade de Ciências Agrárias e do Ambiente (UAç)*

**A3. Ciclo de estudos:**

*Ciências Agrárias*

**A3. Study programme:**

*Agrarian Sciences*

**A4. Grau:**

*Doutor*

**A5. Publicação do plano de estudos em Diário da República (nº e data):**

*Diário da República Nº118 de 21-06-2010, Despacho 10364/2010*

**A6. Área científica predominante do ciclo de estudos:**

*Ciências Agrárias*

**A6. Main scientific area of the study programme:**

*Agrarian Sciences*

**A7.1. Classificação da área principal do ciclo de estudos (3 dígitos), de acordo com a Portaria n.º 256/2005, de 16 de Março (CNAEF):**

*621*

**A7.2. Classificação da área secundária do ciclo de estudos (3 dígitos), de acordo com a Portaria n.º 256/2005, de 16 de Março (CNAEF), se aplicável:**

*<sem resposta>*

**A7.3. Classificação de outra área secundária do ciclo de estudos (3 dígitos), de acordo com a Portaria n.º 256/2005, de 16 de Março (CNAEF), se aplicável:**

*<sem resposta>*

**A8. Número de créditos ECTS necessário à obtenção do grau:**

*180*

**A9. Duração do ciclo de estudos (art.º 3 DL-74/2006, de 26 de Março):**

*6 semestres*

**A9. Duration of the study programme (art.º 3 DL-74/2006, March 26th):**

*6 semesters*

**A10. Número de vagas aprovado no último ano lectivo:**

&lt;sem resposta&gt;

**A11. Condições específicas de ingresso:**

*São admitidos ao ciclo conducente ao grau de doutor os candidatos que satisfaçam os requisitos legais, apresentando curriculum adequado para o desenvolvimento de trabalhos na área das Ciências Agrárias e afins. As candidaturas serão apreciadas por um júri presidido pelo coordenador do programa de doutoramentos, integrado por mais dois doutorados da área ou área afim, por ele designados. As propostas de admissão/rejeição são submetidas ao Conselho Científico da Universidade dos Açores para apreciação e votação.*

**A11. Specific entry requirements:**

*To be admitted to the cycle, candidates must satisfy its legal requistes, and present a curriculum that is suitable for the development of work in field of Agriculture and related sciences. Applications are evaluated by a jury presided by the coordinator of the doctoral program. The jury comprises two other holders of a PhD degree in the area or in a related area, that he designates. The proposals for admission/rejection are submitted to the Scientific Council of the University of the Azores for its consideration and vote.*

**A12. Ramos, opções, perfis...****Pergunta A12****A12. Percursos alternativos como ramos, opções, perfis, maior/menor, ou outras formas de organização de percursos alternativos em que o ciclo de estudos se estrutura (se aplicável):**

*Sim (por favor preencha a tabela A 12.1. Ramos, opções, perfis, maior/menor, ou outras)*

**A12.1. Ramos, variantes, áreas de especialização do mestrado ou especialidades do doutoramento (se aplicável)****A12.1. Ramos, opções, perfis, maior/menor, ou outras formas de organização de percursos alternativos em que o ciclo de estudos se estrutura (se aplicável) / Branches, options, profiles, major/minor, or other forms of organisation of alternative paths compatible with the structure of the study programme (if applicable)****Opções/Ramos/... (se aplicável):**

Engenharia Rural  
Fitotecnia  
Genética e Melhoramento  
Nutrição Animal  
Reprodução Animal  
Protecção de Plantas  
Tecnologia Alimentar  
Ciências do Solo  
Higiene e Sanidade Animal  
Produção Animal  
Biotecnologia  
Química Agrícola e do Ambiente  
Economia Agrária  
Fisiologia Animal

**Options/Branches/... (if applicable):**

Rural Engineering  
Plant Science  
Animal Breeding  
Animal Nutrition  
Animal Reproduction  
Plant Protection  
Food Techonology  
Soil Sciences  
Hygiene and Animal Health  
Animal Production  
Biotechnology  
Agricultural and Environmental Chemistry  
Agrarian Economy  
Animal Physiology

**A13. Estrutura curricular**

## Mapa I - Engenharia Rural

---

### A13.1. Ciclo de Estudos:

*Ciências Agrárias*

### A13.1. Study programme:

*Agrarian Sciences*

### A13.2. Grau:

*Doutor*

### A13.3. Ramo, variante, área de especialização do mestrado ou especialidade do doutoramento (se aplicável):

*Engenharia Rural*

### A13.3. Branch, option, specialization area of the master or speciality of the PhD (if applicable):

*Rural Engineering*

### A13.4. Áreas científicas e créditos que devem ser reunidos para a obtenção do grau / Scientific areas and credits that must be obtained before a degree is awarded

Área Científica / Scientific Area	Sigla / Acronym	ECTS Obrigatórios / Mandatory ECTS	ECTS Optativos / Optional ECTS*
Engenharia Rural/Rural Engineering (1 Item)	CAG	180 <b>180</b>	0 <b>0</b>

## Mapa I - Fitotecnia

---

### A13.1. Ciclo de Estudos:

*Ciências Agrárias*

### A13.1. Study programme:

*Agrarian Sciences*

### A13.2. Grau:

*Doutor*

### A13.3. Ramo, variante, área de especialização do mestrado ou especialidade do doutoramento (se aplicável):

*Fitotecnia*

### A13.3. Branch, option, specialization area of the master or speciality of the PhD (if applicable):

*Plant Science*

### A13.4. Áreas científicas e créditos que devem ser reunidos para a obtenção do grau / Scientific areas and credits that must be obtained before a degree is awarded

Área Científica / Scientific Area	Sigla / Acronym	ECTS Obrigatórios / Mandatory ECTS	ECTS Optativos / Optional ECTS*
Fitotecnia/ Plant Science (1 Item)	CAG	180 <b>180</b>	0 <b>0</b>

## Mapa I - Genética e Melhoramento Animal

---

**A13.1. Ciclo de Estudos:**  
*Ciências Agrárias*

**A13.1. Study programme:**  
*Agrarian Sciences*

**A13.2. Grau:**  
*Doutor*

**A13.3. Ramo, variante, área de especialização do mestrado ou especialidade do doutoramento (se aplicável):**  
*Genética e Melhoramento Animal*

**A13.3. Branch, option, specialization area of the master or speciality of the PhD (if applicable):**  
*Animal Breeding*

**A13.4. Áreas científicas e créditos que devem ser reunidos para a obtenção do grau / Scientific areas and credits that must be obtained before a degree is awarded**

Área Científica / Scientific Area	Sigla / Acronym	ECTS Obrigatórios / Mandatory ECTS	ECTS Optativos / Optional ECTS*
Genética e Melhoramento Animal/Animal Breeding	CAG	180	0
(1 Item)		180	0

## Mapa I - Nutrição Animal

**A13.1. Ciclo de Estudos:**  
*Ciências Agrárias*

**A13.1. Study programme:**  
*Agrarian Sciences*

**A13.2. Grau:**  
*Doutor*

**A13.3. Ramo, variante, área de especialização do mestrado ou especialidade do doutoramento (se aplicável):**  
*Nutrição Animal*

**A13.3. Branch, option, specialization area of the master or speciality of the PhD (if applicable):**  
*Animal Nutrition*

**A13.4. Áreas científicas e créditos que devem ser reunidos para a obtenção do grau / Scientific areas and credits that must be obtained before a degree is awarded**

Área Científica / Scientific Area	Sigla / Acronym	ECTS Obrigatórios / Mandatory ECTS	ECTS Optativos / Optional ECTS*
Nutrição Animal/Animal Nutrition	CAG	180	0
(1 Item)		180	0

## Mapa I - Reprodução Animal

**A13.1. Ciclo de Estudos:**  
*Ciências Agrárias*

**A13.1. Study programme:**  
*Agrarian Sciences*

**A13.2. Grau:**  
*Doutor*

**A13.3. Ramo, variante, área de especialização do mestrado ou especialidade do doutoramento (se aplicável):**  
*Reprodução Animal*

**A13.3. Branch, option, specialization area of the master or speciality of the PhD (if applicable):**  
*Animal Reproduction*

**A13.4. Áreas científicas e créditos que devem ser reunidos para a obtenção do grau / Scientific areas and credits that must be obtained before a degree is awarded**

Área Científica / Scientific Area	Sigla / Acronym	ECTS Obrigatórios / Mandatory ECTS	ECTS Optativos / Optional ECTS*
Reprodução Animal/Animal Reproduction (1 Item)	CAG	180 <b>180</b>	0 <b>0</b>

## Mapa I - Protecção de Plantas

**A13.1. Ciclo de Estudos:**  
*Ciências Agrárias*

**A13.1. Study programme:**  
*Agrarian Sciences*

**A13.2. Grau:**  
*Doutor*

**A13.3. Ramo, variante, área de especialização do mestrado ou especialidade do doutoramento (se aplicável):**  
*Protecção de Plantas*

**A13.3. Branch, option, specialization area of the master or speciality of the PhD (if applicable):**  
*Plant Protection*

**A13.4. Áreas científicas e créditos que devem ser reunidos para a obtenção do grau / Scientific areas and credits that must be obtained before a degree is awarded**

Área Científica / Scientific Area	Sigla / Acronym	ECTS Obrigatórios / Mandatory ECTS	ECTS Optativos / Optional ECTS*
Protecção de Plantas/Planta Protection (1 Item)	CAG	180 <b>180</b>	0 <b>0</b>

## Mapa I - Tecnologia Alimentar

**A13.1. Ciclo de Estudos:**  
*Ciências Agrárias*

**A13.1. Study programme:***Agrarian Sciences***A13.2. Grau:***Doutor***A13.3. Ramo, variante, área de especialização do mestrado ou especialidade do doutoramento (se aplicável):***Tecnologia Alimentar***A13.3. Branch, option, specialization area of the master or speciality of the PhD (if applicable):***Food Techonology***A13.4. Áreas científicas e créditos que devem ser reunidos para a obtenção do grau / Scientific areas and credits that must be obtained before a degree is awarded**

Área Científica / Scientific Area	Sigla / Acronym	ECTS Obrigatórios / Mandatory ECTS	ECTS Optativos / Optional ECTS*
Tecnologia Alimentar/Food Science	CAG	180	0
(1 Item)		<b>180</b>	<b>0</b>

**Mapa I - Ciências do Solo****A13.1. Ciclo de Estudos:***Ciências Agrárias***A13.1. Study programme:***Agrarian Sciences***A13.2. Grau:***Doutor***A13.3. Ramo, variante, área de especialização do mestrado ou especialidade do doutoramento (se aplicável):***Ciências do Solo***A13.3. Branch, option, specialization area of the master or speciality of the PhD (if applicable):***Soil Sciences***A13.4. Áreas científicas e créditos que devem ser reunidos para a obtenção do grau / Scientific areas and credits that must be obtained before a degree is awarded**

Área Científica / Scientific Area	Sigla / Acronym	ECTS Obrigatórios / Mandatory ECTS	ECTS Optativos / Optional ECTS*
Ciências do Solo/Soil Sciences	CAG	180	0
(1 Item)		<b>180</b>	<b>0</b>

**Mapa I - Higiene e Sanidade Animal****A13.1. Ciclo de Estudos:***Ciências Agrárias*

**A13.1. Study programme:***Agrarian Sciences***A13.2. Grau:***Doutor***A13.3. Ramo, variante, área de especialização do mestrado ou especialidade do doutoramento (se aplicável):***Higiene e Sanidade Animal***A13.3. Branch, option, specialization area of the master or speciality of the PhD (if applicable):***Hygiene and Animal Health***A13.4. Áreas científicas e créditos que devem ser reunidos para a obtenção do grau / Scientific areas and credits that must be obtained before a degree is awarded**

Área Científica / Scientific Area	Sigla / Acronym	ECTS Obrigatórios / Mandatory ECTS	ECTS Optativos / Optional ECTS*
Higiene e Sanidade Animal/Hygiene and Animal Health	CAG	180	0
(1 Item)		<b>180</b>	<b>0</b>

**Mapa I - Produção Animal****A13.1. Ciclo de Estudos:***Ciências Agrárias***A13.1. Study programme:***Agrarian Sciences***A13.2. Grau:***Doutor***A13.3. Ramo, variante, área de especialização do mestrado ou especialidade do doutoramento (se aplicável):***Produção Animal***A13.3. Branch, option, specialization area of the master or speciality of the PhD (if applicable):***Animal Production***A13.4. Áreas científicas e créditos que devem ser reunidos para a obtenção do grau / Scientific areas and credits that must be obtained before a degree is awarded**

Área Científica / Scientific Area	Sigla / Acronym	ECTS Obrigatórios / Mandatory ECTS	ECTS Optativos / Optional ECTS*
Produção Animal/Animal Production	CAG	180	0
(1 Item)		<b>180</b>	<b>0</b>

**Mapa I - Biotecnologia****A13.1. Ciclo de Estudos:***Ciências Agrárias*

**A13.1. Study programme:***Agrarian Sciences***A13.2. Grau:***Doutor***A13.3. Ramo, variante, área de especialização do mestrado ou especialidade do doutoramento (se aplicável):***Biotecnologia***A13.3. Branch, option, specialization area of the master or speciality of the PhD (if applicable):***Biotechnology***A13.4. Áreas científicas e créditos que devem ser reunidos para a obtenção do grau / Scientific areas and credits that must be obtained before a degree is awarded**

Área Científica / Scientific Area	Sigla / Acronym	ECTS Obrigatórios / Mandatory ECTS	ECTS Optativos / Optional ECTS*
Biotecnologia/Biotechnology	CAG	180	0
(1 Item)		<b>180</b>	<b>0</b>

**Mapa I - Química Agrícola e do Ambiente****A13.1. Ciclo de Estudos:***Ciências Agrárias***A13.1. Study programme:***Agrarian Sciences***A13.2. Grau:***Doutor***A13.3. Ramo, variante, área de especialização do mestrado ou especialidade do doutoramento (se aplicável):***Química Agrícola e do Ambiente***A13.3. Branch, option, specialization area of the master or speciality of the PhD (if applicable):***Agricultural and Environmental Chemistry***A13.4. Áreas científicas e créditos que devem ser reunidos para a obtenção do grau / Scientific areas and credits that must be obtained before a degree is awarded**

Área Científica / Scientific Area	Sigla / Acronym	ECTS Obrigatórios / Mandatory ECTS	ECTS Optativos / Optional ECTS*
Química Agrícola e do Ambiente/Agricultural and Environmental Chemistry	CAG	180	0
(1 Item)		<b>180</b>	<b>0</b>

**Mapa I - Economia Agrária****A13.1. Ciclo de Estudos:***Ciências Agrárias*



**A13.1. Study programme:**  
*Agrarian Sciences*

**A13.2. Grau:**  
*Doutor*

**A13.3. Ramo, variante, área de especialização do mestrado ou especialidade do doutoramento (se aplicável):**  
*Economia Agrária*

**A13.3. Branch, option, specialization area of the master or speciality of the PhD (if applicable):**  
*Agrarian Economy*

**A13.4. Áreas científicas e créditos que devem ser reunidos para a obtenção do grau / Scientific areas and credits that must be obtained before a degree is awarded**

Área Científica / Scientific Area	Sigla / Acronym	ECTS Obrigatórios / Mandatory ECTS	ECTS Optativos / Optional ECTS*
Economia Agrária/Agrarian Economy (1 Item)	CAG	180 180	0 0

## Mapa I - Fisiologia Animal

**A13.1. Ciclo de Estudos:**  
*Ciências Agrárias*

**A13.1. Study programme:**  
*Agrarian Sciences*

**A13.2. Grau:**  
*Doutor*

**A13.3. Ramo, variante, área de especialização do mestrado ou especialidade do doutoramento (se aplicável):**  
*Fisiologia Animal*

**A13.3. Branch, option, specialization area of the master or speciality of the PhD (if applicable):**  
*Animal Physiology*

**A13.4. Áreas científicas e créditos que devem ser reunidos para a obtenção do grau / Scientific areas and credits that must be obtained before a degree is awarded**

Área Científica / Scientific Area	Sigla / Acronym	ECTS Obrigatórios / Mandatory ECTS	ECTS Optativos / Optional ECTS*
Fisiologia Animal/ Animal Physiology (1 Item)	CAG	180 180	0 0

## A14. Plano de estudos

### Mapa II - Engenharia Rural - 1º ao 6º semestre

**A14.1. Ciclo de Estudos:**  
*Ciências Agrárias*

**A14.1. Study programme:***Agrarian Sciences***A14.2. Grau:***Doutor***A14.3. Ramo, variante, área de especialização do mestrado ou especialidade do doutoramento (se aplicável):***Engenharia Rural***A14.3. Branch, option, specialization area of the master or speciality of the PhD (if applicable):***Rural Engineering***A14.4. Ano/semestre/trimestre curricular:***1º ao 6º semestre***A14.4. Curricular year/semester/trimester:***1st to 6th semester***A14.5. Plano de estudos / Study plan**

Unidades Curriculares / Curricular Units	Área Científica / Scientific Area (1)	Duração / Duration (2)	Horas Trabalho / Working Hours (3)	Horas Contacto / Contact Hours (4)	ECTS	Observações / Observations (5)
Tese doutoramento (1 Item)	Thesis CAG	Semestral/Semester	790	OT- 50	30	Optativa/Optional

**Mapa II - Fitotecnia - 1º a 6 semestre****A14.1. Ciclo de Estudos:***Ciências Agrárias***A14.1. Study programme:***Agrarian Sciences***A14.2. Grau:***Doutor***A14.3. Ramo, variante, área de especialização do mestrado ou especialidade do doutoramento (se aplicável):***Fitotecnia***A14.3. Branch, option, specialization area of the master or speciality of the PhD (if applicable):***Planta Science***A14.4. Ano/semestre/trimestre curricular:***1º a 6 semestre***A14.4. Curricular year/semester/trimester:***1st to 6th semester***A14.5. Plano de estudos / Study plan**

Unidades Curriculares / Curricular Units	Área Científica / Scientific Area (1)	Duração / Duration (2)	Horas Trabalho / Working Hours (3)	Horas Contacto / Contact Hours (4)	ECTS	Observações / Observations (5)
Tese de Doutoramento/Thesis (1 Item)	CAG	Semestral/Semester	790	OT - 50	30	Optativa/Optional

## Mapa II - Genética e Melhoramento - 1º a 6º semestre

### A14.1. Ciclo de Estudos:

*Ciências Agrárias*

### A14.1. Study programme:

*Agrarian Sciences*

### A14.2. Grau:

*Doutor*

### A14.3. Ramo, variante, área de especialização do mestrado ou especialidade do doutoramento (se aplicável):

*Genética e Melhoramento*

### A14.3. Branch, option, specialization area of the master or speciality of the PhD (if applicable):

*Animal Breeding*

### A14.4. Ano/semestre/trimestre curricular:

*1º a 6º semestre*

### A14.4. Curricular year/semester/trimester:

*1st to 6th semester*

### A14.5. Plano de estudos / Study plan

Unidades Curriculares / Curricular Units	Área Científica / Scientific Area (1)	Duração / Duration (2)	Horas Trabalho / Working Hours (3)	Horas Contacto / Contact Hours (4)	ECTS	Observações / Observations (5)
Tese de Doutoramento/Thesis (1 Item)	CAG	Semestral/Semester	790	OT - 50	30	Optativa/Optional

## Mapa II - Nutrição Animal - 1º a 6º semestre

### A14.1. Ciclo de Estudos:

*Ciências Agrárias*

### A14.1. Study programme:

*Agrarian Sciences*

### A14.2. Grau:

*Doutor*

### A14.3. Ramo, variante, área de especialização do mestrado ou especialidade do doutoramento (se aplicável):

**Nutrição Animal**

**A14.3. Branch, option, specialization area of the master or speciality of the PhD (if applicable):**  
*Animal Nutrition*

**A14.4. Ano/semestre/trimestre curricular:**  
*1º a 6º semestre*

**A14.4. Curricular year/semester/trimester:**  
*1st to 6th semester*

**A14.5. Plano de estudos / Study plan**

Unidades Curriculares / Curricular Units	Área Científica / Scientific Area (1)	Duração / Duration (2)	Horas Trabalho / Working Hours (3)	Horas Contacto / Contact Hours (4)	ECTS	Observações / Observations (5)
Tese de Doutoramento/Thesis (1 Item)	CAG	Semestral/Semester	790	OT - 50	30	Optativa/Optional

**Mapa II - Reprodução Animal - 1º a 6º semestre**

**A14.1. Ciclo de Estudos:**  
*Ciências Agrárias*

**A14.1. Study programme:**  
*Agrarian Sciences*

**A14.2. Grau:**  
*Doutor*

**A14.3. Ramo, variante, área de especialização do mestrado ou especialidade do doutoramento (se aplicável):**  
*Reprodução Animal*

**A14.3. Branch, option, specialization area of the master or speciality of the PhD (if applicable):**  
*Animal Reproduction*

**A14.4. Ano/semestre/trimestre curricular:**  
*1º a 6º semestre*

**A14.4. Curricular year/semester/trimester:**  
*1st to 6th semester*

**A14.5. Plano de estudos / Study plan**

Unidades Curriculares / Curricular Units	Área Científica / Scientific Area (1)	Duração / Duration (2)	Horas Trabalho / Working Hours (3)	Horas Contacto / Contact Hours (4)	ECTS	Observações / Observations (5)
Tese de Doutoramento/Thesis (1 Item)	CAG	Semestral/Semester	790	OT - 50	30	Optativa/Optional

## Mapa II - Protecção de Plantas - 1º a 6º semestre

---

### A14.1. Ciclo de Estudos:

*Ciências Agrárias*

### A14.1. Study programme:

*Agrarian Sciences*

### A14.2. Grau:

*Doutor*

### A14.3. Ramo, variante, área de especialização do mestrado ou especialidade do doutoramento (se aplicável):

*Protecção de Plantas*

### A14.3. Branch, option, specialization area of the master or speciality of the PhD (if applicable):

*Plant Protection*

### A14.4. Ano/semestre/trimestre curricular:

*1º a 6º semestre*

### A14.4. Curricular year/semester/trimester:

*1st to 6th semester*

### A14.5. Plano de estudos / Study plan

Unidades Curriculares / Curricular Units	Área Científica / Scientific Area (1)	Duração / Duration (2)	Horas Trabalho / Working Hours (3)	Horas Contacto / Contact Hours (4)	ECTS	Observações / Observations (5)
Tese de Doutoramento/Thesis (1 Item)	CAG	Semestral/Semester	790	OT - 50	30	Optativa/Optional

## Mapa II - Tecnologia Alimentar - 1º a 6º semestre

---

### A14.1. Ciclo de Estudos:

*Ciências Agrárias*

### A14.1. Study programme:

*Agrarian Sciences*

### A14.2. Grau:

*Doutor*

### A14.3. Ramo, variante, área de especialização do mestrado ou especialidade do doutoramento (se aplicável):

*Tecnologia Alimentar*

### A14.3. Branch, option, specialization area of the master or speciality of the PhD (if applicable):

*Food Techonology*

### A14.4. Ano/semestre/trimestre curricular:

*1º a 6º semestre*

**A14.4. Curricular year/semester/trimester:**  
*1st to 6th semester*

**A14.5. Plano de estudos / Study plan**

Unidades Curriculares / Curricular Units	Área Científica / Scientific Area (1)	Duração / Duration (2)	Horas Trabalho / Working Hours (3)	Horas Contacto / Contact Hours (4)	ECTS	Observações / Observations (5)
Tese de Doutoramento/Thesis (1 Item)	CAG	Semestral/Semester	790	OT - 50	30	Opativa/optional

**Mapa II - Ciências do Solo - 1º a 6º semestre**

**A14.1. Ciclo de Estudos:**  
*Ciências Agrárias*

**A14.1. Study programme:**  
*Agrarian Sciences*

**A14.2. Grau:**  
*Doutor*

**A14.3. Ramo, variante, área de especialização do mestrado ou especialidade do doutoramento (se aplicável):**  
*Ciências do Solo*

**A14.3. Branch, option, specialization area of the master or speciality of the PhD (if applicable):**  
*Soil Sciences*

**A14.4. Ano/semestre/trimestre curricular:**  
*1º a 6º semestre*

**A14.4. Curricular year/semester/trimester:**  
*1st to 6th semester*

**A14.5. Plano de estudos / Study plan**

Unidades Curriculares / Curricular Units	Área Científica / Scientific Area (1)	Duração / Duration (2)	Horas Trabalho / Working Hours (3)	Horas Contacto / Contact Hours (4)	ECTS	Observações / Observations (5)
Tese de Doutoramento/Thesis (1 Item)	CAG	Semestral/Semester	790	OT - 50	30	Opativa/optional

**Mapa II - Higiene e Sanidade Animal - 1º a 6 semestre**

**A14.1. Ciclo de Estudos:**  
*Ciências Agrárias*

**A14.1. Study programme:**  
*Agrarian Sciences*

**A14.2. Grau:***Doutor***A14.3. Ramo, variante, área de especialização do mestrado ou especialidade do doutoramento (se aplicável):***Higiene e Sanidade Animal***A14.3. Branch, option, specialization area of the master or speciality of the PhD (if applicable):***Hygiene and Animal Health***A14.4. Ano/semestre/trimestre curricular:***1º a 6º semestre***A14.4. Curricular year/semester/trimester:***1st to 6th semester***A14.5. Plano de estudos / Study plan**

Unidades Curriculares / Curricular Units	Área Científica / Scientific Area (1)	Duração / Duration (2)	Horas Trabalho / Working Hours (3)	Horas Contacto / Contact Hours (4)	ECTS	Observações / Observations (5)
Tese de Doutoramento/Thesis (1 Item)	CAG	Semestral/Semester	790	OT - 50	30	Opativa/optional

**Mapa II - Produção Animal - 1º a 6º semestre****A14.1. Ciclo de Estudos:***Ciências Agrárias***A14.1. Study programme:***Agrarian Sciences***A14.2. Grau:***Doutor***A14.3. Ramo, variante, área de especialização do mestrado ou especialidade do doutoramento (se aplicável):***Produção Animal***A14.3. Branch, option, specialization area of the master or speciality of the PhD (if applicable):***Animal Production***A14.4. Ano/semestre/trimestre curricular:***1º a 6º semestre***A14.4. Curricular year/semester/trimester:***1st to 6th semester***A14.5. Plano de estudos / Study plan**

Unidades Curriculares /	Área Científica /	Duração / Duration	Horas Trabalho /	Horas Contacto /	ECTS	Observações / Observations
-------------------------	-------------------	--------------------	------------------	------------------	------	-------------------------------

Curricular Units	Scientific Area (1)	(2)	Working Hours (3)	Contact Hours (4)	(5)
Tese de Doutoramento/Thesis (1 Item)	CAG	Semestral/Semester	790	OT - 50	30 Opativa/optional

## Mapa II - Biotecnologia - 1º a 6º semestre

---

### A14.1. Ciclo de Estudos:

*Ciências Agrárias*

### A14.1. Study programme:

*Agrarian Sciences*

### A14.2. Grau:

*Doutor*

### A14.3. Ramo, variante, área de especialização do mestrado ou especialidade do doutoramento (se aplicável):

*Biotecnologia*

### A14.3. Branch, option, specialization area of the master or speciality of the PhD (if applicable):

*Biotechnology*

### A14.4. Ano/semestre/trimestre curricular:

*1º a 6º semestre*

### A14.4. Curricular year/semester/trimester:

*1st to 6th semester*

### A14.5. Plano de estudos / Study plan

Unidades Curriculares / Curricular Units	Área Científica / Scientific Area (1)	Duração / Duration (2)	Horas Trabalho / Working Hours (3)	Horas Contacto / Contact Hours (4)	ECTS	Observações / Observations (5)
Tese de Doutoramento/Thesis (1 Item)	CAG	Semestral/Semester	790	OT - 50	30	Opativa/optional

## Mapa II - Química Agrícola e do Ambiente - 1º a 6º semestre

---

### A14.1. Ciclo de Estudos:

*Ciências Agrárias*

### A14.1. Study programme:

*Agrarian Sciences*

### A14.2. Grau:

*Doutor*

### A14.3. Ramo, variante, área de especialização do mestrado ou especialidade do doutoramento (se aplicável):

*Química Agrícola e do Ambiente*



**A14.3. Branch, option, specialization area of the master or speciality of the PhD (if applicable):***Agricultural and Environmental Chemistry***A14.4. Ano/semestre/trimestre curricular:***1º a 6º semestre***A14.4. Curricular year/semester/trimester:***1st to 6th semester***A14.5. Plano de estudos / Study plan**

Unidades Curriculares / Curricular Units	Área Científica / Scientific Area (1)	Duração / Duration (2)	Horas Trabalho / Working Hours (3)	Horas Contacto / Contact Hours (4)	ECTS	Observações / Observations (5)
Tese de Doutoramento/Thesis (1 Item)	CAG	Semestral/Semester	790	OT - 50	30	Opativa/optional

**Mapa II - Economia Agrária - 1º a 6º semestre****A14.1. Ciclo de Estudos:***Ciências Agrárias***A14.1. Study programme:***Agrarian Sciences***A14.2. Grau:***Doutor***A14.3. Ramo, variante, área de especialização do mestrado ou especialidade do doutoramento (se aplicável):***Economia Agrária***A14.3. Branch, option, specialization area of the master or speciality of the PhD (if applicable):***Agrarian Economy***A14.4. Ano/semestre/trimestre curricular:***1º a 6º semestre***A14.4. Curricular year/semester/trimester:***1st to 6th semester***A14.5. Plano de estudos / Study plan**

Unidades Curriculares / Curricular Units	Área Científica / Scientific Area (1)	Duração / Duration (2)	Horas Trabalho / Working Hours (3)	Horas Contacto / Contact Hours (4)	ECTS	Observações / Observations (5)
Tese de Doutoramento/Thesis (1 Item)	CAG	Semestral/Semester	790	OT - 50	30	Opativa/optional

## Mapa II - Fisiologia Animal - 1º a 6º semestre

---

### A14.1. Ciclo de Estudos:

*Ciências Agrárias*

### A14.1. Study programme:

*Agrarian Sciences*

### A14.2. Grau:

*Doutor*

### A14.3. Ramo, variante, área de especialização do mestrado ou especialidade do doutoramento (se aplicável):

*Fisiologia Animal*

### A14.3. Branch, option, specialization area of the master or speciality of the PhD (if applicable):

*Animal Physiology*

### A14.4. Ano/semestre/trimestre curricular:

*1º a 6º semestre*

### A14.4. Curricular year/semester/trimester:

*1st to 6th semester*

### A14.5. Plano de estudos / Study plan

Unidades Curriculares / Curricular Units	Área Científica / Scientific Area (1)	Duração / Duration (2)	Horas Trabalho / Working Hours (3)	Horas Contacto / Contact Hours (4)	ECTS	Observações / Observations (5)
Tese de Doutoramento/Thesis (1 Item)	CAG	Semestral/Semester	790	OT - 50	30	Opativa/optional

## Perguntas A15 a A16

### A15. Regime de funcionamento:

*Outros*

### A15.1. Se outro, especifique:

*Trabalho de dissertação sem frequência de aulas.*

### A15.1. If other, specify:

*Dissertation, without coursework*

### A16. Docente(s) responsável(eis) pela coordenação do ciclo de estudos (a(s) respectiva(s) Ficha(s) Curricular(es) deve(m) ser apresentada(s) no Mapa VIII)

*Alfredo Emilio Silveira de Borba, Joaquim F. Moreira da Silva, Maria de Lurdes N. E. Dapkevicius*

## A17. Estágios e Períodos de Formação em Serviço

### A17.1. Indicação dos locais de estágio e/ou formação em serviço

---

**Mapa III - Protocolos de Cooperação****Mapa III - Não é aplicável/ Not applicable****A17.1.1. Entidade onde os estudantes completam a sua formação:***Não é aplicável/ Not applicable***A17.1.2. Protocolo (PDF, máx. 100kB):**

&lt;sem resposta&gt;

**Mapa IV. Mapas de distribuição de estudantes****A17.2. Mapa IV. Plano de distribuição dos estudantes pelos locais de estágio.(PDF, máx. 100kB)**

Documento com o planeamento da distribuição dos estudantes pelos locais de formação em serviço demonstrando a adequação dos recursos disponíveis.

&lt;sem resposta&gt;

**A17.3. Recursos próprios da instituição para acompanhamento efectivo dos seus estudantes no período de estágio e/ou formação em serviço.**

---

**A17.3. Indicação dos recursos próprios da instituição para o acompanhamento efectivo dos seus estudantes nos estágios e períodos de formação em serviço.***Não é aplicável***A17.3. Indication of the institution's own resources to effectively follow its students during the in-service training periods.***Not applicable***A17.4. Orientadores cooperantes**

---

**A17.4.1. Normas para a avaliação e selecção dos elementos das instituições de estágio responsáveis por acompanhar os estudantes (PDF, máx. 100kB).****A17.4.1. Normas para a avaliação e selecção dos elementos das instituições de estágio responsáveis por acompanhar os estudantes (PDF, máx. 100kB)**

Documento com os mecanismos de avaliação e selecção dos monitores de estágio e formação em serviço, negociados entre a instituição de ensino e as instituições de formação em serviço.

&lt;sem resposta&gt;

**Mapa V. Orientadores cooperantes de estágio e/ou formação em serviço (para ciclos de estudos de formação de professores).****Mapa V. Orientadores cooperantes de estágio e/ou formação em serviço (para ciclo de estudos de formação de professores) / Map V. External supervisors responsible for following the students' activities (only for teacher training study programmes)**

Nome / Name	Instituição ou estabelecimento a que pertence / Institution	Categoria Profissional / Professional Title	Habilitação Profissional / Professional Qualifications	Nº de anos de serviço / No of working years
----------------	--	--	---	--

&lt;sem resposta&gt;

## Pergunta A18 e A20

### A18. Local onde o ciclo de estudos será ministrado:

*Departamento de Ciências Agrárias, Angra do Heroísmo*

### A19. Regulamento de creditação de formação e experiência profissional (PDF, máx. 500kB):

[A19\\_Reg. Creditação de Formação e de Experiência Profissional da Univ. dos Açores DR.pdf](#)

### A20. Observações:

*Não se aplica ao 3º Ciclo*

### A20. Observations:

*Does not apply to 3rd Cycle*

## 1. Objectivos gerais do ciclo de estudos

### 1.1. Objectivos gerais definidos para o ciclo de estudos.

*Este Ciclo de Estudos tem como objetivos gerais:*

- a) *Promover o conhecimento avançado em Ciências Agrárias, tanto em domínios teóricos como em domínios aplicados.*
- b) *Desenvolver capacidades para a investigação.*
- c) *Fomentar a realização de trabalho autónomo e original no domínio das Ciências Agrárias.*
- d) *Promover a realização de projetos de investigação inovadores no domínio das Ciências Agrárias.*
- e) *Contribuir para o alargamento das fronteiras do conhecimento relativo às Ciências Agrárias e do seu cruzamento com outros domínios de saber, dentro e fora das ciências exatas.*
- f) *Formar indivíduos capazes de intervir, com inovação, em atividades de âmbito profissional nos diversos domínios de aplicação das Ciências Agrárias.*

### 1.1. Study programme's generic objectives.

*The general objectives of this study cycle are:*

- a) *Promote advanced knowledge in Agricultural Sciences, both in theoretical fields as in applied fields.*
- b) *Development of research capabilities*
- c) *Encourage autonomous and original work in the field of Agricultural Sciences.*
- d) *Promote the development of innovative research projects in the field of Agricultural Sciences.*
- e) *contribute to extending the frontiers of knowledge concerning Agricultural Sciences and its intersection with other domains of knowledge inside and outside of the exact sciences.*
- f) *Train individuals capable of intervening with innovation in professional field activities in different areas of application of Agricultural Sciences.*

### 1.2. Inserção do ciclo de estudos na estratégia institucional de oferta formativa face à missão da instituição.

*O Artigo 3º dos Estatutos da Universidade dos Açores definem, entre outros, como pontos essenciais da missão desta Instituição de Ensino Superior:*

- a) *Promover a qualificação de alto nível, a produção e difusão do conhecimento, bem como o desenvolvimento de uma cultura humanística, artística, científica e tecnológica dos seus estudantes, num quadro de referência internacional;*
- b) *Integrar o processo educacional dos seus estudantes numa cultura abrangente que inclua as ciências, as humanidades e as artes e se conjugue com uma formação profissional de alto nível, proporcionando-lhes as competências ajustadas às solicitações de uma sociedade em constante evolução;*
- c) *Apoiar e valorizar a atividade dos seus docentes e investigadores, encorajando -os à prática continuada de uma investigação científica regida por elevados padrões de qualidade e rigor, bem como ao exercício de uma atividade docente assente na formação personalizada e valorizadora do desenvolvimento humano dos seus discentes;*
- d) *Promover o desenvolvimento da Região Autónoma dos Açores, quer contribuindo para a consolidação da sua identidade, o conhecimento e a valorização do seu património cultural, quer propondo, sem prejuízo de ações tendentes a fomentar o seu desenvolvimento social e a sua competitividade económica, os modelos de ensino que se revelarem adequados a ambientes educacionais diferenciados;*
- e) *Fomentar o desenvolvimento de um espírito de cidadania assente em valores éticos universais, de modo a formar indivíduos que consolidem a sua formação técnica e científica e o seu perfil humanístico com o espírito*

*cívico e o sentido de participação ativa na construção de um projeto intersubjetivo comum.*

*O programa de Doutoramento em Ciências Agrárias insere-se numa das principais áreas de atividade económica da Região Autónoma dos Açores, e pretende dotar os alunos de ferramentas essenciais para prosseguirem a carreira académica e de investigação, assim como para exercerem funções de gestão e treiná-los a resolver problemas complexos. Com isto pretende-se contribuir para a melhoria da qualidade da investigação em Ciências Agrárias nos Açores e em Portugal contribuindo para o desenvolvimento científico e económico, sendo verdadeiros motores de mudança, promotores de uma cultura de responsabilidade, exigência e rigor, e sendo agentes criativos, inovadores e empreendedores.*

*Os objetivos do Doutoramento em Ciências Agrárias são completamente coerentes com a missão e fins da Universidade dos Açores, como acima foram expostos, pois o principal objetivo do doutoramento é desenvolver a capacidade para realizar investigação científica de qualidade no domínio das Ciências Agrárias e dotar os alunos de adequada e sólida formação científica num domínio específico das Ciências Agrárias contribuindo para o desenvolvimento da Região e do País.*

### **1.2. Inclusion of the study programme in the institutional training offer strategy, considering the institution's mission.**

*Article 3 of the University of the Azores Statutes defines, among others, as essential points of the mission of this institution of higher education the following:*

- a) promote high-level qualification, production and dissemination of knowledge and the development of a humanistic, artistic, scientific and technological culture of their students in an international framework;*
- b) Integrate the educational process of their students a comprehensive culture that includes the sciences, humanities and the arts and combines with a professional high-level training, providing their skills adjusted to the demands of a constantly evolving society;*
- c) Support and enhance the activity of its teachers and researchers, encouraging them to continued practice of scientific research conducted by high standards of quality and accuracy, as well as the exercise of a teaching activity based on personalized training and valuing the human development of its students ;*
- d) Promote the development of Autonomous Region of Azores, both contributing to the consolidation of their identity, knowledge and appreciation of their cultural heritage, or proposing, subject to actions aimed at increasing their social and economic competitiveness, models teaching deemed appropriate to different educational settings;*
- e) Foster the development of a spirit of citizenship based on universal ethical values, to form individuals who consolidate their technical and scientific training and his humanistic profile with the civic spirit and the sense of active participation in building a common intersubjective project.*

*The PhD program in Agrarian Sciences is part of a major economic activity area of the Autonomous Region of Azores, and aims to provide students with essential tools to pursue academic and research career as well the management and training to solve complex problems. This aims to contribute to improve the quality of Agricultural Science's research in the Azores and Portugal, contributing to the scientific and economic development, been a driver force of change, promoters of a culture of responsibility demanding and rigorous, and being creative agents innovators and entrepreneurs.*

*The objectives of the PhD in Agrarian Sciences are fully consistent with the mission and goals of the University of the Azores, as above were exposed, because the main PhD objectives are to develop the ability to perform quality scientific research and to provide the students with appropriate and solid scientific training in a specific field of Agricultural Sciences contributing to the development of the region and the country.*

### **1.3. Meios de divulgação dos objectivos aos docentes e aos estudantes envolvidos no ciclo de estudos.**

*A divulgação aos alunos é feita através da página web do Departamento de Ciências Agrárias da Universidade dos Açores (<http://www.dca.uac.pt/ensino>). A divulgação é ainda feita através de folhetos explicativos apresentados em feiras como (Feira Agrícola dos Açores), a quem visita o Departamento de Ciências Agrárias no Dia Aberto da Universidade, assim como na Semana da Ciência e Tecnologia.*

*Os docentes e estudantes participam no ciclo de estudos através da eleição da Comissão Pedagógica.*

### **1.3. Means by which the students and teachers involved in the study programme are informed of its objectives.**

*The publicity is done through the web page of the Department of Agricultural Sciences, University of the Azores (<http://www.dca.uac.pt/ensino>). Also by leaflets presented at fairs (Agricultural Fair of the Azores), to whom visits the Department of Agricultural Sciences at the Open Day of the University, as well in the Week of Science and Technology.*

*Teachers and students participate in the degree by election of the Pedagogical commission*

## **2. Organização Interna e Mecanismos de Garantia da Qualidade**

## 2.1 Organização Interna

### 2.1.1. Descrição da estrutura organizacional responsável pelo ciclo de estudo, incluindo a sua aprovação, a revisão e atualização dos conteúdos programáticos e a distribuição do serviço docente.

*O Ciclo de Estudos é dirigido pelo Diretor de Curso, de acordo com o Artigo 65 dos Estatutos da Universidade dos Açores, coadjuvado pela Comissão Pedagógica de Curso, constituída pelo Diretor de Curso e por 1 aluno e 1 docente por cada ano do curso, Artigo 64 dos Estatutos de Universidade dos Açores. Qualquer alteração à estrutura curricular do Curso é discutida e aprovada na Comissão Pedagógica de Curso, submetida pelo Diretor de Curso ao Diretor de Departamento de Ciências Agrárias, que a submete ao Conselho de Departamento, uma vez aprovada, é enviada para aprovação ao Conselho Pedagógico e ao Conselho Científico da Universidade dos Açores, sendo a última instância a pronunciar-se o Reitor da Universidade dos Açores.*

### 2.1.1. Description of the organisational structure responsible for the study programme, including its approval, the syllabus revision and updating, and the allocation of academic service.

*The course has its own Director in agreement with Article 65 of the University of the Azores' Internal Statute which is assisted by the Pedagogic Commission formed by the Director and a Professor plus a Student from each course year (Article 64, of the University of the Azores' Internal Statute). Any change in the content of the course's syllabus is discussed and approved within this commission, submitted to the course Director and to the Department's Director who will in turn submit any proposals to the Department's Council and, if approved, sent to the Pedagogic and Scientific Councils. Final appreciation is a prerogative of the University's Rector.*

### 2.1.2. Forma de assegurar a participação ativa de docentes e estudantes nos processos de tomada de decisão que afetam o processo de ensino/aprendizagem e a sua qualidade.

*A participação dos docentes é assegurada pela sua intervenção no Conselho Geral, Conselho de Departamento, Conselho Científico Departamental e da Universidade, Conselho Pedagógico, bem como na Comissão Científica do curso. Além disso, essa participação é ainda promovida em reuniões periódicas de docentes, intervenção em processos pedagógicos, análise de pedidos de reconhecimento de competências, júris de provas, etc. A participação dos estudantes é assegurada através da sua representação no Conselho Geral, Conselho de Departamento, Conselho Pedagógico, intervenção das Associações de Estudantes, Inquéritos de avaliação da Qualidade de Ensino, das Bibliotecas e dos Serviços de Ação Social.*

### 2.1.2. Means to ensure the active participation of academic staff and students in decision-making processes that have an influence on the teaching/learning process, including its quality.

*The participation of teachers is ensured by their intervention in the General Council, Board of Department, Departmental Academic Board and University Teaching Council and the Scientific Committee of the course. Moreover, this participation is promoted in regular meetings of teachers, intervention in pedagogical processes, analysis of applications for recognition of competencies, examination, etc. Participation of students is ensured through their representation in the General Council, Board of Department, Pedagogical Council by their intervention via Student Associations, as well as in the surveys that are carried out for the evaluation of the Quality of Education, Library Services and Services for Social Action.*

## 2.2. Garantia da Qualidade

### 2.2.1. Estruturas e mecanismos de garantia da qualidade para o ciclo de estudos.

*A promoção da Política de Qualidade da UAc é da responsabilidade da Reitoria, que se encontra a desenvolver uma plataforma tecnológica integrada para coligir, tratar e publicar toda a informação pertinente para o efeito, assim como a coordenar a preparação do Manual de Qualidade da instituição. As demais estruturas envolvidas na garantia de qualidade para o ciclo de estudos são estas: as comissões de curso, o Conselho Pedagógico, o Conselho Científico, cujas competências nesta matéria se encontram estatutariamente definidas, e o Serviço de Gestão Académica (que disponibiliza no seu sítio o questionário descrito em 2.2.3). Acresce que o sistema de avaliação do desempenho dos docentes é um mecanismo de monitorização do desempenho pedagógico e um incentivo à melhoria do mesmo. No futuro, pretende envolver-se a Associação Académica da Universidade dos Açores no processo de recolha de informação, com o objetivo de se garantir uma maior participação dos estudantes em todo o processo.*

### 2.2.1. Quality assurance structures and mechanisms for the study programme.

*Promoting UAc's Quality Policy is the responsibility of the Rectory, which is developing an integrated technological platform to collect, process and publish all relevant information for that purpose, as well as coordinating the preparation of the institution's Quality Manual. The other structures involved in quality assurance for the study cycle are: course commissions, the Pedagogical*

*Council, the Scientific Council, whose attributions in this area are statutorily defined, and the Academic Management Service (which provides on its website the questionnaire described in 2.2.3). Moreover, the performance evaluation system for teachers provides a monitoring mechanism of teaching performance and an incentive for improvement.*

*In the future, we want to involve the Academic Association of the University of the Azores in the information gathering process in order to ensure greater participation of students in the whole process.*

## **2.2.2. Indicação do responsável pela implementação dos mecanismos de garantia da qualidade e sua função na instituição.**

*Rita Marques Brandão, Professora Auxiliar, Pró-Reitora para o Planeamento, Avaliação e Qualidade.*

## **2.2.2. Responsible person for the quality assurance mechanisms and position in the institution.**

*Rita Marques Brandão, Assistant Professor, Pro-Rector for Planning, Evaluation and Quality.*

## **2.2.3. Procedimentos para a recolha de informação, acompanhamento e avaliação periódica do ciclo de estudos.**

*O ciclo de estudos é avaliado semestralmente pelos estudantes através da resposta, em todas as unidades curriculares (UC), ao questionário aprovado pelos Conselhos Pedagógico e Científico da UAc. O questionário contempla a estrutura das UC, o desempenho do docente, o envolvimento do estudante no processo de aprendizagem e o grau de exigência da UC. Os dados são tratados eletronicamente e de forma anónima, através de uma aplicação criada para o efeito, sendo disponibilizados, de forma agregada, aos órgãos de gestão, aos respetivos docentes e estudantes, sempre que o número de respostas seja superior a cinco.*

*Estes inquéritos são complementados com a auscultação direta aos estudantes e sobretudo aos ex-estudantes, que, em função da sua experiência profissional, dão sugestões relativas aos conteúdos programáticos. É com base nesta informação que se tem feito a adaptação do curso.*

## **2.2.3. Procedures for the collection of information, monitoring and periodic assessment of the study programme.**

*The study cycle is evaluated every six months by students by answering in all curricular units (UC), the questionnaire approved by the Pedagogical and Scientific Councils of UAc. The questionnaire will cover the structure of UC, teaching performance, student involvement in the learning process and the degree of the UC exigency. The data are processed electronically and anonymously, through an application designed for the purpose, being made available in aggregate, to the management bodies, the respective teachers and students, whenever the number of responses exceeds five.*

*These surveys are supplemented with direct consultation to students and especially the former students, who, according to their professional experience, give suggestions regarding the program content. Course adaptation has been carried out on the basis of this information.*

## **2.2.4. Link facultativo para o Manual da Qualidade**

*<sem resposta>*

## **2.2.5. Discussão e utilização dos resultados das avaliações do ciclo de estudos na definição de ações de melhoria.**

*Os resultados dos questionários são analisados pelo diretor do ciclo de estudos, que, em conjunto com a comissão do curso, propõe as devidas soluções para os aspetos menos positivos apresentados pelos estudantes. Tratando-se de matérias relativas a infraestruturas e outros recursos materiais, as propostas de melhoria são encaminhadas para os órgãos competentes da UAc. No caso de desempenho pedagógico insuficiente, a comissão de curso deve auscultar o docente envolvido e em conjunto promover as ações de melhoria.*

*Salienta-se ainda que o acompanhamento constante do funcionamento do ciclo de estudos por parte da comissão de curso permite identificar questões emergentes ao longo do ano letivo, perspetivando a sua solução, o que é potenciado pelo caráter paritário deste órgão que engloba representantes de alunos e dos docentes do curso.*

## **2.2.5. Discussion and use of study programme's evaluation results to define improvement actions.**

*The results of the questionnaires are analyzed by the director of the course, which together with the course's commission, proposes appropriate solutions to the aspects that need improvement, in the students' opinion. In the case of matters relating to infrastructure and other material resources, improvement proposals are forwarded to the competent bodies of UAc. In case of insufficient teaching performance, the course commission must listen to the teacher involved and jointly promote the improvement actions.*

*Note also that the constant monitoring of the operation of the course by the course commission allows to promptly identify emerging issues throughout the school year and find possible solutions. The joint character of this body enhances its speed and efficacy.*

**2.2.6. Outras vias de avaliação/acreditação nos últimos 5 anos.***Não foram usadas outras vias de avaliação/acreditação.***2.2.6. Other forms of assessment/accreditation in the last 5 years.***We did not use other means of assessment / accreditation.***3. Recursos Materiais e Parcerias****3.1 Recursos materiais****3.1.1 Instalações físicas afetas e/ou utilizadas pelo ciclo de estudos (espaços letivos, bibliotecas, laboratórios, salas de computadores, etc.).****Mapa VI. Instalações físicas / Mapa VI. Facilities**

<b>Tipo de Espaço / Type of space</b>	<b>Área / Area (m2)</b>
Laboratório de Biologia	201
Laboratório de Biotecnologia	210
Laboratório de Protecção de Plantas	84
Laboratórios de Química	168
Laboratório de Química e Física da Atmosfera	42
Laboratório de Solos e Análises de Plantas	135
Laboratório de Geoquímica	21
Laboratórios de Tecnologia Alimentar	168
Laboratório de Enologia	42
Laboratório de Nutrição Animal	126
Laboratório de Reprodução e Fisiologia Animal	84
Laboratório de Zootecnia e Medicina Veterinária	60
Gabinete de Ciências Sociais e Economia Agrária	27
Laboratórios de Engenharia Rural	126
Laboratório Horticultura, Fruticultura e Viticultura	48
Granja Universitária	500000
Biblioteca	120
Anfiteatro 120 lugares	174
Informática	162
7 Salas 24 alunos	210
2 Salas de 32 alunos	98
2 Salas de 39 alunos	116
1 Sala de 100 alunos	110
Anfiteatro Anatómico	50

**3.1.2 Principais equipamentos e materiais afetos e/ou utilizados pelo ciclo de estudos (equipamentos didáticos e científicos, materiais e TICs).****Mapa VII. Equipamentos e materiais / Map VII. Equipments and materials**

<b>Equipamentos e materiais / Equipment and materials</b>	<b>Número / Number</b>
Microscópios	27
Lupas	22
Analisador automático de Carbono e Azoto em Amostras Líquidas	1
Analisador automático de Fluxo Contínuo Segmentado para nitratos, nitritos, amónia e fosfatos	1
Destilador Azoto Kejeltec	3
Near –Infrard System	2



Espectrofotómetro Absorção Atómica	1
Espectrofotómetro Absorção Atómica	1
Muflas	3
Centrifugas	10
Estufas	13
Espectrofotómetro Visível UV – feixe simples	1
Espectrofotómetro Visível UV – feixe duplo	1
Espectrofotómetro Absorção Atómica Chama e Gerador de Hidretos	1
Espectrofotómetro Absorção Atómica de Câmara de Grafite	1
Espectrofotómetro infra-vermelho com transformada de Fourier	1
Cromatógrafo de Alta Resolução para colunas capilares, com detector FID	2
Cromatógrafo de Alta Resolução para colunas capilares, com detector ECD	2
Cromatógrafo para cromatografia iónica (CI) – Aniões	1
Cromatógrafo para cromatografia iónica (CI) – Catiões	1
Banho Maria	10
Câmara de cura EUROFRED	1
Desnatadeira	1
Geladeira	1
Batedeira para o fabrico de manteiga	1
Batedeira de Sorvetes	1
Cuba de queijo	1
Incubadora de CO2	2
Congelador de Sémen	1
Citometro de Fluxo	2
Micromanipulador	2
Aparelho de fibras	2
Aparelho de Gorduras Soxhlet	1
Fibertec E	1
Aparelho de Produção de Gás	1
Bomba Calorimétrica	1
Electroforese	8
Microscópio Confocal	1
Liofilizador	1
Microscópio Invertido	1
Sequenciador de DNA	1
HPLC	1
Banho de Areia	2
Maquina de Ordenha	1

## 3.2 Parcerias

### 3.2.1 Parcerias internacionais estabelecidas no âmbito do ciclo de estudos.

*Existem Protocolos com Universidades Estrangeiras para a realização de períodos de mobilidade, quer de docentes, quer de alunos, nomeadamente Universidade de Gent e Universidade de Liège na Bélgica, Universidade de Múrcia Universidade Autónoma de Barcelona, e Universidade de Córdoba, Universidade de La Laguna em Espanha, Universidade Corvinos de Budapeste na Hungria Universidade de Bolonha em Itália, Universidade de Vilneaus na Lituânia, Universidade de Uppsala na Suécia Universidade do Cairo no Egipto, Universidade Católica de Goiás no Brasil, entre outras.*

### 3.2.1 International partnerships within the study programme.

*There are protocols with Foreign Universities for holding periods of mobility, whether teachers or students, including Ghent University and University of Liege in Belgium, University of Murcia Autonomous University of Barcelona and University of Córdoba, University of La Laguna Spain, Corvinos University of Budapest in Hungary University of Bologna in Italy, University of Vilneaus in Lithuania, University of Uppsala in Sweden Cairo University in Egypt, and the Catholic*

*University of Goiás in Brazil, among others.*

### **3.2.2 Parcerias nacionais com vista a promover a cooperação interinstitucional no ciclo de estudos, bem como práticas de relacionamento do ciclo de estudos com o tecido empresarial e o sector público.**

*O Departamento de Ciências Agrárias da Universidade dos Açores, tem protocolos de colaboração com outras Instituições de Ensino Superior no âmbito da cedência de docentes relativamente ao ciclo de estudos em causa (Instituto Nacional de Investigação Agrária e Veterinária, ). Tem ainda outros protocolos no âmbito de Pós Graduações que se traduzem na conceção e lecionação partilhada de programas formativos específicos (Universidade do Porto e Universidade Técnica de Lisboa).*

*Paralelamente os docentes do DCA-UAc participam em trabalhos desenvolvidos noutras Instituições de Ensino Superior, nomeadamente como orientadores ou arguentes de teses de Mestrado e de Doutoramento.*

### **3.2.2 National partnerships in order to promote interinstitutional cooperation within the study programme, as well as the relation with private and public sector**

*The Department of Agricultural Sciences at the University of the Azores, has cooperation agreements with other higher education institutions in connection with the transfer of teachers regarding the course of study concerned (National Institute for Agricultural and Veterinary Research). It also has other protocols in the context of Post Graduations that translate in the design and teaching shared specific training programs (University of Porto and Lisbon Technical University).*

*At the same time teachers of the DCA-UAc participate in the work performed in other education institutions Superior, particularly as supervisors or examiners of Master and PhD theses.*

### **3.2.3 Colaborações intrainstitucionais com outros ciclos de estudos.**

*Mestrado em Engenharia Zootécnica;  
Mestrado em Engenharia Agronómica;  
Mestrado em Tecnologia e Segurança Alimentar;  
Doutoramento em Gestão Interdisciplinar da Paisagem.*

### **3.2.3 Intrainstitucional collaborations with other study programmes.**

*MSc in Animal Production;  
MSc in Agronomic Engineering;  
MSc in Food Technology and Security;  
PhD in Interdisciplinary management landscape.*

## **4. Pessoal Docente e Não Docente**

### **4.1. Pessoal Docente**

---

#### **4.1.1. Fichas curriculares**

##### **Mapa VIII - José Estevam da Silveira Matos**

#### **4.1.1.1. Nome do docente (preencher o nome completo):**

*José Estevam da Silveira Matos*

#### **4.1.1.2. Instituição de ensino superior (preencher apenas quando diferente da instituição proponente mencionada em A1):**

*<sem resposta>*

#### **4.1.1.3 Unidade Orgânica (preencher apenas quando diferente da unidade orgânica mencionada em A2.):**

*<sem resposta>*

#### **4.1.1.4. Categoria:**

*Professor Catedrático ou equivalente*

**4.1.1.5. Regime de tempo na instituição que submete a proposta (%):**

100

**4.1.1.6. Ficha curricular de docente:**

[Mostrar dados da Ficha Curricular](#)

**Mapa VIII - João Guilherme Ferreira Batista****4.1.1.1. Nome do docente (preencher o nome completo):**

*João Guilherme Ferreira Batista*

**4.1.1.2. Instituição de ensino superior (preencher apenas quando diferente da instituição proponente mencionada em A1):**

<sem resposta>

**4.1.1.3 Unidade Orgânica (preencher apenas quando diferente da unidade orgânica mencionada em A2.):**

<sem resposta>

**4.1.1.4. Categoria:**

*Professor Associado ou equivalente*

**4.1.1.5. Regime de tempo na instituição que submete a proposta (%):**

100

**4.1.1.6. Ficha curricular de docente:**

[Mostrar dados da Ficha Curricular](#)

**Mapa VIII - Jorge Alberto Vieira Ferraz Pinheiro****4.1.1.1. Nome do docente (preencher o nome completo):**

*Jorge Alberto Vieira Ferraz Pinheiro*

**4.1.1.2. Instituição de ensino superior (preencher apenas quando diferente da instituição proponente mencionada em A1):**

<sem resposta>

**4.1.1.3 Unidade Orgânica (preencher apenas quando diferente da unidade orgânica mencionada em A2.):**

<sem resposta>

**4.1.1.4. Categoria:**

*Professor Catedrático ou equivalente*

**4.1.1.5. Regime de tempo na instituição que submete a proposta (%):**

100

**4.1.1.6. Ficha curricular de docente:**

[Mostrar dados da Ficha Curricular](#)

**Mapa VIII - Artur da Câmara Machado****4.1.1.1. Nome do docente (preencher o nome completo):**

*Artur da Câmara Machado*

**4.1.1.2. Instituição de ensino superior (preencher apenas quando diferente da instituição proponente mencionada em A1):**

<sem resposta>

**4.1.1.3 Unidade Orgânica (preencher apenas quando diferente da unidade orgânica mencionada em A2.):**

<sem resposta>

**4.1.1.4. Categoria:**

*Professor Auxiliar ou equivalente*

**4.1.1.5. Regime de tempo na instituição que submete a proposta (%):**

100

**4.1.1.6. Ficha curricular de docente:**

[Mostrar dados da Ficha Curricular](#)

**Mapa VIII - Carlos Fernando Mimoso Vouzela**

**4.1.1.1. Nome do docente (preencher o nome completo):**

*Carlos Fernando Mimoso Vouzela*

**4.1.1.2. Instituição de ensino superior (preencher apenas quando diferente da instituição proponente mencionada em A1):**

<sem resposta>

**4.1.1.3 Unidade Orgânica (preencher apenas quando diferente da unidade orgânica mencionada em A2.):**

<sem resposta>

**4.1.1.4. Categoria:**

*Professor Auxiliar ou equivalente*

**4.1.1.5. Regime de tempo na instituição que submete a proposta (%):**

100

**4.1.1.6. Ficha curricular de docente:**

[Mostrar dados da Ficha Curricular](#)

**Mapa VIII - Célia Costa Gomes da Silva**

**4.1.1.1. Nome do docente (preencher o nome completo):**

*Célia Costa Gomes da Silva*

**4.1.1.2. Instituição de ensino superior (preencher apenas quando diferente da instituição proponente mencionada em A1):**

<sem resposta>

**4.1.1.3 Unidade Orgânica (preencher apenas quando diferente da unidade orgânica mencionada em A2.):**

<sem resposta>

**4.1.1.4. Categoria:**

*Professor Auxiliar ou equivalente*

**4.1.1.5. Regime de tempo na instituição que submete a proposta (%):**

100

**4.1.1.6. Ficha curricular de docente:**

**Mostrar dados da Ficha Curricular****Mapa VIII - David João Horta Lopes****4.1.1.1. Nome do docente (preencher o nome completo):***David João Horta Lopes***4.1.1.2. Instituição de ensino superior (preencher apenas quando diferente da instituição proponente mencionada em A1):**

&lt;sem resposta&gt;

**4.1.1.3 Unidade Orgânica (preencher apenas quando diferente da unidade orgânica mencionada em A2.):**

&lt;sem resposta&gt;

**4.1.1.4. Categoria:***Professor Auxiliar ou equivalente***4.1.1.5. Regime de tempo na instituição que submete a proposta (%):**

100

**4.1.1.6. Ficha curricular de docente:****[Mostrar dados da Ficha Curricular](#)****Mapa VIII - Eduardo Manuel Vieira de Brito de Azevedo****4.1.1.1. Nome do docente (preencher o nome completo):***Eduardo Manuel Vieira de Brito de Azevedo***4.1.1.2. Instituição de ensino superior (preencher apenas quando diferente da instituição proponente mencionada em A1):**

&lt;sem resposta&gt;

**4.1.1.3 Unidade Orgânica (preencher apenas quando diferente da unidade orgânica mencionada em A2.):**

&lt;sem resposta&gt;

**4.1.1.4. Categoria:***Professor Auxiliar ou equivalente***4.1.1.5. Regime de tempo na instituição que submete a proposta (%):**

100

**4.1.1.6. Ficha curricular de docente:****[Mostrar dados da Ficha Curricular](#)****Mapa VIII - Eduardo Manuel Ferreira Dias****4.1.1.1. Nome do docente (preencher o nome completo):***Eduardo Manuel Ferreira Dias***4.1.1.2. Instituição de ensino superior (preencher apenas quando diferente da instituição proponente mencionada em A1):**

&lt;sem resposta&gt;

**4.1.1.3 Unidade Orgânica (preencher apenas quando diferente da unidade orgânica mencionada em A2.):**

&lt;sem resposta&gt;

**4.1.1.4. Categoria:**

*Professor Auxiliar ou equivalente*

**4.1.1.5. Regime de tempo na instituição que submete a proposta (%):**

100

**4.1.1.6. Ficha curricular de docente:**

[Mostrar dados da Ficha Curricular](#)

**Mapa VIII - Emiliana Leonilde Dinis Gil Soares da Silva****4.1.1.1. Nome do docente (preencher o nome completo):**

*Emiliana Leonilde Dinis Gil Soares da Silva*

**4.1.1.2. Instituição de ensino superior (preencher apenas quando diferente da instituição proponente mencionada em A1):**

<sem resposta>

**4.1.1.3 Unidade Orgânica (preencher apenas quando diferente da unidade orgânica mencionada em A2.):**

<sem resposta>

**4.1.1.4. Categoria:**

*Professor Auxiliar ou equivalente*

**4.1.1.5. Regime de tempo na instituição que submete a proposta (%):**

100

**4.1.1.6. Ficha curricular de docente:**

[Mostrar dados da Ficha Curricular](#)

**Mapa VIII - Fernando Jorge da Rocha Pires****4.1.1.1. Nome do docente (preencher o nome completo):**

*Fernando Jorge da Rocha Pires*

**4.1.1.2. Instituição de ensino superior (preencher apenas quando diferente da instituição proponente mencionada em A1):**

<sem resposta>

**4.1.1.3 Unidade Orgânica (preencher apenas quando diferente da unidade orgânica mencionada em A2.):**

<sem resposta>

**4.1.1.4. Categoria:**

*Professor Auxiliar ou equivalente*

**4.1.1.5. Regime de tempo na instituição que submete a proposta (%):**

100

**4.1.1.6. Ficha curricular de docente:**

[Mostrar dados da Ficha Curricular](#)

**Mapa VIII - Henrique José Duarte Rosa****4.1.1.1. Nome do docente (preencher o nome completo):**

*Henrique José Duarte Rosa*

**4.1.1.2. Instituição de ensino superior (preencher apenas quando diferente da instituição proponente mencionada em A1):**

*<sem resposta>*

**4.1.1.3 Unidade Orgânica (preencher apenas quando diferente da unidade orgânica mencionada em A2.):**

*<sem resposta>*

**4.1.1.4. Categoria:**

*Professor Auxiliar ou equivalente*

**4.1.1.5. Regime de tempo na instituição que submete a proposta (%):**

*100*

**4.1.1.6. Ficha curricular de docente:**

[Mostrar dados da Ficha Curricular](#)

#### Mapa VIII - João da Silva Madruga

**4.1.1.1. Nome do docente (preencher o nome completo):**

*João da Silva Madruga*

**4.1.1.2. Instituição de ensino superior (preencher apenas quando diferente da instituição proponente mencionada em A1):**

*<sem resposta>*

**4.1.1.3 Unidade Orgânica (preencher apenas quando diferente da unidade orgânica mencionada em A2.):**

*<sem resposta>*

**4.1.1.4. Categoria:**

*Professor Auxiliar ou equivalente*

**4.1.1.5. Regime de tempo na instituição que submete a proposta (%):**

*100*

**4.1.1.6. Ficha curricular de docente:**

[Mostrar dados da Ficha Curricular](#)

#### Mapa VIII - João Miguel Tavarela da Silva Ferreira

**4.1.1.1. Nome do docente (preencher o nome completo):**

*João Miguel Tavarela da Silva Ferreira*

**4.1.1.2. Instituição de ensino superior (preencher apenas quando diferente da instituição proponente mencionada em A1):**

*<sem resposta>*

**4.1.1.3 Unidade Orgânica (preencher apenas quando diferente da unidade orgânica mencionada em A2.):**

*<sem resposta>*

**4.1.1.4. Categoria:**

*Professor Auxiliar ou equivalente*

**4.1.1.5. Regime de tempo na instituição que submete a proposta (%):**

*100*

**4.1.1.6. Ficha curricular de docente:**[Mostrar dados da Ficha Curricular](#)**Mapa VIII - João Vasco de Ávila Sousa Barcelos****4.1.1.1. Nome do docente (preencher o nome completo):***João Vasco de Ávila Sousa Barcelos***4.1.1.2. Instituição de ensino superior (preencher apenas quando diferente da instituição proponente mencionada em A1):***<sem resposta>***4.1.1.3 Unidade Orgânica (preencher apenas quando diferente da unidade orgânica mencionada em A2.):***<sem resposta>***4.1.1.4. Categoria:***Professor Auxiliar ou equivalente***4.1.1.5. Regime de tempo na instituição que submete a proposta (%):***100***4.1.1.6. Ficha curricular de docente:**[Mostrar dados da Ficha Curricular](#)**Mapa VIII - Joaquim Fernando Moreira da Silva****4.1.1.1. Nome do docente (preencher o nome completo):***Joaquim Fernando Moreira da Silva***4.1.1.2. Instituição de ensino superior (preencher apenas quando diferente da instituição proponente mencionada em A1):***<sem resposta>***4.1.1.3 Unidade Orgânica (preencher apenas quando diferente da unidade orgânica mencionada em A2.):***<sem resposta>***4.1.1.4. Categoria:***Professor Auxiliar ou equivalente***4.1.1.5. Regime de tempo na instituição que submete a proposta (%):***100***4.1.1.6. Ficha curricular de docente:**[Mostrar dados da Ficha Curricular](#)**Mapa VIII - João Pedro da Silva Ramos Barreiros****4.1.1.1. Nome do docente (preencher o nome completo):***João Pedro da Silva Ramos Barreiros***4.1.1.2. Instituição de ensino superior (preencher apenas quando diferente da instituição proponente mencionada em A1):***<sem resposta>*



**4.1.1.3 Unidade Orgânica (preencher apenas quando diferente da unidade orgânica mencionada em A2.):**  
<sem resposta>

**4.1.1.4. Categoria:**  
*Professor Auxiliar ou equivalente*

**4.1.1.5. Regime de tempo na instituição que submete a proposta (%):**  
100

**4.1.1.6. Ficha curricular de docente:**  
[Mostrar dados da Ficha Curricular](#)

#### **Mapa VIII - José Carlos Goulart Fontes**

**4.1.1.1. Nome do docente (preencher o nome completo):**  
*José Carlos Goulart Fontes*

**4.1.1.2. Instituição de ensino superior (preencher apenas quando diferente da instituição proponente mencionada em A1):**  
<sem resposta>

**4.1.1.3 Unidade Orgânica (preencher apenas quando diferente da unidade orgânica mencionada em A2.):**  
<sem resposta>

**4.1.1.4. Categoria:**  
*Professor Auxiliar ou equivalente*

**4.1.1.5. Regime de tempo na instituição que submete a proposta (%):**  
100

**4.1.1.6. Ficha curricular de docente:**  
[Mostrar dados da Ficha Curricular](#)

#### **Mapa VIII - Luís Filipe Martins Amaro Ramada Souto**

**4.1.1.1. Nome do docente (preencher o nome completo):**  
*Luís Filipe Martins Amaro Ramada Souto*

**4.1.1.2. Instituição de ensino superior (preencher apenas quando diferente da instituição proponente mencionada em A1):**  
<sem resposta>

**4.1.1.3 Unidade Orgânica (preencher apenas quando diferente da unidade orgânica mencionada em A2.):**  
<sem resposta>

**4.1.1.4. Categoria:**  
*Professor Auxiliar ou equivalente*

**4.1.1.5. Regime de tempo na instituição que submete a proposta (%):**  
100

**4.1.1.6. Ficha curricular de docente:**  
[Mostrar dados da Ficha Curricular](#)

#### **Mapa VIII - Maria Manuela Fraga Juliano**

**4.1.1.1. Nome do docente (preencher o nome completo):**

*Maria Manuela Fraga Juliano*

**4.1.1.2. Instituição de ensino superior (preencher apenas quando diferente da instituição proponente mencionada em A1):**

<sem resposta>

**4.1.1.3 Unidade Orgânica (preencher apenas quando diferente da unidade orgânica mencionada em A2.):**

<sem resposta>

**4.1.1.4. Categoria:**

*Professor Auxiliar ou equivalente*

**4.1.1.5. Regime de tempo na instituição que submete a proposta (%):**

100

**4.1.1.6. Ficha curricular de docente:**

[Mostrar dados da Ficha Curricular](#)

**Mapa VIII - Maria da Graça Amaral da Silveira****4.1.1.1. Nome do docente (preencher o nome completo):**

*Maria da Graça Amaral da Silveira*

**4.1.1.2. Instituição de ensino superior (preencher apenas quando diferente da instituição proponente mencionada em A1):**

<sem resposta>

**4.1.1.3 Unidade Orgânica (preencher apenas quando diferente da unidade orgânica mencionada em A2.):**

<sem resposta>

**4.1.1.4. Categoria:**

*Professor Auxiliar ou equivalente*

**4.1.1.5. Regime de tempo na instituição que submete a proposta (%):**

100

**4.1.1.6. Ficha curricular de docente:**

[Mostrar dados da Ficha Curricular](#)

**Mapa VIII - Maria de Lurdes Nunes Enes Dapkevicius****4.1.1.1. Nome do docente (preencher o nome completo):**

*Maria de Lurdes Nunes Enes Dapkevicius*

**4.1.1.2. Instituição de ensino superior (preencher apenas quando diferente da instituição proponente mencionada em A1):**

<sem resposta>

**4.1.1.3 Unidade Orgânica (preencher apenas quando diferente da unidade orgânica mencionada em A2.):**

<sem resposta>

**4.1.1.4. Categoria:**

*Professor Auxiliar ou equivalente*

**4.1.1.5. Regime de tempo na instituição que submete a proposta (%):**

100

**4.1.1.6. Ficha curricular de docente:**

[Mostrar dados da Ficha Curricular](#)

**Mapa VIII - Maria Teresa Ribeiro de Lima****4.1.1.1. Nome do docente (preencher o nome completo):**

*Maria Teresa Ribeiro de Lima*

**4.1.1.2. Instituição de ensino superior (preencher apenas quando diferente da instituição proponente mencionada em A1):**

*<sem resposta>*

**4.1.1.3 Unidade Orgânica (preencher apenas quando diferente da unidade orgânica mencionada em A2.):**

*<sem resposta>*

**4.1.1.4. Categoria:**

*Professor Auxiliar ou equivalente*

**4.1.1.5. Regime de tempo na instituição que submete a proposta (%):**

100

**4.1.1.6. Ficha curricular de docente:**

[Mostrar dados da Ficha Curricular](#)

**Mapa VIII - Mário Luís Gomes Ramalho Alves****4.1.1.1. Nome do docente (preencher o nome completo):**

*Mário Luís Gomes Ramalho Alves*

**4.1.1.2. Instituição de ensino superior (preencher apenas quando diferente da instituição proponente mencionada em A1):**

*<sem resposta>*

**4.1.1.3 Unidade Orgânica (preencher apenas quando diferente da unidade orgânica mencionada em A2.):**

*<sem resposta>*

**4.1.1.4. Categoria:**

*Professor Auxiliar ou equivalente*

**4.1.1.5. Regime de tempo na instituição que submete a proposta (%):**

100

**4.1.1.6. Ficha curricular de docente:**

[Mostrar dados da Ficha Curricular](#)

**Mapa VIII - Oldemiro de Aguiar do Rego****4.1.1.1. Nome do docente (preencher o nome completo):**

*Oldemiro de Aguiar do Rego*

**4.1.1.2. Instituição de ensino superior (preencher apenas quando diferente da instituição proponente mencionada em A1):**

<sem resposta>

**4.1.1.3 Unidade Orgânica (preencher apenas quando diferente da unidade orgânica mencionada em A2.):**

<sem resposta>

**4.1.1.4. Categoria:**

*Professor Auxiliar ou equivalente*

**4.1.1.5. Regime de tempo na instituição que submete a proposta (%):**

100

**4.1.1.6. Ficha curricular de docente:**

[Mostrar dados da Ficha Curricular](#)

**Mapa VIII - Paulo Alexandre Vieira Borges**

**4.1.1.1. Nome do docente (preencher o nome completo):**

*Paulo Alexandre Vieira Borges*

**4.1.1.2. Instituição de ensino superior (preencher apenas quando diferente da instituição proponente mencionada em A1):**

<sem resposta>

**4.1.1.3 Unidade Orgânica (preencher apenas quando diferente da unidade orgânica mencionada em A2.):**

<sem resposta>

**4.1.1.4. Categoria:**

*Professor Auxiliar ou equivalente*

**4.1.1.5. Regime de tempo na instituição que submete a proposta (%):**

100

**4.1.1.6. Ficha curricular de docente:**

[Mostrar dados da Ficha Curricular](#)

**Mapa VIII - Paulo Ferreira Mendes Monjardino**

**4.1.1.1. Nome do docente (preencher o nome completo):**

*Paulo Ferreira Mendes Monjardino*

**4.1.1.2. Instituição de ensino superior (preencher apenas quando diferente da instituição proponente mencionada em A1):**

<sem resposta>

**4.1.1.3 Unidade Orgânica (preencher apenas quando diferente da unidade orgânica mencionada em A2.):**

<sem resposta>

**4.1.1.4. Categoria:**

*Professor Auxiliar ou equivalente*

**4.1.1.5. Regime de tempo na instituição que submete a proposta (%):**

100

**4.1.1.6. Ficha curricular de docente:**

**Mostrar dados da Ficha Curricular****Mapa VIII - Rosalina Maria de Almeida Gabriel****4.1.1.1. Nome do docente (preencher o nome completo):**

*Rosalina Maria de Almeida Gabriel*

**4.1.1.2. Instituição de ensino superior (preencher apenas quando diferente da instituição proponente mencionada em A1):**

*<sem resposta>*

**4.1.1.3 Unidade Orgânica (preencher apenas quando diferente da unidade orgânica mencionada em A2.):**

*<sem resposta>*

**4.1.1.4. Categoria:**

*Professor Auxiliar ou equivalente*

**4.1.1.5. Regime de tempo na instituição que submete a proposta (%):**

*100*

**4.1.1.6. Ficha curricular de docente:**

[Mostrar dados da Ficha Curricular](#)

**Mapa VIII - Rui Miguel Pires Bento da Silva Elias****4.1.1.1. Nome do docente (preencher o nome completo):**

*Rui Miguel Pires Bento da Silva Elias*

**4.1.1.2. Instituição de ensino superior (preencher apenas quando diferente da instituição proponente mencionada em A1):**

*<sem resposta>*

**4.1.1.3 Unidade Orgânica (preencher apenas quando diferente da unidade orgânica mencionada em A2.):**

*<sem resposta>*

**4.1.1.4. Categoria:**

*Professor Auxiliar ou equivalente*

**4.1.1.5. Regime de tempo na instituição que submete a proposta (%):**

*100*

**4.1.1.6. Ficha curricular de docente:**

[Mostrar dados da Ficha Curricular](#)

**Mapa VIII - Sílvia Alexandra Bettencourt de Sousa Quadros****4.1.1.1. Nome do docente (preencher o nome completo):**

*Sílvia Alexandra Bettencourt de Sousa Quadros*

**4.1.1.2. Instituição de ensino superior (preencher apenas quando diferente da instituição proponente mencionada em A1):**

*<sem resposta>*

**4.1.1.3 Unidade Orgânica (preencher apenas quando diferente da unidade orgânica mencionada em A2.):**

*<sem resposta>*

**4.1.1.4. Categoria:**

*Professor Auxiliar ou equivalente*

**4.1.1.5. Regime de tempo na instituição que submete a proposta (%):**

100

**4.1.1.6. Ficha curricular de docente:**

[Mostrar dados da Ficha Curricular](#)

**Mapa VIII - Tomaz Lopes Cavalheiro Ponce Dentinho****4.1.1.1. Nome do docente (preencher o nome completo):**

*Tomaz Lopes Cavalheiro Ponce Dentinho*

**4.1.1.2. Instituição de ensino superior (preencher apenas quando diferente da instituição proponente mencionada em A1):**

<sem resposta>

**4.1.1.3 Unidade Orgânica (preencher apenas quando diferente da unidade orgânica mencionada em A2.):**

<sem resposta>

**4.1.1.4. Categoria:**

*Professor Auxiliar ou equivalente*

**4.1.1.5. Regime de tempo na instituição que submete a proposta (%):**

100

**4.1.1.6. Ficha curricular de docente:**

[Mostrar dados da Ficha Curricular](#)

**Mapa VIII - Anabela Mancebo Gomes****4.1.1.1. Nome do docente (preencher o nome completo):**

*Anabela Mancebo Gomes*

**4.1.1.2. Instituição de ensino superior (preencher apenas quando diferente da instituição proponente mencionada em A1):**

<sem resposta>

**4.1.1.3 Unidade Orgânica (preencher apenas quando diferente da unidade orgânica mencionada em A2.):**

<sem resposta>

**4.1.1.4. Categoria:**

*Professor Auxiliar ou equivalente*

**4.1.1.5. Regime de tempo na instituição que submete a proposta (%):**

100

**4.1.1.6. Ficha curricular de docente:**

[Mostrar dados da Ficha Curricular](#)

**Mapa VIII - António Eduardo Nobre Chaveiro****4.1.1.1. Nome do docente (preencher o nome completo):**

*António Eduardo Nobre Chaveiro*

**4.1.1.2. Instituição de ensino superior (preencher apenas quando diferente da instituição proponente mencionada em A1):**

*<sem resposta>*

**4.1.1.3 Unidade Orgânica (preencher apenas quando diferente da unidade orgânica mencionada em A2.):**

*<sem resposta>*

**4.1.1.4. Categoria:**

*Professor Auxiliar ou equivalente*

**4.1.1.5. Regime de tempo na instituição que submete a proposta (%):**

*100*

**4.1.1.6. Ficha curricular de docente:**

[Mostrar dados da Ficha Curricular](#)

**Mapa VIII - Joana Barcelos e Ramos**

**4.1.1.1. Nome do docente (preencher o nome completo):**

*Joana Barcelos e Ramos*

**4.1.1.2. Instituição de ensino superior (preencher apenas quando diferente da instituição proponente mencionada em A1):**

*<sem resposta>*

**4.1.1.3 Unidade Orgânica (preencher apenas quando diferente da unidade orgânica mencionada em A2.):**

*<sem resposta>*

**4.1.1.4. Categoria:**

*Professor Auxiliar ou equivalente*

**4.1.1.5. Regime de tempo na instituição que submete a proposta (%):**

*100*

**4.1.1.6. Ficha curricular de docente:**

[Mostrar dados da Ficha Curricular](#)

**Mapa VIII - Alfredo Emilio Silveira de Borba**

**4.1.1.1. Nome do docente (preencher o nome completo):**

*Alfredo Emilio Silveira de Borba*

**4.1.1.2. Instituição de ensino superior (preencher apenas quando diferente da instituição proponente mencionada em A1):**

*<sem resposta>*

**4.1.1.3 Unidade Orgânica (preencher apenas quando diferente da unidade orgânica mencionada em A2.):**

*<sem resposta>*

**4.1.1.4. Categoria:**

*Professor Catedrático ou equivalente*

**4.1.1.5. Regime de tempo na instituição que submete a proposta (%):**

*100*

#### 4.1.1.6. Ficha curricular de docente: Mostrar dados da Ficha Curricular

#### 4.1.2 Mapa IX - Equipa docente do ciclo de estudos (preenchimento automático)

##### 4.1.2. Mapa IX - Equipa docente do ciclo de estudos / Map IX - Study programme's teaching staff

Nome / Name	Grau / Degree	Área científica / Scientific Area	Regime de tempo / Employment link	Informação/ Information
José Estevam da Silveira Matos	Doutor	Major: Animal Science Minor: Microbiologia e Imunologia	100	<a href="#">Ficha submetida</a>
João Guilherme Ferreira Batista	Doutor	Ciências Agrárias	100	<a href="#">Ficha submetida</a>
Jorge Alberto Vieira Ferraz Pinheiro	Doutor	Ciencias do Solo/Soil Sciences	100	<a href="#">Ficha submetida</a>
Artur da Câmara Machado	Doutor	Biotecnologia	100	<a href="#">Ficha submetida</a>
Carlos Fernando Mimoso Vouzela	Doutor	Ciências Agrárias / Agrarian Science	100	<a href="#">Ficha submetida</a>
Célia Costa Gomes da Silva	Doutor	Fisiologia Animal	100	<a href="#">Ficha submetida</a>
David João Horta Lopes	Doutor	Ciências Agrárias, Proteção de plantas	100	<a href="#">Ficha submetida</a>
Eduardo Manuel Vieira de Brito de Azevedo	Doutor	Climatologia/Ciências Agrárias	100	<a href="#">Ficha submetida</a>
Eduardo Manuel Ferreira Dias	Doutor	Ecologia	100	<a href="#">Ficha submetida</a>
Emiliana Leonilde Dinis Gil Soares da Silva	Doutor	Economia Agrária	100	<a href="#">Ficha submetida</a>
Fernando Jorge da Rocha Pires	Doutor	Ciências Agrárias / Agrarian Sciences	100	<a href="#">Ficha submetida</a>
Henrique José Duarte Rosa	Doutor	Ciência Animal/Animal Science	100	<a href="#">Ficha submetida</a>
João da Silva Madruga	Doutor	Edafologia	100	<a href="#">Ficha submetida</a>
João Miguel Tavarela da Silva Ferreira	Doutor	Astrofísica	100	<a href="#">Ficha submetida</a>
João Vasco de Ávila Sousa Barcelos	Doutor	Medicina Veterinária	100	<a href="#">Ficha submetida</a>
Joaquim Fernando Moreira da Silva	Doutor	Ciências Agrárias - Reprodução Animal	100	<a href="#">Ficha submetida</a>
João Pedro da Silva Ramos Barreiros	Doutor	Biologia/Ecologia Animal	100	<a href="#">Ficha submetida</a>
José Carlos Goulart Fontes	Doutor	Engenharia Rural	100	<a href="#">Ficha submetida</a>
Luís Filipe Martins Amaro Ramada Souto	Doutor	Ciências Agrárias	100	<a href="#">Ficha submetida</a>
Maria Manuela Fraga Juliano	Doutor	Ciências do Mar - Oceanografia Física	100	<a href="#">Ficha submetida</a>
Maria da Graça Amaral da Silveira	Doutor	Nutrição Tecnologia e Biotecnologia Alimentar	100	<a href="#">Ficha submetida</a>
Maria de Lurdes Nunes Enes Dapkevicius	Doutor	Biotecnologia, Nutrição e Tecnologia Alimentar	100	<a href="#">Ficha submetida</a>
Maria Teresa Ribeiro de Lima	Doutor	Ciências Agrárias/Química	100	<a href="#">Ficha submetida</a>
Mário Luís Gomes Ramalho Alves	Doutor	Física	100	<a href="#">Ficha submetida</a>
Oldemiro de Aguiar do Rego	Doutor	Ciências Agrárias-Agrarian Science	100	<a href="#">Ficha submetida</a>
Paulo Alexandre Vieira Borges	Doutor	Ecologia	100	<a href="#">Ficha submetida</a>
Paulo Ferreira Mendes Monjardino	Doutor	Agronomia	100	<a href="#">Ficha submetida</a>
Rosalina Maria de Almeida Gabriel	Doutor	Biologia - Ecologia Vegetal	100	<a href="#">Ficha submetida</a>
Rui Miguel Pires Bento da Silva Elias	Doutor	Biologia	100	<a href="#">Ficha submetida</a>
Silvia Alexandra Bettencourt de Sousa Quadros	Doutor	Ciências do Ambiente	100	<a href="#">Ficha submetida</a>
Tomaz Lopes Cavalheiro Ponce Dentinho	Doutor	Economia	100	<a href="#">Ficha submetida</a>
Anabela Mancebo Gomes	Doutor	Agronomia (fitotecnia)	100	<a href="#">Ficha submetida</a>
António Eduardo Nobre Chaveiro	Doutor	Reprodução animal	100	<a href="#">Ficha submetida</a>
Joana Barcelos e Ramos	Doutor	Ambiente / Alterações Globais / Ciclos	100	<a href="#">Ficha submetida</a>



Alfredo Emilio Silveira de Borba	Doutor	Biogeoquímicos marinhos Ciências Agrárias - Nutrição Animal	100 3500	Ficha submetida
----------------------------------	--------	--	-------------	-----------------

<sem resposta>

#### 4.1.3. Dados da equipa docente do ciclo de estudos (todas as percentagem são sobre o nº total de docentes ETI)

##### 4.1.3.1. Corpo docente próprio do ciclo de estudos

###### 4.1.3.1.1. Corpo docente próprio do ciclo de estudos / Full time teaching staff

Corpo docente próprio / Full time teaching staff	ETI / FTE	Percentagem* / Percentage*
Docentes do ciclo de estudos em tempo integral na instituição / Full time teachers:	35	100

##### 4.1.3.2. Corpo docente do ciclo de estudos academicamente qualificado

###### 4.1.3.2.1. Corpo docente do ciclo de estudos academicamente qualificado / Academically qualified teaching staff

Corpo docente academicamente qualificado / Academically qualified teaching staff	ETI / FTE	Percentagem* / Percentage*
Docentes do ciclo de estudos com o grau de doutor (ETI) / Teaching staff with a PhD (FTE):	35	100

##### 4.1.3.3. Corpo docente do ciclo de estudos especializado

###### 4.1.3.3.1. Corpo docente do ciclo de estudos especializado / Specialized teaching staff

Corpo docente especializado / Specialized teaching staff	ETI / FTE	Percentagem* / Percentage*
Docentes do ciclo de estudos com o grau de doutor especializados nas áreas fundamentais do ciclo de estudos (ETI) / Teaching staff with a PhD, specialized in the main areas of the study programme (FTE):	26	74,3
Especialistas, não doutorados, de reconhecida experiência e competência profissional nas áreas fundamentais do ciclo de estudos (ETI) / Specialists, without a PhD, of recognized professional experience and competence, in the main areas of the study programme (FTE):	0	0

##### 4.1.3.4. Estabilidade do corpo docente e dinâmica de formação

###### 4.1.3.4.1. Estabilidade do corpo docente e dinâmica de formação / Teaching staff stability and training dynamics

Estabilidade e dinâmica de formação / Stability and training dynamics	ETI / FTE	Percentagem* / Percentage*
Docentes do ciclo de estudos em tempo integral com uma ligação à instituição por um período superior a três anos / Full time teaching staff with a link to the institution for a period over three years:	35	100
Docentes do ciclo de estudos inscritos em programas de doutoramento há mais de um ano (ETI) / Teaching staff registered in a doctoral programme for more than one year (FTE):	0	0

#### Perguntas 4.1.4. e 4.1.5

##### 4.1.4. Procedimento de avaliação do desempenho do pessoal docente e medidas para a sua permanente actualização *Regulamento da avaliação do desempenho dos docentes da Universidade dos Açores, publicado em Diário da*

*República, 2.ª série — N.º 183 — 20 de Setembro de 2010.*

*A avaliação dos docentes, em conformidade com os princípios definidos no ECDU e no Regulamento,*

*supracitado, tem por base as funções gerais dos docentes e incide sobre as seguintes vertentes:*

- a) Actividades de docência;*
- b) Actividades de investigação;*
- c) Actividades de extensão;*
- d) Actividades de gestão universitária.*

*A actualização e auto-formação dos docentes está intrinsicamente ligada ao seu envolvimento em projectos de investigação.*

#### **4.1.4. Assessment of academic staff performance and measures for its permanent updating**

*The teacher's evaluation, performance and competence is regulated by an internal document produced in the Scientific Commission of the University of the Azores.*

*The evaluation roles were published in the Diário da República, 2.ª série - N.º 183 de 20 de Setembro de 2010.*

*The teachers' evaluation are in conformity with the principles defined in the ECDU and the University of the Azores Internal Regulation, mentioned above, that has for basic and general teachers skills:*

- a) Activities of teaching; b) Activities of research; c) Community services; d) University administration.*

*The teachers' auto-formation is directly related with the scientific research activity.*

#### **4.1.5. Ligação facultativa para o Regulamento de Avaliação de Desempenho do Pessoal Docente**

<http://www.uac.pt/uploads/documentos/5aebfb04e915a5602f3618162d89b79423eb3746.pdf>

## **4.2. Pessoal Não Docente**

---

### **4.2.1. Número e regime de dedicação do pessoal não docente afeto à lecionação do ciclo de estudos.**

*Berta Maria Lourenço Almeida Borges - Assistente Técnico*

*Cecília Maria Veríssimo Amaral - Assistente Técnico*

*Fernando Emanuel Amarante Pacheco Pereira – Assistente Técnico*

*Guida da Conceição Sousa Nogueira Pires - Assistente Operacional*

*Marco António Linhares Rosa - Assistente Técnico*

*Maria da Glória Fagundes Vieira - Assistente Operacional*

*Maria de Lourdes Cabral Matos - Técnico Superior*

*Maria de Lourdes Ávila Pavão Martins - Assistente Técnico*

*Maria Gabriela Belém de Sousa Brites Ribeiro - Técnico Superior*

*Maria Goretti de Matos Bettencourt - Assistente Técnico*

*Maria Leovegilda Lopes Rodrigues - Assistente Técnico*

*Paulo Alexandre Silva Araújo Caetano Ferreira - Assistente Técnico*

### **4.2.1. Number and work regime of the non-academic staff allocated to the study programme.**

*Berta Maria Lourenço Almeida Borges - Technical Assistant*

*Cecília Maria Veríssimo Amaral - Technical Assistant*

*Fernando Emanuel Amarante Pacheco Pereira - Technical Assistant*

*Guida da Conceição Sousa Nogueira Pires - Assistant, Operating*

*Marco António Linhares Rosa - Technical Assistant*

*Maria da Glória Fagundes Vieira - Assistant Operating*

*Maria de Lourdes Cabral Matos - Master-Technicien,*

*Maria de Lourdes Ávila Pavão Martins - Technical Assistant*

*Maria Gabriela Belém de Sousa Brites Ribeiro - Master-Technicien,*

*Maria Goretti de Matos Bettencourt - Technical Assistant*

*Maria Leovegilda Lopes Rodrigues - Technical Assistant*

*Paulo Alexandre Silva Araújo Caetano Ferreira - Technical Assistant*

### **4.2.2. Qualificação do pessoal não docente de apoio à lecionação do ciclo de estudos.**

*Licenciatura - Técnico Superior,*

*Ensino secundário - Assistente Técnico,*

*Ensino básico - Assistente Operacional.*

### **4.2.2. Qualification of the non academic staff supporting the study programme.**

*Master-Technicien,*

*High School-Technical Assistant,*

## Basic education-Operating Assistant

### 4.2.3. Procedimentos de avaliação do desempenho do pessoal não docente.

*Sistema integrado de gestão e avaliação do desempenho na Administração Pública – SIADAP. A avaliação do desempenho é feita com base em parâmetros de resultados e de competências. Segundo a lei em vigor - Portaria n.º 1633/2007 de 31 de Dezembro.*

### 4.2.3. Procedures for assessing the non academic staff performance.

*Integrated management system and performance evaluation in public administration – SIADAP. The performance assessment is made based on results and skills parameters. According to the law in force – Portaria no. 1633/2007 of 31 December.*

### 4.2.4. Cursos de formação avançada ou contínua para melhorar as qualificações do pessoal não docente.

*A Pró-Reitora para as Relações Externas, Sociedade e Formação Complementar, e na sequência do recente levantamento de interesses e necessidades de formação dos trabalhadores da UAc, realizado junto dos diversos serviços e unidades orgânicas, prevê, para o ano civil de 2015, um conjunto de formações, quer a nível interno, quer em colaboração com o CEFAPA (Centro de Formação da Administração Pública dos Açores) e outras entidades externas, nas áreas de 'Desenvolvimento Pessoal', 'Línguas', 'Biblioteconomia, Arquivo e Documentação', 'Contabilidade e Fiscalidade', 'Gestão e Administração', 'Qualidade', 'Direito', 'Ciências Informáticas', 'Informática na ótica do utilizador', 'Segurança e Higiene no Trabalho' e 'Apoio a Processos de Certificação de Competências'.*

### 4.2.4. Advanced or continuing training courses to improve the qualifications of the non academic staff.

*The Pro-Rector for External Relations, Society and Training, and following the recent survey of interests and training needs of UAc workers, held with the various services and organizational units, provides, for the calendar year 2015, a set of formations, either internally or in collaboration with the CEFAPA (Training Centre of the Azores Public Administration) and other external entities in the areas of 'Personal Development', 'Language', 'Library, Archives and Documentation', 'Accounting and Taxation', 'Management and Administration', 'Quality', 'Right', 'Computer Science', 'Computer in the view of the user', 'Health and Safety at Work' and 'Support for Skills Certification Process'.*

## 5. Estudantes e Ambientes de Ensino/Aprendizagem

### 5.1. Caracterização dos estudantes

#### 5.1.1. Caracterização dos estudantes inscritos no ciclo de estudos, incluindo o seu género e idade

##### 5.1.1.1. Por Género

##### 5.1.1.1. Caracterização por género / Characterisation by gender

Género / Gender	%
Masculino / Male	28
Feminino / Female	72

##### 5.1.1.2. Por Idade

##### 5.1.1.2. Caracterização por idade / Characterisation by age

Idade / Age	%
Até 20 anos / Under 20 years	0
20-23 anos / 20-23 years	0
24-27 anos / 24-27 years	18

28 e mais anos / 28 years and more

82

**5.1.2. Número de estudantes por ano curricular (ano letivo em curso)****5.1.2. Número de estudantes por ano curricular (ano letivo em curso) / Number of students per curricular year (current academic year)**

Ano Curricular / Curricular Year	Número / Number
Doutoramento	19
	<b>19</b>

**5.1.3. Procura do ciclo de estudos por parte dos potenciais estudantes nos últimos 3 anos.****5.1.3. Procura do ciclo de estudos / Study programme's demand**

	2012/13	2013/14	2014/15
N.º de vagas / No. of vacancies	0	0	0
N.º candidatos 1.ª opção / No. 1st option candidates	16	1	0
N.º colocados / No. enrolled students	16	1	0
N.º colocados 1.ª opção / No. 1st option enrolments	0	0	0
Nota mínima de entrada / Minimum entrance mark	0	0	0
Nota média de entrada / Average entrance mark	0	0	0

**5.1.4. Eventual informação adicional sobre a caracterização dos estudantes (designadamente para discriminação de informação por ramos)****5.1.4. Eventual informação adicional sobre a caracterização dos estudantes (designadamente para discriminação de informação por ramos)**

*Os alunos que normalmente concorrem à frequência deste Ciclo de Estudos concorrem a bolsas, principalmente a bolsas DRCT ou da FCT, por essa razão a oscilação de ingressos estão, normalmente, dependentes da abertura de bolsas.*

*A escolha dos Ramos de Especialidade está associada à existência de projetos de investigação que assegurem a execução dos Plano de Trabalhos, ou à dinâmica das equipas de investigação científica aonde se vão integrar.*

**5.1.4. Additional information about the students' characterisation (information about the student's distribution by the branches)**

*Students who normally compete to enroll in this studies cycle, compete for scholarships, mainly DRCT scholarships or FCT, therefore the oscillation in the number of students is usually dependent on the scholarships opening.*

*The choice of specialty branches is associated with the existence of research projects to ensure the implementation of the Work Plan, or the dynamics of scientific research teams where they will join.*

**5.2. Ambientes de Ensino/Aprendizagem****5.2.1. Estruturas e medidas de apoio pedagógico e de aconselhamento sobre o percurso académico dos estudantes.**

*A Direcção está sempre disponível para aconselhar/apoiar os alunos, quer através de e-mail, quer através da marcação de reuniões para esse efeito. Este contacto direto dos alunos com o diretor de curso foi privilegiado ao longo de toda a formação, sendo convocada a comissão pedagógica do curso sempre que se mostrou necessário. Para além destas estruturas, diretamente relacionadas com a formação em causa, a Universidade dos Açores dispõe, ainda, de um Provedor do estudante ao dispor dos alunos.*

**5.2.1. Structures and measures of pedagogic support and counseling on the students' academic path.**

*The Directorate is always available to advise / support students either by email, or by arranging meetings for this purpose. This direct contact of students with the course director was privileged over all training, being called the course's pedagogical committee always that proved necessary. In addition to these structures, directly related to the training in question, the University of the Azores has also a Ombudsman available to students.*

#### **5.2.2. Medidas para promover a integração dos estudantes na comunidade académica.**

*Os alunos de Doutoramento, por norma, integram-se facilmente na comunidade académica. Essa integração faz-se, também, através das equipas de investigação nas quais se desenrola os trabalhos de doutoramento. Havendo a participação de alunos de Doutoramento nas estruturas associativas dos estudantes e nas representações aos órgãos da Universidade dos Açores.*

#### **5.2.2. Measures to promote the students' integration into the academic community.**

*Doctoral students, as a rule, easily integrate with the academic community. This integration is done also through research teams in which takes place the doctoral work. Having the participation of PhD students in the associative structures of the students and representations in the organs of the University of the Azores.*

#### **5.2.3. Estruturas e medidas de aconselhamento sobre as possibilidades de financiamento e emprego.**

*Os estudantes do Doutoramento poderão consultar o gabinete específico da Universidade que coordena esses assuntos: Gabinete de Apoio ao Aluno.*

*Relativamente à possibilidade de Bolsas de Estudo os alunos são também informados da possibilidade de se candidatarem a bolsas de estudo (DRCT, FCT, FLAD), programas de mobilidade e outros.*

*Os alunos são aconselhados a tornarem-se membros dos Centros de Investigação, e por essa via podem beneficiar dos programas de financiamento do Fundo Regional para Ciência, normalmente pequenos projetos de deslocação a conferência, atividades de investigação e publicações.*

#### **5.2.3. Structures and measures for providing advice on financing and employment possibilities.**

*Doctoral students may consult the specific office of the University that coordinates these issues: Support Student Office.*

*Regarding the possibility Scholarship students are also informed of the possibility of applying for scholarships (DRCT, FCT, FLAD), mobility programs and others.*

*Students are advised to become members of research centers, and in this way to benefit from the funding programs of the Regional Fund for Science, usually small displacement of the conference projects, research and publications activities.*

#### **5.2.4. Utilização dos resultados de inquéritos de satisfação dos estudantes na melhoria do processo ensino/aprendizagem.**

*Pelas características particulares deste Curso este ponto é de difícil aplicação. Aos longos dos tempos foi privilegiado sempre o contacto direto entre alunos e diretor de curso, sendo obtidas, de modo muitas vezes informal, informações pertinentes sobre as dificuldades dos estudantes relativas ao processo de ensino/aprendizagem (orientação/investigação), tornando-se mais fácil ultrapassar constrangimentos de ordem pessoal, científica, financeira e técnica, quem muitas vezes se colocam aos estudantes.*

#### **5.2.4. Use of the students' satisfaction inquiries on the improvement of the teaching/learning process.**

*The particular characteristics of this course, this point is difficult to application. It was always privileged the direct contact between students and course director, and obtained, often informally, relevant information on students' difficulties related to teaching / learning process (orientation / research), making it more easy to overcome constraints of personnel, scientific, financial and technical, who often stand to students.*

#### **5.2.5. Estruturas e medidas para promover a mobilidade, incluindo o reconhecimento mútuo de créditos.**

*O presente ciclo de estudos encontra-se organizado segundo o sistema de transferência de créditos europeu (ECTS), tem a duração de 6 semestres e compreende um total de 180 ECTS. A fixação destes limites partiu de valores idênticos aos das instituições nacionais (e de referência no espaço europeu) que ministram cursos nesta área, o que acautela a mobilidade do estudante. Apesar da situação geográfica dos Açores não se mostrar facilitadora da mobilidade dos estudantes, uma vez que a sua situação insular periférica acarreta custos adicionais, é nossa preocupação dotar os alunos de informações que lhes permitam ter consciência dos diferentes programas de mobilidade ao seu dispor. A promoção da mobilidade dos estudantes é garantida pela Pró-reitoria para as Relações Externas, Sociedade e Formação Complementar, o GRE (Gabinete de Relações Externas) coordena as seguintes ações: Erasmus; EILC; IP; Leonardo da Vinci; Bolsas Luso-Brasileiras Santander Universidades; entre outros.*

### 5.2.5. Structures and measures for promoting mobility, including the mutual recognition of credits.

*This course is organized according to the European Credit Transfer System (ECTS), lasts for 6 semesters and comprises 180 ECTS. The introduction of these limits came from same range as those of national institutions (and reference in Europe) courses in this area, which makes possible the student mobility. Despite the geographical situation of the Azores does not show facilitator of student mobility, since its peripheral insularity leads to additional costs, our concern is to provide students with information to enable them to be aware of the different mobility programs to choose from. The promotion of student mobility is guaranteed by the Pro-rector for External Relations, Society and Training, the GRE (Office of External Relations) coordinates the following actions: Erasmus; EILC; IP; Leonardo da Vinci; Scholarships Luso-Brazilian Santander Universities; among others.*

## 6. Processos

### 6.1. Objectivos de ensino, estrutura curricular e plano de estudos

---

#### 6.1.1. Objectivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências) a desenvolver pelos estudantes, operacionalização dos objectivos e medição do seu grau de cumprimento.

*Os objetivos do Ciclo de Estudos refletem o perfil pretendido para um doutorado no domínio das Ciências Agrárias. A organização do curso está centrada na orientação individual e no trabalho independente, tendo-se criado as condições necessárias para que o doutorando possa: i) ter direito a sessões de orientação, de acordo com as linhas definidas pelo Conselho Científico; ii) dispor de apoio bibliográfico sistemático, com acesso às bibliotecas da Universidade dos Açores, bem como à pesquisa em bases de dados nacionais e estrangeiras; iii) participar em encontros científicos (congressos, seminários, colóquios, e outros) organizados na Universidade dos Açores, ou noutras instituições; (iv) interagir com outros elementos das equipas de investigação integradas pelos supervisores. As sessões de orientação pessoal, do tipo tutorial, serão centradas no projeto de investigação desenvolvido pelo aluno,*

*As sessões de orientação pessoal serão do tipo tutorial, centradas no projeto de investigação desenvolvido pelo aluno e visarão a análise contínua do processo formativo e a planificação dinâmica do percurso, tendo em vista o cumprimento dos objetivos traçados.*

#### 6.1.1. Learning outcomes to be developed by the students, their translation into the study programme, and measurement of its degree of fulfillment.

*The objectives of the Study Cycle reflect the desired profile for a doctorate in the field of Agricultural Sciences. The course organization focuses on individual instruction and independent work, having created the necessary conditions for the doctoral student could: i) be entitled to counseling sessions, in accordance with the guidelines laid down by the Scientific Council; ii) have systematic bibliographic support, with access to the Azores University Libraries and research in national and international databases; iii) participation in scientific meetings (conferences, seminars, colloquia, and others) organized at the University of the Azores, or other institutions; (iv) interact with other elements of the research teams integrated by supervisors. The sessions of personal guidance, the tutorial type, will concentrate on the research project developed by the student,*

*Staff orientation sessions will be the tutorial type, centered on the research project developed by the student and will aim continuous analysis of the training process and the dynamic route planning, with a view to achieving the goals set.*

#### 6.1.2. Periodicidade da revisão curricular e forma de assegurar a actualização científica e de métodos de trabalho.

*O Doutoramento em Ciências Agrárias foi adequado ao Processo de Bolonha em 2006. A atual publicação em Diário da República é de 2010. A revisão da estrutura curricular deve obedecer às competências Científicas dos docentes do Departamento, prevendo-se, nesta avaliação prevemos a proposta de algumas alterações a esta estrutura.*

#### 6.1.2. Frequency of curricular review and measures to ensure both scientific and work methodologies updating.

*The PhD in Agricultural Sciences was changed to the Bologna Process in 2006. The current publication in legislative Official Journal is from 2010. The revision of the curricular structure must meet the Scientific competences of the Department's teachers staff and is expected, in this evaluation some changes to this structure.*

### 6.2. Organização das Unidades Curriculares

---

### 6.2.1. Ficha das unidades curriculares

#### Mapa X - Tese em Engenharia Rural/Rural Engineering Thesis

##### 6.2.1.1. Unidade curricular:

*Tese em Engenharia Rural/Rural Engineering Thesis*

##### 6.2.1.2. Docente responsável e respectiva carga letiva na unidade curricular (preencher o nome completo):

*Eduardo Manuel Vieira de Brito de Azevedo*

##### 6.2.1.3. Outros docentes e respectiva carga letiva na unidade curricular:

*José Carlos Goulart Fontes*

*Luís Filipe Martins Amaro Ramada Souto*

*Maria Manuela Fraga Juliano*

*Mário Luís Gomes Ramalho Alves*

*Silvia Alexandra Bettencourt de Sousa Quadros*

*João Miguel Tavarela da Silva Ferreira*

##### 6.2.1.4. Objectivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):

*O objetivo desta Unidade Curricular é que o aluno desenvolva o seu projeto tese de acordo com a proposta e aprovado pelo Conselho Científico da Universidade dos Açores.*

##### 6.2.1.4. Learning outcomes of the curricular unit:

*The objective of this curricular unit is for the student to develop his/her thesis project according to the proposal and approved by the University of Azores Scientific Council.*

##### 6.2.1.5. Conteúdos programáticos:

*Este item não é relevante para esta Unidade Curricular.*

*Tradicionalmente, neste Departamento, a Especialidade de Engenharia Rural abrange as áreas afins de: Climatologia e Meteorologia; Hidráulica Agrícola e Técnicas de Regadio; Instalações Rurais e equipamentos; Mecânica Aplicada; Física; Projetos de Construções Rurais; Projetos de Hidráulica Agrícola; Topografia e Desenho Topográfico; Sistemas de Informação Geográfica; Desenho Técnico; Ordenamento do Território.*

##### 6.2.1.5. Syllabus:

*This item is not relevant for this curricular unit.*

*Traditionally, in this Department, the Rural Engineering Specialty covers the related areas of: Climatology and Meteorology; Hydraulic Agricultural and Irrigation Techniques; Rural facilities and equipment; Applied Mechanics; physics; Project Rural Constructions; Agricultural Hydraulic projects; Topographic Surveying and Design; Geographic Information Systems; Technical Drawing; Spatial Planning.*

##### 6.2.1.6. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objectivos de aprendizagem da unidade curricular.

*Os alunos desenvolvem a sua tese, sob a orientação do ou dos orientadores, dentro da área científica da mesma.*

##### 6.2.1.6. Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's learning objectives.

*Students develop their theses under the supervisor's guidance within the same scientific area.*

##### 6.2.1.7. Metodologias de ensino (avaliação incluída):

*Cada orientador acompanha o aluno num regime tutorial.*

*A avaliação final é feita mediante a prestação de provas públicas, para as quais o Conselho Científico nomeia um júri de no mínimo cinco elementos, que irá decidir da aprovação/reprovação do candidato.*

##### 6.2.1.7. Teaching methodologies (including evaluation):

*Each supervisor monitors the student in a tutorial regime.*

*The final evaluation consists of a public examination, for which a jury of at minimum five elements is designated by the Scientific Council to decide on the approval/failure of the candidate.*

**6.2.1.8. Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objectivos de aprendizagem da unidade curricular.**

*A metodologia seguida é coerente com os objetivos que se pretende alcançar a elaboração de uma tese de acordo com a proposta aprovada pelo Conselho Científico da Universidade dos Açores.*

**6.2.1.8. Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes.**

*The methodology is consistent with the objectives to be achieved - the preparation of a thesis according to the proposal approved by the University of the Azores Scientific Council.*

**6.2.1.9. Bibliografia de consulta/existência obrigatória:**

*Este item não é relevante para esta unidade curricular. Cada estudante elabora/ pesquisa a sua bibliografia. This item is not relevant for this curricular unit. Each student will have his/her own bibliography.*

**Mapa X - Tese em Fitotecnia/Plant Science**

**6.2.1.1. Unidade curricular:**

*Tese em Fitotecnia/Plant Science*

**6.2.1.2. Docente responsável e respectiva carga letiva na unidade curricular (preencher o nome completo):**

*João Guilherme Ferreira Batista*

**6.2.1.3. Outros docentes e respectiva carga letiva na unidade curricular:**

*Anabela Mancebo Gomes*

*Paulo Ferreira Mendes Monjardino*

**6.2.1.4. Objectivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):**

*O objetivo desta Unidade Curricular é que o aluno desenvolva o seu projeto tese de acordo com a proposta e aprovado pelo Conselho Científico da Universidade dos Açores.*

**6.2.1.4. Learning outcomes of the curricular unit:**

*The objective of this curricular unit is for the student to develop his/her thesis project according to the proposal and approved by the University of Azores Scientific Council.*

**6.2.1.5. Conteúdos programáticos:**

*Este item não é relevante para esta Unidade Curricular.*

*Tradicionalmente, neste Departamento, a Especialidade de Fitotecnia abrange as áreas afins de: Agricultura, Motores e Maquinas Agrícolas; Horto-Floricultura; Fruticultura; Viticultura; Jardinagem e Paisagismo; Culturas Arvenses; Pastagens e seu Maneio; Produção e Tecnologia de Forragens, Fisiologia Vegetal; Silvicultura.*

**6.2.1.5. Syllabus:**

*This item is not relevant for this curricular unit.*

*Traditionally, in this Department, the Plant Science Specialty covers related areas of: Agriculture, Agricultural Machines and Engines; Horticulture and Floriculture; fruit growing; viticulture; Gardening and Landscaping; Crops; Pastures and its Working Capital; Production and Forage Technology, Plant Physiology; Forestry.*

**6.2.1.6. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objectivos de aprendizagem da unidade curricular.**

*Os alunos desenvolvem a sua tese, sob a orientação do ou dos orientadores, dentro da área científica da mesma.*

**6.2.1.6. Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's learning objectives.**

*Students develop their theses under the supervisor's guidance within the same scientific area.*

**6.2.1.7. Metodologias de ensino (avaliação incluída):**

*Cada orientador acompanha o aluno num regime tutorial.*



*A avaliação final é feita mediante a prestação de provas públicas, para as quais o Conselho Científico nomeia um júri de no mínimo cinco elementos, que irá decidir da aprovação/reprovação do candidato.*

**6.2.1.7. Teaching methodologies (including evaluation):**

*Each supervisor monitors the student in a tutorial regime.*

*The final evaluation consists of a public examination, for which a jury of at minimum five elements is designated by the Scientific Council to decide on the approval/failure of the candidate.*

**6.2.1.8. Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objectivos de aprendizagem da unidade curricular.**

*A metodologia seguida é coerente com os objetivos que se pretende alcançar - a elaboração de uma tese de acordo com a proposta aprovada pelo Conselho Científico da Universidade dos Açores.*

**6.2.1.8. Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes.**

*The methodology is consistent with the objectives to be achieved - the preparation of a thesis according to the proposal approved by the University of the Azores Scientific Council.*

**6.2.1.9. Bibliografia de consulta/existência obrigatória:**

*Este item não é relevante para esta unidade curricular. Cada estudante elabora/ pesquisa a sua bibliografia.*

*This item is not relevant for this curricular unit. Each student will have his/her own bibliography.*

**Mapa X - Tese em Genética do Melhoramento Animal/ Animal Breeding Thesis**

**6.2.1.1. Unidade curricular:**

*Tese em Genética do Melhoramento Animal/ Animal Breeding Thesis*

**6.2.1.2. Docente responsável e respectiva carga letiva na unidade curricular (preencher o nome completo):**

*Artur da Câmara Machado*

**6.2.1.3. Outros docentes e respectiva carga letiva na unidade curricular:**

*Joaquim Fernando Moreira da Silva*

**6.2.1.4. Objectivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):**

*O objetivo desta Unidade Curricular é que o aluno desenvolva o seu projeto tese de acordo com a proposta e aprovado pelo Conselho Científico da Universidade dos Açores.*

**6.2.1.4. Learning outcomes of the curricular unit:**

*The objective of this curricular unit is for the student to develop his/her thesis project according to the proposal and approved by the University of Azores Scientific Council.*

**6.2.1.5. Conteúdos programáticos:**

*Este item não é relevante para esta Unidade Curricular.*

*Tradicionalmente, neste Departamento, a Especialidade de Genética do Melhoramento Animal abrange as áreas afins de: Genética; Biometria; Melhoramento Animal.*

**6.2.1.5. Syllabus:**

*This item is not relevant for this curricular unit.*

*Traditionally, in this Department, the Genetics of Animal Breeding Specialty covers the related areas of: Genetics; Biometrics; Animal Breeding.*

**6.2.1.6. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objectivos de aprendizagem da unidade curricular.**

*Os alunos desenvolvem a sua tese, sob a orientação do ou dos orientadores, dentro da área científica da mesma.*

**6.2.1.6. Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's learning objectives.**

*Students develop their theses under the supervisor's guidance within the same scientific area.*

**6.2.1.7. Metodologias de ensino (avaliação incluída):**

*Cada orientador acompanha o aluno num regime tutorial.*

*A avaliação final é feita mediante a prestação de provas públicas, para as quais o Conselho Científico nomeia um júri de no mínimo cinco elementos, que irá decidir da aprovação/reprovação do candidato.*

**6.2.1.7. Teaching methodologies (including evaluation):**

*Each supervisor monitors the student in a tutorial regime.*

*The final evaluation consists of a public examination, for which a jury of at minimum five elements is designated by the Scientific Council to decide on the approval/failure of the candidate.*

**6.2.1.8. Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objectivos de aprendizagem da unidade curricular.**

*A metodologia seguida é coerente com os objetivos que se pretende alcançarr-a elaboração de uma tese de acordo com a proposta aprovada pelo Conselho Científico da Universidade dos Açores.*

**6.2.1.8. Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes.**

*The methodology is consistent with the objectives to be achieved - the preparation of a thesis according to the proposal approved by the University of the Azores Scientific Council.*

**6.2.1.9. Bibliografia de consulta/existência obrigatória:**

*Este item não é relevante para esta unidade curricular. Cada estudante elabora/ pesquisa a sua bibliografia.*

*This item is not relevant for this curricular unit. Each student will have his/her own bibliography.*

**Mapa X - Tese em Nutrição Animal/Animal Nutrition Thesis****6.2.1.1. Unidade curricular:**

*Tese em Nutrição Animal/Animal Nutrition Thesis*

**6.2.1.2. Docente responsável e respectiva carga letiva na unidade curricular (preencher o nome completo):**

*Alfredo Emilio Silveira de Borba*

**6.2.1.3. Outros docentes e respectiva carga letiva na unidade curricular:**

*Oldemiro de Aguiar do Rego*

*Carlos Fernando Mimoso Vouzela*

**6.2.1.4. Objectivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):**

*O objetivo desta Unidade Curricular é que o aluno desenvolva o seu projeto tese de acordo com a proposta e aprovado pelo Conselho Científico da Universidade dos Açores.*

**6.2.1.4. Learning outcomes of the curricular unit:**

*The objective of this curricular unit is for the student to develop his/her thesis project according to the proposal and approved by the University of Azores Scientific Council.*

**6.2.1.5. Conteúdos programáticos:**

*Este item não é relevante para esta Unidade Curricular.*

*Tradicionalmente, neste Departamento, a Especialidade de Nutrição Animal abrange as áreas afins de: Bioquímica; Nutrição Animal; Alimentação Animal; Poluição proveniente da Produção Animal.*

**6.2.1.5. Syllabus:**

*This item is not relevant for this curricular unit.*

*Traditionally, in this Department, the Animal Nutrition Specialty covers the related areas of: Biochemistry; Animal Nutrition; Animal Nutrition; Pollution from livestock production.*

**6.2.1.6. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objectivos de aprendizagem da unidade curricular.**

*Os alunos desenvolvem a sua tese, sob a orientação do ou dos orientadores, dentro da área científica da mesma.*

**6.2.1.6. Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's learning objectives.**

*Students develop their theses under the supervisor's guidance within the same scientific area.*

**6.2.1.7. Metodologias de ensino (avaliação incluída):**

*Cada orientador acompanha o aluno num regime tutorial.*

*A avaliação final é feita mediante a prestação de provas públicas, para as quais o Conselho Científico nomeia um júri de no mínimo cinco elementos, que irá decidir da aprovação/reprovação do candidato.*

**6.2.1.7. Teaching methodologies (including evaluation):**

*Each supervisor monitors the student in a tutorial regime.*

*The final evaluation consists of a public examination, for which a jury of at minimum five elements is designated by the Scientific Council to decide on the approval/failure of the candidate.*

**6.2.1.8. Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objectivos de aprendizagem da unidade curricular.**

*A metodologia seguida é coerente com os objetivos que se pretende alcançar - a elaboração de uma tese de acordo com a proposta aprovada pelo Conselho Científico da Universidade dos Açores.*

**6.2.1.8. Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes.**

*The methodology is consistent with the objectives to be achieved - the preparation of a thesis according to the proposal approved by the University of the Azores Scientific Council.*

**6.2.1.9. Bibliografia de consulta/existência obrigatória:**

*Este item não é relevante para esta unidade curricular. Cada estudante elabora/ pesquisa a sua bibliografia.*

*This item is not relevant for this curricular unit. Each student will have his/her own bibliography.*

**Mapa X - Tese em Reprodução Animal / Animal Reproduction Thesis**

**6.2.1.1. Unidade curricular:**

*Tese em Reprodução Animal / Animal Reproduction Thesis*

**6.2.1.2. Docente responsável e respectiva carga letiva na unidade curricular (preencher o nome completo):**

*Joaquim Fernando Moreira da Silva*

**6.2.1.3. Outros docentes e respectiva carga letiva na unidade curricular:**

*António Eduardo Nobre Chaveiro*

**6.2.1.4. Objectivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):**

*O objetivo desta Unidade Curricular é que o aluno desenvolva o seu projeto tese de acordo com a proposta e aprovado pelo Conselho Científico da Universidade dos Açores.*

**6.2.1.4. Learning outcomes of the curricular unit:**

*The objective of this curricular unit is for the student to develop his/her thesis project according to the proposal and approved by the University of Azores Scientific Council.*

**6.2.1.5. Conteúdos programáticos:**

*Este item não é relevante para esta Unidade Curricular.*

*Tradicionalmente, neste Departamento, a Especialidade de Reprodução Animal abrange as áreas afins de: Anatomia dos Animais Domésticos; Reprodução Animal; Melhoramento Animal; Inseminação Artificial.*

**6.2.1.5. Syllabus:**

*This item is not relevant for this curricular unit.*

*Traditionally, in this Department, the Animal Reproduction Specialty covers the related areas of: Anatomy of Domestic Animals; Animal Reproduction; Animal Breeding; Artificial Insemination.*

**6.2.1.6. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objectivos de aprendizagem da unidade curricular.**

*Os alunos desenvolvem a sua tese, sob a orientação do ou dos orientadores, dentro da área científica da mesma.*

**6.2.1.6. Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's learning objectives.**

*Students develop their theses under the supervisor's guidance within the same scientific area.*

**6.2.1.7. Metodologias de ensino (avaliação incluída):**

*Cada orientador acompanha o aluno num regime tutorial.*

*A avaliação final é feita mediante a prestação de provas públicas, para as quais o Conselho Científico nomeia um júri de no mínimo cinco elementos, que irá decidir da aprovação/reprovação do candidato.*

**6.2.1.7. Teaching methodologies (including evaluation):**

*Each supervisor monitors the student in a tutorial regime.*

*The final evaluation consists of a public examination, for which a jury of at minimum five elements is designated by the Scientific Council to decide on the approval/failure of the candidate.*

**6.2.1.8. Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objectivos de aprendizagem da unidade curricular.**

*A metodologia seguida é coerente com os objetivos que se pretende alcançar -a elaboração de uma tese de acordo com a proposta aprovada pelo Conselho Científico da Universidade dos Açores.*

**6.2.1.8. Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes.**

*The methodology is consistent with the objectives to be achieved - the preparation of a thesis according to the proposal approved by the University of the Azores Scientific Council.*

**6.2.1.9. Bibliografia de consulta/existência obrigatória:**

*Este item não é relevante para esta unidade curricular. Cada estudante elabora/ pesquisa a sua bibliografia.*

*This item is not relevant for this curricular unit. Each student will have his/her own bibliography.*

**Mapa X - Tese em Proteção de Plantas/Plant Protection Thesis****6.2.1.1. Unidade curricular:**

*Tese em Proteção de Plantas/Plant Protection Thesis*

**6.2.1.2. Docente responsável e respectiva carga letiva na unidade curricular (preencher o nome completo):**

*David João Horta Lopes*

**6.2.1.3. Outros docentes e respectiva carga letiva na unidade curricular:**

*Paulo Alexandre Vieira Borges*

*Rosalina Maria de Almeida Gabriel*

*Rui Miguel Pires Bento da Silva Elias*

**6.2.1.4. Objectivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):**

*O objetivo desta Unidade Curricular é que o aluno desenvolva o seu projeto tese de acordo com a proposta e aprovado pelo Conselho Científico da Universidade dos Açores.*

**6.2.1.4. Learning outcomes of the curricular unit:**

*The objective of this curricular unit is for the student to develop his/her thesis project according to the proposal*

*and approved by the University of Azores Scientific Council.*

**6.2.1.5. Conteúdos programáticos:**

*Este item não é relevante para esta Unidade Curricular.*

*Tradicionalmente, neste Departamento, a Especialidade de Proteção de Plantas abrange as áreas afins de: Ecologia; Proteção de Plantas; Entomologia; Ecologia dos Sistemas Agrários; Luta Integrada; Luta Biológica.*

**6.2.1.5. Syllabus:**

*This item is not relevant for this curricular unit.*

*Traditionally, in this Department, the Plant Protection Specialty covers related areas: Ecology; Plant Protection; entomology; Ecology of Agrarian Systems; Integrated Control; Biological Control.*

**6.2.1.6. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objectivos de aprendizagem da unidade curricular.**

*Os alunos desenvolvem a sua tese, sob a orientação do ou dos orientadores, dentro da área científica da mesma.*

**6.2.1.6. Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's learning objectives.**

*Students develop their theses under the supervisor's guidance within the same scientific area.*

**6.2.1.7. Metodologias de ensino (avaliação incluída):**

*Cada orientador acompanha o aluno num regime tutorial.*

*A avaliação final é feita mediante a prestação de provas públicas, para as quais o Conselho Científico nomeia um júri de no mínimo cinco elementos, que irá decidir da aprovação/reprovação do candidato.*

**6.2.1.7. Teaching methodologies (including evaluation):**

*Each supervisor monitors the student in a tutorial regime.*

*The final evaluation consists of a public examination, for which a jury of at minimum five elements is designated by the Scientific Council to decide on the approval/failure of the candidate.*

**6.2.1.8. Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objectivos de aprendizagem da unidade curricular.**

*A metodologia seguida é coerente com os objetivos que se pretende alcançar - a elaboração de uma tese de acordo com a proposta aprovada pelo Conselho Científico da Universidade dos Açores.*

**6.2.1.8. Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes.**

*The methodology is consistent with the objectives to be achieved - the preparation of a thesis according to the proposal approved by the University of the Azores Scientific Council.*

**6.2.1.9. Bibliografia de consulta/existência obrigatória:**

*Este item não é relevante para esta unidade curricular. Cada estudante elabora/ pesquisa a sua bibliografia.*

*This item is not relevant for this curricular unit. Each student will have his/her own bibliography.*

**Mapa X - Tese em Tecnologia Alimentar/ Food Technology Thesis**

**6.2.1.1. Unidade curricular:**

*Tese em Tecnologia Alimentar/ Food Technology Thesis*

**6.2.1.2. Docente responsável e respectiva carga letiva na unidade curricular (preencher o nome completo):**

*Célia Costa Gomes da Silva*

**6.2.1.3. Outros docentes e respectiva carga letiva na unidade curricular:**

*José Estevam da Silveira Matos*

*Maria Teresa Ribeiro de Lima*

*Maria da Graça Amaral da Silveira*

*Marai de Lurdes Nunes Enes Dapkevicius***6.2.1.4. Objectivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):**

*O objetivo desta Unidade Curricular é que o aluno desenvolva o seu projeto tese de acordo com a proposta e aprovado pelo Conselho Científico da Universidade dos Açores.*

**6.2.1.4. Learning outcomes of the curricular unit:**

*The objective of this curricular unit is for the student to develop his/her thesis project according to the proposal and approved by the University of Azores Scientific Council.*

**6.2.1.5. Conteúdos programáticos:**

*Este item não é relevante para esta Unidade Curricular.*

*Tradicionalmente, neste Departamento, a Especialidade de Tecnologia Alimentar abrange as áreas afins de: Microbiologia Alimentar; Bioquímica; Tecnologia de Produtos Lácteos; Tecnologia e Comercialização dos Produtos Agrícolas; Higiene e segurança alimentar; Nutrição Humana; Enologia.*

**6.2.1.5. Syllabus:**

*This item is not relevant for this curricular unit.*

*Traditionally, in this Department, Food Science Specialty covers the related areas of: Food Microbiology; Biochemistry; Technology Milk Products; Technology and Marketing of Agricultural Products; Food Hygiene and Safety; Human Nutrition; Oenology.*

**6.2.1.6. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objectivos de aprendizagem da unidade curricular.**

*Os alunos desenvolvem a sua tese, sob a orientação do ou dos orientadores, dentro da área científica da mesma.*

**6.2.1.6. Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's learning objectives.**

*Students develop their theses under the supervisor's guidance within the same scientific area.*

**6.2.1.7. Metodologias de ensino (avaliação incluída):**

*Cada orientador acompanha o aluno num regime tutorial.*

*A avaliação final é feita mediante a prestação de provas públicas, para as quais o Conselho Científico nomeia um júri de no mínimo cinco elementos, que irá decidir da aprovação/reprovação do candidato.*

**6.2.1.7. Teaching methodologies (including evaluation):**

*Each supervisor monitors the student in a tutorial regime.*

*The final evaluation consists of a public examination, for which a jury of at minimum five elements is designated by the Scientific Council to decide on the approval/failure of the candidate.*

**6.2.1.8. Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objectivos de aprendizagem da unidade curricular.**

*A metodologia seguida é coerente com os objetivos que se pretende alcançar - a elaboração de uma tese de acordo com a proposta aprovada pelo Conselho Científico da Universidade dos Açores.*

**6.2.1.8. Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes.**

*The methodology is consistent with the objectives to be achieved - the preparation of a thesis according to the proposal approved by the University of the Azores Scientific Council.*

**6.2.1.9. Bibliografia de consulta/existência obrigatória:**

*Este item não é relevante para esta unidade curricular. Cada estudante elabora/ pesquisa a sua bibliografia.*

*This item is not relevant for this curricular unit. Each student will have his/her own bibliography.*

**Mapa X - Tese em Higiene e Sanidade Animal/ Higiene and Animal Health Thesis****6.2.1.1. Unidade curricular:**

*Tese em Higiene e Sanidade Animal/ Higiene and Animal Health Thesis***6.2.1.2. Docente responsável e respectiva carga letiva na unidade curricular (preencher o nome completo):***José Estevam da Silveira Matos***6.2.1.3. Outros docentes e respectiva carga letiva na unidade curricular:***João Vasco de Ávila de Sousa Barcelos***6.2.1.4. Objectivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):***O objetivo desta Unidade Curricular é que o aluno desenvolva o seu projeto tese de acordo com a proposta e aprovado pelo Conselho Científico da Universidade dos Açores.***6.2.1.4. Learning outcomes of the curricular unit:***The objective of this curricular unit is for the student to develop his/her thesis project according to the proposal and approved by the University of Azores Scientific Council.***6.2.1.5. Conteúdos programáticos:***Este item não é relevante para esta Unidade Curricular.**Tradicionalmente, neste Departamento, a Especialidade de Higiene e Sanidade Animal abrange as áreas afins de: Higiene e Sanidade; Parasitologia; Microbiologia; Zootecnia Especial.***6.2.1.5. Syllabus:***This item is not relevant for this curricular unit.**Traditionally, in this Department, the Specialty of Hygiene and Animal Health covers the related areas of: Animal Hygiene and Health; Parasitology; Special animal husbandry.***6.2.1.6. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objectivos de aprendizagem da unidade curricular.***Os alunos desenvolvem a sua tese, sob a orientação do ou dos orientadores, dentro da área científica da mesma.***6.2.1.6. Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's learning objectives.***Students develop their theses under the supervisor's guidance within the same scientific area.***6.2.1.7. Metodologias de ensino (avaliação incluída):***Cada orientador acompanha o aluno num regime tutorial.**A avaliação final é feita mediante a prestação de provas públicas, para as quais o Conselho Científico nomeia um júri de no mínimo cinco elementos, que irá decidir da aprovação/reprovação do candidato.***6.2.1.7. Teaching methodologies (including evaluation):***Each supervisor monitors the student in a tutorial regime.**The final evaluation consists of a public examination, for which a jury of at minimum five elements is designated by the Scientific Council to decide on the approval/failure of the candidate.***6.2.1.8. Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objectivos de aprendizagem da unidade curricular.***A metodologia seguida é coerente com os objetivos que se pretende alcançar - a elaboração de uma tese de acordo com a proposta aprovada pelo Conselho Científico da Universidade dos Açores.***6.2.1.8. Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes.***The methodology is consistent with the objectives to be achieved - the preparation of a thesis according to the proposal approved by the University of the Azores Scientific Council.***6.2.1.9. Bibliografia de consulta/existência obrigatória:***Este item não é relevante para esta unidade curricular. Cada estudante elabora/ pesquisa a sua bibliografia.**This item is not relevant for this curricular unit. Each student will have his/her own bibliography.*

**Mapa X - Tese em Produção Animal/ Animal Production Thesis****6.2.1.1. Unidade curricular:***Tese em Produção Animal/ Animal Production Thesis***6.2.1.2. Docente responsável e respectiva carga letiva na unidade curricular (preencher o nome completo):***José Estevam da Silveira Matos***6.2.1.3. Outros docentes e respectiva carga letiva na unidade curricular:***Alfredo Emilio Silveira de Borba**Carlos Fernando Mimoso Vouzela**Fernando Jorge da Rocha Pires**Henrique José Duarte Rosa**Joaquim Fernando Moreira da Silva**João Pedro da Silva Ramos Barreiros**Oldemiro de Aguiar do Rego***6.2.1.4. Objectivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):***O objetivo desta Unidade Curricular é que o aluno desenvolva o seu projeto tese de acordo com a proposta e aprovado pelo Conselho Científico da Universidade dos Açores.***6.2.1.4. Learning outcomes of the curricular unit:***The objective of this curricular unit is for the student to develop his/her thesis project according to the proposal and approved by the University of Azores Scientific Council.***6.2.1.5. Conteúdos programáticos:***Este item não é relevante para esta Unidade Curricular.**Tradicionalmente, neste Departamento, a Especialidade de Produção Animal abrange as áreas afins de: Zootecnia Especial; Produção de Monogástricos; Produção de Ruminantes; Aquacultura; Apicultura; Exognosia; Efluentes Agro-Industriais; Etologia.***6.2.1.5. Syllabus:***This item is not relevant for this curricular unit.**Traditionally, in this Department, Animal Production Specialization covers related areas: Special Animal Science; Monogastric production; Ruminant Production; aquaculture; Beekeeping; Animal exterior; Agro-Industrial Effluents; Ethology.***6.2.1.6. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objectivos de aprendizagem da unidade curricular.***Os alunos desenvolvem a sua tese, sob a orientação do ou dos orientadores, dentro da área científica da mesma.***6.2.1.6. Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's learning objectives.***Students develop their theses under the supervisor's guidance within the same scientific area.***6.2.1.7. Metodologias de ensino (avaliação incluída):***Cada orientador acompanha o aluno num regime tutorial.**A avaliação final é feita mediante a prestação de provas públicas, para as quais o Conselho Científico nomeia um júri de no mínimo cinco elementos, que irá decidir da aprovação/reprovação do candidato.***6.2.1.7. Teaching methodologies (including evaluation):***Each supervisor monitors the student in a tutorial regime.**The final evaluation consists of a public examination, for which a jury of at minimum five elements is designated by the Scientific Council to decide on the approval/failure of the candidate.***6.2.1.8. Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objectivos de aprendizagem da unidade**



**curricular.**

*A metodologia seguida é coerente com os objetivos que se pretende alcançar - a elaboração de uma tese de acordo com a proposta aprovada pelo Conselho Científico da Universidade dos Açores.*

**6.2.1.8. Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes.**

*The methodology is consistent with the objectives to be achieved - the preparation of a thesis according to the proposal approved by the University of the Azores Scientific Council.*

**6.2.1.9. Bibliografia de consulta/existência obrigatória:**

*Este item não é relevante para esta unidade curricular. Cada estudante elabora/ pesquisa a sua bibliografia. This item is not relevant for this curricular unit. Each student will have his/her own bibliography.*

**Mapa X - Tese em Biotecnologia/ Biotechnology Thesis****6.2.1.1. Unidade curricular:**

*Tese em Biotecnologia/ Biotechnology Thesis*

**6.2.1.2. Docente responsável e respectiva carga letiva na unidade curricular (preencher o nome completo):**

*Artur da Câmara Machado*

**6.2.1.3. Outros docentes e respectiva carga letiva na unidade curricular:**

*Paulo Ferreira Mendes Monjardino*

**6.2.1.4. Objectivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):**

*O objetivo desta Unidade Curricular é que o aluno desenvolva o seu projeto tese de acordo com a proposta e aprovado pelo Conselho Científico da Universidade dos Açores.*

**6.2.1.4. Learning outcomes of the curricular unit:**

*The objective of this curricular unit is for the student to develop his/her thesis project according to the proposal and approved by the University of Azores Scientific Council.*

**6.2.1.5. Conteúdos programáticos:**

*Este item não é relevante para esta Unidade Curricular.*

*Tradicionalmente, neste Departamento, a Especialidade de Biotecnologia abrange as áreas afins de: Genética; Eco-fisiologia Vegetal; Biotecnologia Vegetal; Biotecnologia Animal; Remediação Ambiental.*

**6.2.1.5. Syllabus:**

*This item is not relevant for this curricular unit.*

*Traditionally, in this Department, the Specialty Biotechnology covers the related areas of: Genetics; Eco-physiology Plant; Plant Biotechnology; Animal Biotechnology; Environmental Remediation.*

**6.2.1.6. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular.**

*Os alunos desenvolvem a sua tese, sob a orientação do ou dos orientadores, dentro da área científica da mesma.*

**6.2.1.6. Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's learning objectives.**

*Students develop their theses under the supervisor's guidance within the same scientific area.*

**6.2.1.7. Metodologias de ensino (avaliação incluída):**

*Cada orientador acompanha o aluno num regime tutorial.*

*A avaliação final é feita mediante a prestação de provas públicas, para as quais o Conselho Científico nomeia um júri de no mínimo cinco elementos, que irá decidir da aprovação/reprovação do candidato.*

**6.2.1.7. Teaching methodologies (including evaluation):**

*Each supervisor monitors the student in a tutorial regime.*

*The final evaluation consists of a public examination, for which a jury of at minimum five elements is designated by the Scientific Council to decide on the approval/failure of the candidate.*

**6.2.1.8. Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objectivos de aprendizagem da unidade curricular.**

*A metodologia seguida é coerente com os objetivos que se pretende alcançar - a elaboração de uma tese de acordo com a proposta aprovada pelo Conselho Científico da Universidade dos Açores.*

**6.2.1.8. Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes.**

*The methodology is consistent with the objectives to be achieved - the preparation of a thesis according to the proposal approved by the University of the Azores Scientific Council.*

**6.2.1.9. Bibliografia de consulta/existência obrigatória:**

*Este item não é relevante para esta unidade curricular. Cada estudante elabora/ pesquisa a sua bibliografia. This item is not relevant for this curricular unit. Each student will have his/her own bibliography.*

**Mapa X - Tese em Química Agrícola e do Ambiente/ Agricultural and Environmental Chemistry Theses**

**6.2.1.1. Unidade curricular:**

*Tese em Química Agrícola e do Ambiente/ Agricultural and Environmental Chemistry Theses*

**6.2.1.2. Docente responsável e respectiva carga letiva na unidade curricular (preencher o nome completo):**

*Maria Teresa Ribeiro de Lima*

**6.2.1.3. Outros docentes e respectiva carga letiva na unidade curricular:**

*Joana Ramos Barcelos*

**6.2.1.4. Objectivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):**

*O objetivo desta Unidade Curricular é que o aluno desenvolva o seu projeto tese de acordo com a proposta e aprovado pelo Conselho Científico da Universidade dos Açores.*

**6.2.1.4. Learning outcomes of the curricular unit:**

*The objective of this curricular unit is for the student to develop his/her thesis project according to the proposal and approved by the University of Azores Scientific Council.*

**6.2.1.5. Conteúdos programáticos:**

*Este item não é relevante para esta Unidade Curricular.*

*Tradicionalmente, neste Departamento, a Especialidade de Química Agrícola e do Ambiente abrange as áreas afins de: Química Inorgânica; Química Orgânica; Bioquímica; Ecotoxicologia e Saúde Pública; Controlo Analítico do Ambiente.*

**6.2.1.5. Syllabus:**

*This item is not relevant for this curricular unit.*

*Traditionally, in this Department, the Specialty of Agricultural Chemistry and Environment covers the related areas of: Inorganic Chemistry; Organic Chemistry; Biochemistry; Ecotoxicology and Public Health; Analytical Environmental Control.*

**6.2.1.6. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objectivos de aprendizagem da unidade curricular.**

*Os alunos desenvolvem a sua tese, sob a orientação do ou dos orientadores, dentro da área científica da mesma.*

**6.2.1.6. Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's learning objectives.**

*Students develop their theses under the supervisor's guidance within the same scientific area.*

**6.2.1.7. Metodologias de ensino (avaliação incluída):**

*Cada orientador acompanha o aluno num regime tutorial.*

*A avaliação final é feita mediante a prestação de provas públicas, para as quais o Conselho Científico nomeia um júri de no mínimo cinco elementos, que irá decidir da aprovação/reprovação do candidato.*

**6.2.1.7. Teaching methodologies (including evaluation):**

*Each supervisor monitors the student in a tutorial regime.*

*The final evaluation consists of a public examination, for which a jury of at minimum five elements is designated by the Scientific Council to decide on the approval/failure of the candidate.*

**6.2.1.8. Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objectivos de aprendizagem da unidade curricular.**

*A metodologia seguida é coerente com os objetivos que se pretende alcançar - a elaboração de uma tese de acordo com a proposta aprovada pelo Conselho Científico da Universidade dos Açores.*

**6.2.1.8. Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes.**

*The methodology is consistent with the objectives to be achieved - the preparation of a thesis according to the proposal approved by the University of the Azores Scientific Council.*

**6.2.1.9. Bibliografia de consulta/existência obrigatória:**

*Este item não é relevante para esta unidade curricular. Cada estudante elabora/ pesquisa a sua bibliografia.*

*This item is not relevant for this curricular unit. Each student will have his/her own bibliography.*

**Mapa X - Tese em Economia Agrária/ Agrarian Economy Thesis****6.2.1.1. Unidade curricular:**

*Tese em Economia Agrária/ Agrarian Economy Thesis*

**6.2.1.2. Docente responsável e respectiva carga letiva na unidade curricular (preencher o nome completo):**

*Emiliana Leonilde Dinis Gil Soares da Silva*

**6.2.1.3. Outros docentes e respectiva carga letiva na unidade curricular:**

*Tomaz Lopes Cavalheiro Ponce Dentinho*

**6.2.1.4. Objectivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):**

*O objetivo desta Unidade Curricular é que o aluno desenvolva o seu projeto tese de acordo com a proposta e aprovado pelo Conselho Científico da Universidade dos Açores.*

**6.2.1.4. Learning outcomes of the curricular unit:**

*The objective of this curricular unit is for the student to develop his/her thesis project according to the proposal and approved by the University of Azores Scientific Council.*

**6.2.1.5. Conteúdos programáticos:**

*Este item não é relevante para esta Unidade Curricular.*

*Tradicionalmente, neste Departamento, a Especialidade de Economia Agrária abrange as áreas afins de: Economia, Gestão de Empresas; Investigação Operacional; Legislação.*

**6.2.1.5. Syllabus:**

*This item is not relevant for this curricular unit.*

*Traditionally, in this Department, the Agricultural Economics Specialization covers the related areas of: Economics, Business Administration; Operations Research; Legislation.*

**6.2.1.6. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objectivos de aprendizagem da unidade curricular.**

*Os alunos desenvolvem a sua tese, sob a orientação do ou dos orientadores, dentro da área científica da mesma.*

**6.2.1.6. Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's learning objectives.**

*Students develop their theses under the supervisor's guidance within the same scientific area.*

**6.2.1.7. Metodologias de ensino (avaliação incluída):**

*Cada orientador acompanha o aluno num regime tutorial.*

*A avaliação final é feita mediante a prestação de provas públicas, para as quais o Conselho Científico nomeia um júri de no mínimo cinco elementos, que irá decidir da aprovação/reprovação do candidato.*

**6.2.1.7. Teaching methodologies (including evaluation):**

*Each supervisor monitors the student in a tutorial regime.*

*The final evaluation consists of a public examination, for which a jury of at minimum five elements is designated by the Scientific Council to decide on the approval/failure of the candidate.*

**6.2.1.8. Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objectivos de aprendizagem da unidade curricular.**

*A metodologia seguida é coerente com os objetivos que se pretende alcançar - a elaboração de uma tese de acordo com a proposta aprovada pelo Conselho Científico da Universidade dos Açores.*

**6.2.1.8. Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes.**

*The methodology is consistent with the objectives to be achieved - the preparation of a thesis according to the proposal approved by the University of the Azores Scientific Council.*

**6.2.1.9. Bibliografia de consulta/existência obrigatória:**

*Este item não é relevante para esta unidade curricular. Cada estudante elabora/ pesquisa a sua bibliografia.*

*This item is not relevant for this curricular unit. Each student will have his/her own bibliography.*

**Mapa X - Tese em Fisiologia Animal/ Animal Physiology Thesis**

**6.2.1.1. Unidade curricular:**

*Tese em Fisiologia Animal/ Animal Physiology Thesis*

**6.2.1.2. Docente responsável e respectiva carga letiva na unidade curricular (preencher o nome completo):**

*Ferando Jorge da Rocha Pires*

**6.2.1.3. Outros docentes e respectiva carga letiva na unidade curricular:**

*Alfredo Emilio Silveira de Borba*

*Joaquim Fernando Moreira da Silva*

**6.2.1.4. Objectivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):**

*O objetivo desta Unidade Curricular é que o aluno desenvolva o seu projeto tese de acordo com a proposta e aprovado pelo Conselho Científico da Universidade dos Açores.*

**6.2.1.4. Learning outcomes of the curricular unit:**

*The objective of this curricular unit is for the student to develop his/her thesis project according to the proposal and approved by the University of Azores Scientific Council.*

**6.2.1.5. Conteúdos programáticos:**

*Este item não é relevante para esta Unidade Curricular.*

*Tradicionalmente, neste Departamento, a Especialidade de Fisiologia Animal abrange as áreas afins de: Fisiologia Animal; Nutrição Animal, Reprodução Animal.*

**6.2.1.5. Syllabus:**

*This item is not relevant for this curricular unit.*

*Traditionally, in this Department, Animal Physiology Specialty covers the related areas of: Animal Physiology; Animal Nutrition, Animal Reproduction.*

**6.2.1.6. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objectivos de aprendizagem da unidade curricular.**

*Os alunos desenvolvem a sua tese, sob a orientação do ou dos orientadores, dentro da área científica da mesma.*

**6.2.1.6. Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's learning objectives.**

*Students develop their theses under the supervisor's guidance within the same scientific area.*

**6.2.1.7. Metodologias de ensino (avaliação incluída):**

*Cada orientador acompanha o aluno num regime tutorial.*

*A avaliação final é feita mediante a prestação de provas públicas, para as quais o Conselho Científico nomeia um júri de no mínimo cinco elementos, que irá decidir da aprovação/reprovação do candidato.*

**6.2.1.7. Teaching methodologies (including evaluation):**

*Each supervisor monitors the student in a tutorial regime.*

*The final evaluation consists of a public examination, for which a jury of at minimum five elements is designated by the Scientific Council to decide on the approval/failure of the candidate.*

**6.2.1.8. Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objectivos de aprendizagem da unidade curricular.**

*A metodologia seguida é coerente com os objetivos que se pretende alcançar - a elaboração de uma tese de acordo com a proposta aprovada pelo Conselho Científico da Universidade dos Açores.*

**6.2.1.8. Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes.**

*The methodology is consistent with the objectives to be achieved - the preparation of a thesis according to the proposal approved by the University of the Azores Scientific Council.*

**6.2.1.9. Bibliografia de consulta/existência obrigatória:**

*Este item não é relevante para esta unidade curricular. Cada estudante elabora/ pesquisa a sua bibliografia.*

*This item is not relevant for this curricular unit. Each student will have his/her own bibliography.*

**Mapa X - Tese em Ciências do Solo/ Sil Science Thesis**

**6.2.1.1. Unidade curricular:**

*Tese em Ciências do Solo/ Sil Science Thesis*

**6.2.1.2. Docente responsável e respectiva carga letiva na unidade curricular (preencher o nome completo):**

*Jorge Alberto Vieira Ferraz Pinheiro*

**6.2.1.3. Outros docentes e respectiva carga letiva na unidade curricular:**

*João da Silva Madruga*

*Eduardo Manuel Ferreira Dias*

**6.2.1.4. Objectivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):**

*O objetivo desta Unidade Curricular é que o aluno desenvolva o seu projeto tese de acordo com a proposta e aprovado pelo Conselho Científico da Universidade dos Açores.*

**6.2.1.4. Learning outcomes of the curricular unit:**

*The objective of this curricular unit is for the student to develop his/her thesis project according to the proposal and approved by the University of Azores Scientific Council.*

**6.2.1.5. Conteúdos programáticos:**

*Este item não é relevante para esta Unidade Curricular.*

*Tradicionalmente, neste Departamento, a Especialidade de Ciências do Solo abrange as áreas afins de: Nutrição Vegetal; Pedologia; Geologia e Geomorfologia, Geoquímica; Poluição dos Solos.*

**6.2.1.5. Syllabus:**

*This item is not relevant for this curricular unit.*

*Traditionally, in this Department, the Soil Science Specialty covers the related areas of: Plant Nutrition; Pedology; Geology and Geomorphology, Geochemistry; Soil Pollution.*

**6.2.1.6. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objectivos de aprendizagem da unidade curricular.**

*Os alunos desenvolvem a sua tese, sob a orientação do ou dos orientadores, dentro da área científica da mesma.*

**6.2.1.6. Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's learning objectives.**

*Students develop their theses under the supervisor's guidance within the same scientific area.*

**6.2.1.7. Metodologias de ensino (avaliação incluída):**

*Cada orientador acompanha o aluno num regime tutorial.*

*A avaliação final é feita mediante a prestação de provas públicas, para as quais o Conselho Científico nomeia um júri de no mínimo cinco elementos, que irá decidir da aprovação/reprovação do candidato.*

**6.2.1.7. Teaching methodologies (including evaluation):**

*Each supervisor monitors the student in a tutorial regime.*

*The final evaluation consists of a public examination, for which a jury of at minimum five elements is designated by the Scientific Council to decide on the approval/failure of the candidate.*

**6.2.1.8. Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objectivos de aprendizagem da unidade curricular.**

*A metodologia seguida é coerente com os objetivos que se pretende alcançar - a elaboração de uma tese de acordo com a proposta aprovada pelo Conselho Científico da Universidade dos Açores.*

**6.2.1.8. Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes.**

*The methodology is consistent with the objectives to be achieved - the preparation of a thesis according to the proposal approved by the University of the Azores Scientific Council.*

**6.2.1.9. Bibliografia de consulta/existência obrigatória:**

*Este item não é relevante para esta unidade curricular. Cada estudante elabora/ pesquisa a sua bibliografia.*

*This item is not relevant for this curricular unit. Each student will have his/her own bibliography.*

**6.3. Metodologias de Ensino/Aprendizagem**

---

**6.3.1. Adequação das metodologias de ensino e das didáticas aos objectivos de aprendizagem das unidades curriculares.**

*A metodologia de ensino adotada, ensino tutorial, é a que melhor se adapta à características deste Ciclo de Estudos, cujo objetivo final é a realização de um trabalho de investigação, que resulte numa tese.*

**6.3.1. Suitability of methodologies and didactics to the learning outcomes of the curricular units.**

*The teaching methodology adopted, the tutorial teaching, is the one that best fits the characteristics of this cycle of studies, the ultimate goal of which is the realization of a research work, resulting in a thesis.*

**6.3.2. Formas de verificação de que a carga média de trabalho necessária aos estudantes corresponde ao estimado em ECTS.**

*São realizados inquéritos aos alunos, com questões relativas aos tempos dedicados a cada tarefa do plano de trabalhos. Para além disso os alunos têm que realizar um relatório anual da progressão dos trabalhos realizados, o que permite avaliar se a carga horária é ou não adequada aos objetivos propostos.*

**6.3.2. Means to check that the required students' average work load corresponds the estimated in ECTS.**

*A student's survey will be conducted, with questions related to time devoted to each task. In addition, students must present an annual progress report, which allows to assess whether the workload is adequate to the proposed objectives.*

**6.3.3. Formas de garantir que a avaliação da aprendizagem dos estudantes é feita em função dos objectivos de aprendizagem da unidade curricular.**

*O trabalho final é avaliado por um júri aprovado pelo Conselho Científico da Universidade dos Açores e homologado pelo seu Reitor. Todos os anos os alunos elaboram um relatório de progresso, que permite avaliar se os objetivos a que se propuseram foram ou não alcançados e discutir com os orientadores e a direção de curso algumas alterações que devam ser introduzidas no plano inicial.*

**6.3.3. Means to ensure that the students learning assessment is adequate to the curricular unit's learning outcomes.**

*The thesis is evaluated by a panel approved by the University of the Azores Scientific Council and approved by the Rector. Every year students prepare a progress report to assess whether the objectives that have been proposed and to discuss with the supervisors and the course direction board any changes to be made to the original work plan.*

**6.3.4. Metodologias de ensino que facilitam a participação dos estudantes em actividades científicas.**

*A metodologia de ensino baseia-se numa forte componente de pesquisa bibliográfica, trabalho experimental e escrita de tese.*

**6.3.4. Teaching methodologies that promote the participation of students in scientific activities.**

*The teaching methodologies are based on large shares of literature research, experimental work and thesis writing.*

## 7. Resultados

### 7.1. Resultados Académicos

#### 7.1.1. Eficiência formativa.

##### 7.1.1. Eficiência formativa / Graduation efficiency

	2011/12	2012/13	2013/14
N.º diplomados / No. of graduates	5	1	1
N.º diplomados em N anos / No. of graduates in N years*	1	1	1
N.º diplomados em N+1 anos / No. of graduates in N+1 years	2	0	0
N.º diplomados em N+2 anos / No. of graduates in N+2 years	2	0	0
N.º diplomados em mais de N+2 anos / No. of graduates in more than N+2 years	0	0	0

#### Perguntas 7.1.2. a 7.1.3.

**7.1.2. Comparação do sucesso escolar nas diferentes áreas científicas do ciclo de estudos e respectivas unidades curriculares.**

*O sucesso escolar numa Ciclo de estudos desta natureza é elevado. No entanto, vários constrangimentos podem ser colocados aos alunos no desenrolar do seu trabalho de investigação. Estes constrangimentos são de natureza científica, mas também de natureza técnica e de natureza financeira. Tendo atenção aos problemas que se levantam, os alunos e colaboração com os orientador/orientadores procuram encontrar as melhores soluções para se atingirem os objetivos propostos.*

**7.1.2. Comparison of the academic success in the different scientific areas of the study programme and related curricular units.**

*School success in a cycle of studies of this nature is high. However, various constraints can be placed to the*

*students in the course of their research. These constraints are of a scientific nature, but also technical and financial. Having in mind the problems that eventually arise, students and their supervisor / supervisors seek to find the best solutions to achieve the proposed objectives.*

### 7.1.3. Forma como os resultados da monitorização do sucesso escolar são utilizados para a definição de ações de melhoria do mesmo.

*No fim de cada ano letivo os alunos elaboram um relatório de progresso sobre as atividades efetuadas, no qual avaliam os resultados alcançados e os constrangimentos encontrados à progressão da sua investigação, quer do ponto de vista técnico, quer científico, quer financeiro. Com base nesse relatório é feita uma reavaliação dos trabalhos a realizar no ano seguinte, de forma a alcançar da melhor maneira os objetivos globais do plano de trabalhos.*

### 7.1.3. Use of the results of monitoring academic success to define improvement actions.

*At the end of each school year, students prepare a progress report on the activities they carried out, in which they evaluate the results achieved and constraints encountered to the progression of their research, both from a technical point of view, whether scientific or financial. Based on this report, a reassessment is made of the work to be undertaken in the year, in order to achieve the best overall objectives of the work plan.*

### 7.1.4. Empregabilidade.

#### 7.1.4. Empregabilidade / Employability

	%
Percentagem de diplomados que obtiveram emprego em sectores de actividade relacionados com a área do ciclo de estudos / Percentage of graduates that obtained employment in areas of activity related with the study programme's area.	100
Percentagem de diplomados que obtiveram emprego em outros sectores de actividade / Percentage of graduates that obtained employment in other areas of activity	0
Percentagem de diplomados que obtiveram emprego até um ano depois de concluído o ciclo de estudos / Percentage of graduates that obtained employment until one year after graduating	100

## 7.2. Resultados das actividades científicas, tecnológicas e artísticas.

### Pergunta 7.2.1. a 7.2.6.

#### 7.2.1. Indicação do(s) Centro(s) de Investigação devidamente reconhecido(s), na área científica predominante do ciclo de estudos e respectiva classificação (quando aplicável).

*O CITA-A (<http://cita.angra.uac.pt/>) é o centro de investigação ao qual pertencem a grande maioria dos docentes do Doutoramento Ciências Agrárias. Este centro foi criado em 1991, estando vocacionado para a investigação científica em Biodiversidade, Agropecuária, Tecnologia Alimentar e Clima e Meteorologia. O CITA-A é financiado pela FCT e foi classificado como "Bom".*

*O CBA (<http://www.cba.angra.uac.pt/>) está vocacionado para a investigação científica em Biotecnologia Animal, Biotecnologia Vegetal, Remediação Ambiental. O CBA é financiado pela FCT e foi classificado como "Muito Bom". Alguns docentes do Ciclo de estudos estão integrados no CEEApIA (<http://www.ceeapla.uac.pt/>) com investigação científica na área Económica, que é financiado pela FCT e foi classificado como "Muito Bom".*

*Para além destes Centros, FCT, alguns investigadores trabalham num Centro financiado pelo Governo dos Açores o CCMMG (<http://www.climaat.angra.uac.pt/>) nas áreas do Clima, Meteorologia e Mudanças Globais.*

#### 7.2.1. Research centre(s) duly recognized in the main scientific area of the study programme and its mark (if applicable).

*The CITA-A (<http://cita.angra.uac.pt/>) is the research center to which it belongs the vast majority of the teachers of the Agricultural Sciences PhD course. This center was established in 1991 and is devoted to scientific research in Biodiversity, Agriculture, Food Technology and Climate and Weather. The CITA-A is supported by FCT and was rated "Good".*

*The CBA (<http://www.cba.angra.uac.pt/>) is devoted to scientific research in Animal Biotechnology, Plant Biotechnology and Environmental Remediation. The CBA is funded by FCT and was rated "Very Good".*

*Some teachers are integrated into CEEApIA (<http://www.ceeapla.uac.pt/>) with scientific research in the economic area. This center is funded by FCT and was rated "Very Good".*

*In addition to these FCT centers, some researchers work in a center funded by the Government of the Azores, the*



CCMMG (<http://www.climaat.angra.uac.pt/>) with research in the areas of Climate, Weather and Global Change.

**7.2.2. Mapa-resumo de publicações científicas do corpo docente do ciclo de estudos em revistas internacionais com revisão por pares, nos últimos 5 anos e com relevância para a área do ciclo de estudos (referenciação em formato APA):**

<http://a3es.pt/si/iportal.php/cv/scientific-publication/formId/781a82e4-a30d-b69a-84f0-54526d8653eb>

**7.2.3. Mapa-resumo de outras publicações relevantes, designadamente de natureza pedagógica:**

<http://a3es.pt/si/iportal.php/cv/other-scientific-publication/formId/781a82e4-a30d-b69a-84f0-54526d8653eb>

**7.2.4. Impacto real das actividades científicas, tecnológicas e artísticas na valorização e no desenvolvimento económico.**

*Grande parte da investigação desenvolvida pelo corpo docente é aplicada e tem impacto real no desenvolvimento económico nacional, regional e internacional no sector da Agropecuária, assim como em outros sectores de atividade. Pode-se destacar a contribuição para a melhoria da qualidade dos produtos lácteos regionais, a valorização nutricional e dietética da carne dos Açores, pela sua riqueza em CLA (conjugated linolenic Acid) e Omega 3, a caracterização das culturas agrícolas açorianas, nomeadamente do chá, do ananás e do alho da Graciosa, como alimentos funcionais (ex. atividade antioxidante), o controlo de pragas nas culturas agrícolas e a caracterização genética de raças autóctones (ex. cão Barbado e pónei da Terceira).*

*Este facto pode ser verificado pelos temas subjacentes aos vários projetos de investigação dos quais fazem parte os docentes de Ciências Agrárias.*

**7.2.4. Real impact of scientific, technological and artistic activities on economic enhancement and development.**

*Much of the research developed by the faculty is applied and has real impact on the economic development regionally, nationally and internationally, in animal production and agronomy and other various sectors. It can be highlighted the contribution to the improvement of the quality of regional dairy products, the valorization of the dietetic and nutritional value of Azorean beef for its high contents in CLA (conjugated linolenic Acid) and Omega 3, the characterization of the Azorean agricultural crops, including tea, pineapple and garlic from Graciosa island, as functional foods (eg. antioxidant activity), the pest control in agriculture and the genetic characterization of indigenous animal breeds (e.g. Barbado dog and Pony from Terceira).*

*This can be verified by the themes underlying the various research projects from which are part of teachers.*

**7.2.5. Integração das actividades científicas, tecnológicas e artísticas em projectos e/ou parcerias nacionais e internacionais.**

*A maioria do corpo Docente deste Ciclo de Estudos está integrado em vários projetos de investigação (53 no total) tanto a nível Regional como Nacional e Internacional, produzindo, regularmente, artigos científicos em revistas indexadas e múltiplas ações de divulgação científica. Informações detalhadas sobre estes aspetos podem ser obtidas em:*

*<http://www.azores.gov.pt/Portal/pt/entidades/srecc-frc/>  
<http://cita.angra.uac.pt/> <http://www.ceeapla.uac.pt/> <http://www.cba.angra.uac.pt/>  
<http://www.climaat.angra.uac.pt/>  
<http://www.degois.pt/globalindex.jsp>*

**7.2.5. Integration of scientific, technological and artistic activities in national and international projects and/or partnerships.**

*The majority of the academic staff teaching in this course does participate in several regional, national and international projects (a total of 53), producing, regularly, various papers in indexed peer reviewed journals and doing science extension. Detailed informations on this subject can be found in the following links:*

*<http://www.azores.gov.pt/Portal/pt/entidades/srecc-frc/>  
<http://cita.angra.uac.pt/> <http://www.ceeapla.uac.pt/> <http://www.cba.angra.uac.pt/>  
<http://www.climaat.angra.uac.pt/>  
<http://www.degois.pt/globalindex.jsp>*

**7.2.6. Utilização da monitorização das actividades científicas, tecnológicas e artísticas para a sua melhoria.**

*Os Centros de Investigação promovem uma monitorização constante da investigação realizada pelos respetivos membros. Esta monitorização está em linha com os esquemas de avaliação da FCT. Para o efeito são elaborados relatórios anuais, no qual é divulgada a produção científica dos membros. Os membros são incentivados a publicar em revistas científicas internacionais de grande qualidade de modo a poderem permanecer membros integrados e obterem financiamento anual. Para além disso, foi implementado o sistema de avaliação dos docentes da Universidade dos Açores, no qual a investigação, mais concretamente a publicação de livros e de artigos em revistas de qualidade, é um dos pontos mais valorizados.*

*A prestação de serviços relativos à informação da decisão política e à intervenção social em determinadas questões, bem como a audibilidade conquistada junto dos media locais e regionais são indicadores de confiança e de influência social que monitorizam a qualidade do trabalho.*

### 7.2.6. Use of scientific, technological and artistic activities' monitoring for its improvement.

*The Research Centers promote constant monitoring of research conducted by their members. This monitoring is in line with the assessment schemes of FCT. For this purpose, annual reports are prepared, in which the scientific production of the centers' members is divulged. Members are encouraged to publish in international journals of high quality so that they can remain integrated members and obtain annual funding. In addition, a teaching staff evaluation system has been implemented at the University of the Azores, in which research, in particular the publication of books and articles in quality journals, is one of the most valued points.*

*The provision of services relevant to policy making, the action on social issues, as well as the recognition from local and regional media are indicators of trust and social influence that indirectly monitor the quality of the work done in the area.*

## 7.3. Outros Resultados

---

### Perguntas 7.3.1 a 7.3.3

#### 7.3.1. Actividades de desenvolvimento tecnológico e artístico, prestação de serviços à comunidade e formação avançada na(s) área(s) científica(s) fundamental(ais) do ciclo de estudos.

*O corpo Docente presta serviços à comunidade através de cursos de formação técnica na Secretaria Regional da Agricultura dos Açores e nas Associações Agrícolas, para além de também participarem em ações de formação avançada em Instituições de ensino superior nacionais (ex. Universidade de Évora, Instituto Superior de Agronomia e Instituto Politécnico de Castelo Branco) e internacionais (ex. Universidade de Maribor- Eslovénia, Universidade de Tuschia - Itália, Universidade de Copenhagen - Dinamarca, Universidade de Corvinus de Budapeste - Hungria, Universidade José Eduardo dos Santos - Angola, Universidade de Juiz de Fora - Brasil, Universidade Jaime I - Espanha e Universidade Nacional de Timor Leste - Timor), bem como com empresas alimentares, na análise ocasional de alimentos e de amostras do ambiente de processamento.*

#### 7.3.1. Activities of technological and artistic development, consultancy and advanced training in the main scientific area(s) of the study programme.

*The teaching staff provides services to the community through technical training courses in the Azores Regional Government , Agriculture Department and the farmers Associations, in addition to also participate in advanced training actions in national higher education institutions (eg. University of Évora, Institute of Agronomy and Castelo Branco Polytechnic Institute) and international (eg University of Maribor- Slovenia, University of Tuschia. - Italy, University of Copenhagen - Denmark, Corvinus University of Budapest - Hungary, University José Eduardo dos Santos - Angola, University of Juiz de Fora - Brazil, University Jaime I - Spain and National University of East Timor - Timor, as well as with food enterprises, in the occasional analysis of food products and environmental samples.*

#### 7.3.2. Contributo real dessas atividades para o desenvolvimento nacional, regional e local, a cultura científica, e a ação cultural, desportiva e artística.

*A integração da maioria do corpo docente em Centros com investigação avaliada e de elevada qualidade garante uma adequada produtividade. Para além disso, a dispersão do corpo docente por variados Centros de Investigação permite uma integração num elevado número de projetos científicos e o contacto com um grupo mais alargado de equipas. Este contacto e a correspondente competência reconhecida permite a transferência do conhecimento e tecnologia.*

*Sendo o setor primário os principais impulsionadores da economia Regional, com o devido impacto a nível nacional, os trabalhos de investigação desenvolvidos pelo corpo docente revestem-se de enorme relevância no desenvolvimento das explorações agropecuárias. Este facto tem, também, reflexo na indústria agroalimentar pelo desenvolvimento de produtos.*

#### 7.3.2. Real contribution for national, regional and local development, scientific culture, and cultural, sports and artistic activities.

*The integration of the majority of the academic staff in Centres with assessment and high quality scientific research guarantees an adequate productivity. Furthermore, that the academic staff dispersion over a variety of Research Centres allows a high capture of scientific projects and a wide contact with several research teams. This wide contact and the corresponding recognized competence facilitates the knowledge and technology transfer.*

*Being the primary sector the main driver of regional economy, with due impact at national level, the research conducted by the department is of great importance in the farms development . This has also reflections in product development in the food industry.*

### 7.3.3. Adequação do conteúdo das informações divulgadas ao exterior sobre a instituição, o ciclo de estudos e o ensino ministrado.

*Compete à PróReitoria para a Comunicação, Imagem e Divulgação divulgar informação sobre o perfil, a estrutura e o funcionamento do curso.*

*A Universidade dos Açores tem um Portal web que é o seu principal meio de divulgação dos seus ciclos de estudos.*

*Paralelamente a Universidade tem serviços específicos para promoção dos seus serviços à comunidade, participando em eventos promocionais, feiras, etc...*

*Paralelamente promove os cursos de doutoramento através de panfletos e cartazes específicos.*

### 7.3.3. Suitability of the information made available about the institution, the study programme and the education given to students.

*The ProRector for Communication, Image and Divulcation is in charge of disseminating information on the profile, structure and operation of the course.*

*The University of the Azores has a Web portal that is its most important vehicle to promote its study cycles. Additionally, the University has specific structures to promote its services to the community, participating in promotional events, fairs, etc...*

*It also promotes doctoral courses through pamphlets and specific posters.*

### 7.3.4. Nível de internacionalização

#### 7.3.4. Nível de internacionalização / Internationalisation level

	%
Percentagem de alunos estrangeiros matriculados na instituição / Percentage of foreign students	16
Percentagem de alunos em programas internacionais de mobilidade (in) / Percentage of students in international mobility programs (in)	0
Percentagem de alunos em programas internacionais de mobilidade (out) / Percentage of students in international mobility programs (out)	10
Percentagem de docentes estrangeiros, incluindo docentes em mobilidade (in) / Percentage of foreign teaching staff (in)	0
Mobilidade de docentes na área científica do ciclo de estudos (out) / Percentage of teaching staff in mobility (out)	3

## 8. Análise SWOT do ciclo de estudos

### 8.1 Análise SWOT global do ciclo de estudos

#### 8.1.1. Pontos fortes

- *Corpo docente altamente qualificado, experiente e de formação diversificada adquirida em diversas instituições nacionais e internacionais;*
- *Relação de grande proximidade interpessoal entre o corpo docente e discente, contrastando com a massificação que ocorre nas universidades dos grandes centros urbanos;*
- *Formação qualificada no setor de maior relevância económica da Região Autónoma dos Açores e de importância crescente para o País;*
- *Grande proximidade com o mundo rural, ao setor alimentar e às explorações agrícolas e pecuárias;*
- *Forte ligação prática às explorações agropecuárias, agroindustriais e indústria alimentar;*
- *Existência de uma unidade experimental (Granja Universitária) suporte de grande parte da investigação aplicada;*
- *Existência de diversos laboratórios de investigação em todas as áreas do Ciclo de Estudos;*
- *Ser um dos objetivos prioritários da Estratégia de Investigação e Inovação para a Especialização Inteligente da Região Autónoma dos Açores – RIS3 Açores, no quadro do Horizonte 2020;*
- *A Política Agrícola Comum (PAC 2014-2020), que prevê duplicar o orçamento da investigação e inovação, adaptando melhor a investigação às necessidades dos agricultores e acelerando a transferência dos conhecimentos da investigação para o terreno e*
- *Instalações de qualidade sediadas num campus universitário muito recentemente inaugurado.*

#### 8.1.1. Strengths

- *This has also reflections in product development in the food industry, acquired in various national and international institutions;*
- *Great relationship and interpersonal closeness between teaching staff and students, in contrast to the massification that occurs in universities in large urban centers;*

- *Qualified training in the most economically important sector of the Azores, which is increasingly important for Portugal;*
- *Close proximity with the rural world, the food sector, and the agricultural/animal breeding farms;*
- *Strong practical connection with agricultural/animal breeding farms, agro-industries and the food industry;*
- *Existence of an experimental unit (University Farm) that supports much of the applied research;*
- *Existence of several research laboratories in all areas of the Study Cycle;*
- *Being one of the priority objectives of the Research and Innovation Strategy for Smart Specialisation of the Azores*
- *RIS3 Azores under the Horizon 2020;*
- *The Common Agricultural Policy (CAP 2014-2020), which foresees duplicating the budget for research and innovation, to better adapt research to farmers' needs and to accelerate the transfer of knowledge from research to the ground and*
- *Quality of the facilities, which are based on a very recently opened campus.*

#### 8.1.2. Pontos fracos

*O 3º Ciclo em Ciências Agrárias da Universidade dos Açores é afetado, na sua procura de ingresso de alunos, pela dimensão do Arquipélago e pela sua localização geográfica, pela dispersão geográfica das suas ilhas, pelo afastamento dos centros de decisão política nacionais e dos centros tecnológicos do País e pela deriva Europeia, Nacional e Regional quanto à política de financiamento de projetos nesta área do conhecimento. Não obstante estes obstáculos, tem atraído um significativo número de alunos regional, nacionais e internacionais. Um ponto fraco tem sido a ver com a insuficiente promoção da ligação do ciclo de estudos à comunidade empresarial, em grande parte motivada pela fraco tecido empresarial da região Autónoma dos Açores.*

#### 8.1.2. Weaknesses

*The 3rd cycle in Agricultural Sciences at the University of the Azores is affected, in its pursuit for student admission, by the size of the archipelago and its geographical location, the geographical dispersion of its islands, its remoteness from national policy and technology centers, as well as by the drift in European, National and Regional project funding policy away from this area of knowledge. Despite these obstacles, has attracted a significant number of regional, national and international students. Another perceived weakness concerns the insufficient promotion of the connection of the study cycle to the local business community, which is largely motivated by the weakness of the enterprise network in the Autonomous Region of the Azores.*

#### 8.1.3. Oportunidades

*No nossos entender as grandes oportunidades para o Curso de 3º Ciclo em Ciências Agrárias são:*

- *A formação do corpo docente do Ciclo de Estudos e as instalações disponíveis;*
- *Estar na área científica do principal sector económico da região Autónoma dos Açores e um dos principais a nível nacional e europeu;*
- *A Estratégia europeia de Crescimento, Europa 2020, ter estabelecido como um dos seus objetivos emblemáticos: "Investir 3% do produto interno bruto (PIB) da União Europeia em investigação e desenvolvimento";*
- *O RIS 3 Açores ter estabelecido como uma das três áreas de prioridade a: Agricultura, Pecuária e Agroindústria;*
- *A Política Agrícola Comum (PAC 2014-2020), prever neste sector, a duplicação do orçamento da investigação e inovação, adaptando melhor a investigação às necessidades dos agricultores e acelerando a transferência dos conhecimentos da investigação para o terreno.*

#### 8.1.3. Opportunities

*In our view the great opportunities for the 3rd cycle Course of Agricultural Sciences are:*

- *The training of the Study Cycle's teaching staff e and the available facilities;*
- *Being in the scientific area of the main economic sector in the Autonomous Region of the Azores, Portugal and Europe;*
- *The European Strategy for Growth, 2020, has established as one of its flagship objectives "Investing 3% of gross domestic product (GDP) of the European Union in research and development";*
- *Agriculture, Livestock and Agribusiness have been established as one of the 3 priority areas in RIS 3 Azores;*
- *The Common Agricultural Policy (CAP 2014-2020), has envisaged doubling its budget for research and innovation, to foster a better adaptation of research to the farmer's needs and to accelerate knowledge transfer to the farms.*

#### 8.1.4. Constrangimentos

- *Cortes relevantes no financiamento público das Universidades que conduzem à escassez de recursos financeiros;*
- *A insularidade e por consequência o enorme afastamento geográfico dos locais de discussão de ciência, nomeadamente as dificuldades de participação em congressos nacionais e internacionais;*
- *Debilidade atual do tecido empresarial regional e nacional.*

**8.1.4. Threats**

- *Significant cuts in public funding of universities leading to lack of financial resources;*
- *The insularity and therefore the huge geographical remoteness from science discussion forums, in particular the difficulty to participate in national and international conferences:*
- *Current weakness of the regional and national business network.*

**9. Proposta de ações de melhoria****9.1. Ações de melhoria do ciclo de estudos**

---

**9.1.1. Ação de melhoria**

*Promoção de protocolos para a realização de doutoramentos em contexto empresarial.*

**9.1.1. Improvement measure**

*Promotion of protocols for performing doctoral studies in business environment.*

**9.1.2. Prioridade (alta, média, baixa) e tempo de implementação da medida**

*Alta.*

*O financiamento regional, nacional e comunitário, para os programas de investigação, incluindo os programas de doutoramento, será preferencialmente em ambiente empresarial. Por essa razão há todo o interesse em implementar essas parcerias, e integrar clusters de investigação, como está previsto no RIS3 Açores.*

**9.1.2. Priority (High, Medium, Low) and implementation timeline.**

*High.*

*The regional, national and EU funding for research programs, including doctoral programs, is preferably in a business environment. For this reason, the implementation of such partnerships and the participation in research clusters are of utmost interest, as foreseen in RIS3 Azores.*

**9.1.3. Indicadores de implementação**

*Número de protocolos com empresas.*

*Número de teses realizadas em contexto empresarial.*

**9.1.3. Implementation indicators**

*Number of agreements with companies.*

*Number of PhD thesis realized in a business context.*

**10. Proposta de reestruturação curricular (facultativo)****10.1. Alterações à estrutura curricular**

---

**10.1. Alterações à estrutura curricular****10.1.1. Síntese das alterações pretendidas**

*Pretendemos nesta alteração introduzir três novas especialidades Climatologia e Meteorologia, Ecologia e Poluição. A justificação prende-se com a importância que estas áreas têm adquirido no Departamento e com a sua relevância na nova estratégia Europeia (Horizonte 2020). A Região Autónoma dos Açores, através do RIS 3 Açores, elegeu como objetivo prioritário a “Agricultura, Pecuária e Agroindústria” e a PAC 2014-2020, prevê direcionar melhor a investigação e a inovação: adaptando melhor a investigação às necessidades dos agricultores e acelerando a transferência dos conhecimentos da investigação para o terreno. Reforçou, ainda, a necessidade das áreas da ecologia, biodiversidade, bem-estar-animal e respeito pelo ambiente em geral.*

*Prevêmos ainda a junção das especialidades de Reprodução Animal e de Genética do Melhoramento Animal numa de Reprodução e Melhoramento Animal, por uma questão de rentabilizar meios e de lógica de estrutura Departamental.*

**10.1.1. Synthesis of the intended changes**

*With this amendment, we propose to introduce three new specialties, Climatology, Meteorology, Ecology and Pollution. The justification relates to the importance that these areas have acquired in the Department and its relevance in the new European strategy (Horizon 2020). The Autonomous Region of the Azores, through RIS 3 Azores, elected as a priority the "Agriculture, Livestock and Agro-industry" and the CAP 2014-2020 contemplates better targeting agricultural research (better adaptation to farmers' needs and acceleration of knowledge transfer to the field). The areas of ecology, biodiversity, animal welfare and respect for the environment in general are also reinforced.*

*We also aim at joining the 1 specialties of Animal Reproduction and Animal Genetics/ Breeding in a single one named Reproduction and Animal breeding, with the purpose of making better use of the available resources and of improving Departmental structure.*

**10.1.2. Nova estrutura curricular pretendida (apenas os percursos em que são propostas alterações)****Mapa Engenharia Rural****10.1.2.1. Ciclo de Estudos:**

*Ciências Agrárias*

**10.1.2.1. Study programme:**

*Agrarian Sciences*

**10.1.2.2. Grau:**

*Doutor*

**10.1.2.3. Ramo, variante, área de especialização do mestrado ou especialidade do doutoramento (se aplicável):**

*Engenharia Rural*

**10.1.2.3. Branch, option, specialization area of the master or speciality of the PhD (if applicable):**

*Rural Engineering*

**10.1.2.4 Nova estrutura curricular pretendida / New intended curricular structure**

Área Científica / Scientific Area	Sigla / Acronym	ECTS Obrigatórios / Mandatory ECTS	ECTS Optativos / Optional ECTS*
Engenharia Rural/Rural Engineering	CAG	180	0
(1 Item)		<b>180</b>	<b>0</b>

**Mapa Fitotecnia****10.1.2.1. Ciclo de Estudos:**

*Ciências Agrárias*

**10.1.2.1. Study programme:**

*Agrarian Sciences*

**10.1.2.2. Grau:**

*Doutor*

**10.1.2.3. Ramo, variante, área de especialização do mestrado ou especialidade do doutoramento (se aplicável):**

*Fitotecnia*

**10.1.2.3. Branch, option, specialization area of the master or speciality of the PhD (if applicable):**

*Plant Science***10.1.2.4 Nova estrutura curricular pretendida / New intended curricular structure**

Área Científica / Scientific Area	Sigla / Acronym	ECTS Obrigatórios / Mandatory ECTS	ECTS Optativos / Optional ECTS*
Fitotecnia/Plant Science	CAG	180	0
(1 Item)		180	0

**Mapa Nutrição Animal****10.1.2.1. Ciclo de Estudos:***Ciências Agrárias***10.1.2.1. Study programme:***Agrarian Sciences***10.1.2.2. Grau:***Doutor***10.1.2.3. Ramo, variante, área de especialização do mestrado ou especialidade do doutoramento (se aplicável):***Nutrição Animal***10.1.2.3. Branch, option, specialization area of the master or speciality of the PhD (if applicable):***Animal Nutrition***10.1.2.4 Nova estrutura curricular pretendida / New intended curricular structure**

Área Científica / Scientific Area	Sigla / Acronym	ECTS Obrigatórios / Mandatory ECTS	ECTS Optativos / Optional ECTS*
Nutrição Animal/Animal Nutrition	CAG	180	0
(1 Item)		180	0

**Mapa Proteção de Plantas****10.1.2.1. Ciclo de Estudos:***Ciências Agrárias***10.1.2.1. Study programme:***Agrarian Sciences***10.1.2.2. Grau:***Doutor***10.1.2.3. Ramo, variante, área de especialização do mestrado ou especialidade do doutoramento (se aplicável):***Proteção de Plantas***10.1.2.3. Branch, option, specialization area of the master or speciality of the PhD (if applicable):***Plant Protection*

**10.1.2.4 Nova estrutura curricular pretendida / New intended curricular structure**

Área Científica / Scientific Area	Sigla / Acronym	ECTS Obrigatórios / Mandatory ECTS	ECTS Optativos / Optional ECTS*
Proteção de Plantas/Plant Protection	CAG	180	0
(1 Item)		180	0

**Mapa Tecnologia Alimentar****10.1.2.1. Ciclo de Estudos:**  
*Ciências Agrárias***10.1.2.1. Study programme:**  
*Agrarian Sciences***10.1.2.2. Grau:**  
*Doutor***10.1.2.3. Ramo, variante, área de especialização do mestrado ou especialidade do doutoramento (se aplicável):**  
*Tecnologia Alimentar***10.1.2.3. Branch, option, specialization area of the master or speciality of the PhD (if applicable):**  
*Food Technology***10.1.2.4 Nova estrutura curricular pretendida / New intended curricular structure**

Área Científica / Scientific Area	Sigla / Acronym	ECTS Obrigatórios / Mandatory ECTS	ECTS Optativos / Optional ECTS*
Tecnologia Alimentar/Food Science	CAG	180	0
(1 Item)		180	0

**Mapa Ciências do Solo****10.1.2.1. Ciclo de Estudos:**  
*Ciências Agrárias***10.1.2.1. Study programme:**  
*Agrarian Sciences***10.1.2.2. Grau:**  
*Doutor***10.1.2.3. Ramo, variante, área de especialização do mestrado ou especialidade do doutoramento (se aplicável):**  
*Ciências do Solo***10.1.2.3. Branch, option, specialization area of the master or speciality of the PhD (if applicable):**  
*Soil Sciences***10.1.2.4 Nova estrutura curricular pretendida / New intended curricular structure**

Área Científica / Scientific Area	Sigla / Acronym	ECTS Obrigatórios / Mandatory ECTS	ECTS Optativos / Optional ECTS*
Ciências do Solo/Soil Sciences	CAG	180	0



(1 Item) 180 0

### Mapa Higiene e Sanidade Animal

10.1.2.1. Ciclo de Estudos:  
*Ciências Agrárias*

10.1.2.1. Study programme:  
*Agrarian Sciences*

10.1.2.2. Grau:  
*Doutor*

10.1.2.3. Ramo, variante, área de especialização do mestrado ou especialidade do doutoramento (se aplicável):  
*Higiene e Sanidade Animal*

10.1.2.3. Branch, option, specialization area of the master or speciality of the PhD (if applicable):  
*Hygiene and Animal Health*

#### 10.1.2.4 Nova estrutura curricular pretendida / New intended curricular structure

Área Científica / Scientific Area	Sigla / Acronym	ECTS Obrigatórios / Mandatory ECTS	ECTS Optativos / Optional ECTS*
Higiene e Sanidade Animal/Hygiene and Animal Health	CAG	180	0
(1 Item)		<b>180</b>	<b>0</b>

### Mapa Produção Animal

10.1.2.1. Ciclo de Estudos:  
*Ciências Agrárias*

10.1.2.1. Study programme:  
*Agrarian Sciences*

10.1.2.2. Grau:  
*Doutor*

10.1.2.3. Ramo, variante, área de especialização do mestrado ou especialidade do doutoramento (se aplicável):  
*Produção Animal*

10.1.2.3. Branch, option, specialization area of the master or speciality of the PhD (if applicable):  
*Animal Production*

#### 10.1.2.4 Nova estrutura curricular pretendida / New intended curricular structure

Área Científica / Scientific Area	Sigla / Acronym	ECTS Obrigatórios / Mandatory ECTS	ECTS Optativos / Optional ECTS*
Produção Animal/Animal Production	CAG	180	0
(1 Item)		<b>180</b>	<b>0</b>

**Mapa Biotecnologia****10.1.2.1. Ciclo de Estudos:***Ciências Agrárias***10.1.2.1. Study programme:***Agrarian Sciences***10.1.2.2. Grau:***Doutor***10.1.2.3. Ramo, variante, área de especialização do mestrado ou especialidade do doutoramento (se aplicável):***Biotecnologia***10.1.2.3. Branch, option, specialization area of the master or speciality of the PhD (if applicable):***Biotechnology***10.1.2.4 Nova estrutura curricular pretendida / New intended curricular structure**

Área Científica / Scientific Area	Sigla / Acronym	ECTS Obrigatórios / Mandatory ECTS	ECTS Optativos / Optional ECTS*
Biotecnologia/Biotechnology	CAG	180	0
(1 Item)		<b>180</b>	<b>0</b>

**Mapa Química Agrícola e do Ambiente****10.1.2.1. Ciclo de Estudos:***Ciências Agrárias***10.1.2.1. Study programme:***Agrarian Sciences***10.1.2.2. Grau:***Doutor***10.1.2.3. Ramo, variante, área de especialização do mestrado ou especialidade do doutoramento (se aplicável):***Química Agrícola e do Ambiente***10.1.2.3. Branch, option, specialization area of the master or speciality of the PhD (if applicable):***Agricultural and Environmental Chemistry***10.1.2.4 Nova estrutura curricular pretendida / New intended curricular structure**

Área Científica / Scientific Area	Sigla / Acronym	ECTS Obrigatórios / Mandatory ECTS	ECTS Optativos / Optional ECTS*
Química Agrícola e do Ambiente/Agricultural and Environmental Chemistry	CAG	180	0
(1 Item)		<b>180</b>	<b>0</b>

**Mapa Economia Agrária****10.1.2.1. Ciclo de Estudos:**

**Ciências Agrárias**

**10.1.2.1. Study programme:**  
*Agrarian Sciences*

**10.1.2.2. Grau:**  
*Doutor*

**10.1.2.3. Ramo, variante, área de especialização do mestrado ou especialidade do doutoramento (se aplicável):**  
*Economia Agrária*

**10.1.2.3. Branch, option, specialization area of the master or speciality of the PhD (if applicable):**  
*Agrarian Economy*

**10.1.2.4 Nova estrutura curricular pretendida / New intended curricular structure**

Área Científica / Scientific Area	Sigla / Acronym	ECTS Obrigatórios / Mandatory ECTS	ECTS Optativos / Optional ECTS*
Economia Agrária/Agrarian Economy (1 Item)	CAG	180 180	0 0

**Mapa Fisiologia Animal**

**10.1.2.1. Ciclo de Estudos:**  
*Ciências Agrárias*

**10.1.2.1. Study programme:**  
*Agrarian Sciences*

**10.1.2.2. Grau:**  
*Doutor*

**10.1.2.3. Ramo, variante, área de especialização do mestrado ou especialidade do doutoramento (se aplicável):**  
*Fisiologia Animal*

**10.1.2.3. Branch, option, specialization area of the master or speciality of the PhD (if applicable):**  
*Animal Physiology*

**10.1.2.4 Nova estrutura curricular pretendida / New intended curricular structure**

Área Científica / Scientific Area	Sigla / Acronym	ECTS Obrigatórios / Mandatory ECTS	ECTS Optativos / Optional ECTS*
Fisiologia Animal/Animal Physiology (1 Item)	CAG	180 180	0 0

**Mapa Reprodução e Melhoramento Animal**

**10.1.2.1. Ciclo de Estudos:**  
*Ciências Agrárias*

**10.1.2.1. Study programme:**  
*Agrarian Sciences*

**10.1.2.2. Grau:***Doutor***10.1.2.3. Ramo, variante, área de especialização do mestrado ou especialidade do doutoramento (se aplicável):***Reprodução e Melhoramento Animal***10.1.2.3. Branch, option, specialization area of the master or speciality of the PhD (if applicable):***Reproduction and Animal Breeding***10.1.2.4 Nova estrutura curricular pretendida / New intended curricular structure**

Área Científica / Scientific Area	Sigla / Acronym	ECTS Obrigatórios / Mandatory ECTS	ECTS Optativos / Optional ECTS*
Reprodução e Melhoramento Animal/Reproduction and Animal Breeding	CAG	180	0
<b>(1 Item)</b>		<b>180</b>	<b>0</b>

**Mapa Climatologia e Meteorologia****10.1.2.1. Ciclo de Estudos:***Ciências Agrárias***10.1.2.1. Study programme:***Agrarian Sciences***10.1.2.2. Grau:***Doutor***10.1.2.3. Ramo, variante, área de especialização do mestrado ou especialidade do doutoramento (se aplicável):***Climatologia e Meteorologia***10.1.2.3. Branch, option, specialization area of the master or speciality of the PhD (if applicable):***Climatology and Meteorology***10.1.2.4 Nova estrutura curricular pretendida / New intended curricular structure**

Área Científica / Scientific Area	Sigla / Acronym	ECTS Obrigatórios / Mandatory ECTS	ECTS Optativos / Optional ECTS*
Climatologia e Meteorologia/Climatology and Meteorology	CAG	180	0
<b>(1 Item)</b>		<b>180</b>	<b>0</b>

**Mapa Ecologia****10.1.2.1. Ciclo de Estudos:***Ciências Agrárias***10.1.2.1. Study programme:***Agrarian Sciences*

**10.1.2.2. Grau:***Doutor***10.1.2.3. Ramo, variante, área de especialização do mestrado ou especialidade do doutoramento (se aplicável):***Ecologia***10.1.2.3. Branch, option, specialization area of the master or speciality of the PhD (if applicable):***Ecology***10.1.2.4 Nova estrutura curricular pretendida / New intended curricular structure**

Área Científica / Scientific Area	Sigla / Acronym	ECTS Obrigatórios / Mandatory ECTS	ECTS Optativos / Optional ECTS*
Ecologia/Ecology	CAG	180	0
(1 Item)		<b>180</b>	<b>0</b>

**Mapa Poluição****10.1.2.1. Ciclo de Estudos:***Ciências Agrárias***10.1.2.1. Study programme:***Agrarian Sciences***10.1.2.2. Grau:***Doutor***10.1.2.3. Ramo, variante, área de especialização do mestrado ou especialidade do doutoramento (se aplicável):***Poluição***10.1.2.3. Branch, option, specialization area of the master or speciality of the PhD (if applicable):***Pollution***10.1.2.4 Nova estrutura curricular pretendida / New intended curricular structure**

Área Científica / Scientific Area	Sigla / Acronym	ECTS Obrigatórios / Mandatory ECTS	ECTS Optativos / Optional ECTS*
poluição/Pollution	CAG	180	0
(1 Item)		<b>180</b>	<b>0</b>

**10.2. Novo plano de estudos****Mapa XII - Engenharia Rural - 1º ao 6º Semestre****10.2.1. Ciclo de Estudos:***Ciências Agrárias***10.2.1. Study programme:***Agrarian Sciences***10.2.2. Grau:**

**Doutor**

**10.2.3. Ramo, variante, área de especialização do mestrado ou especialidade do doutoramento (se aplicável):**  
*Engenharia Rural*

**10.2.3. Branch, option, specialization area of the master or speciality of the PhD (if applicable):**  
*Rural Engineering*

**10.2.4. Ano/semestre/trimestre curricular:**  
*1º ao 6º Semestre*

**10.2.4. Curricular year/semester/trimester:**  
*1st to 6th semester*

**10.2.5 Novo plano de estudos / New study plan**

Unidades Curriculares / Curricular Units	Área Científica / Scientific Area (1)	Duração / Duration (2)	Horas Trabalho / Working Hours (3)	Horas Contacto / Contact Hours (4)	ECTS	Observações / Observations (5)
Tese de Doutoramento/Thesis (1 Item)	CAG	Semestral/Semester	790	OT - 50	30	Optativa/Optional

**Mapa XII - Fitotecnia - 1º ao 6º semestre**

**10.2.1. Ciclo de Estudos:**  
*Ciências Agrárias*

**10.2.1. Study programme:**  
*Agrarian Sciences*

**10.2.2. Grau:**  
*Doutor*

**10.2.3. Ramo, variante, área de especialização do mestrado ou especialidade do doutoramento (se aplicável):**  
*Fitotecnia*

**10.2.3. Branch, option, specialization area of the master or speciality of the PhD (if applicable):**  
*Plant Science*

**10.2.4. Ano/semestre/trimestre curricular:**  
*1º ao 6º semestre*

**10.2.4. Curricular year/semester/trimester:**  
*1st to 6th semester*

**10.2.5 Novo plano de estudos / New study plan**

Unidades Curriculares / Curricular Units	Área Científica / Scientific Area (1)	Duração / Duration (2)	Horas Trabalho / Working Hours (3)	Horas Contacto / Contact Hours (4)	ECTS	Observações / Observations (5)
Tese	CAG	Semestral/Semester	790	OT - 50	30	Optativa/Optional

Doutoramento/Thesis  
(1 Item)

## Mapa XII - Nutrição Animal - 1º ao 6º semestre

10.2.1. Ciclo de Estudos:  
*Ciências Agrárias*

10.2.1. Study programme:  
*Agrarian Sciences*

10.2.2. Grau:  
*Doutor*

10.2.3. Ramo, variante, área de especialização do mestrado ou especialidade do doutoramento (se aplicável):  
*Nutrição Animal*

10.2.3. Branch, option, specialization area of the master or speciality of the PhD (if applicable):  
*Animal Nutrition*

10.2.4. Ano/semestre/trimestre curricular:  
*1º ao 6º semestre*

10.2.4. Curricular year/semester/trimester:  
*1st to 6th semester*

### 10.2.5 Novo plano de estudos / New study plan

Unidades Curriculares / Curricular Units	Área Científica / Scientific Area (1)	Duração / Duration (2)	Horas Trabalho / Working Hours (3)	Horas Contacto / Contact Hours (4)	ECTS	Observações / Observations (5)
Tese de Doutoramento/Thesis (1 Item)	CAG	Semestral/Semester	790	OT - 50	30	Optativa/Optional

## Mapa XII - Proteção de Plantas - 1º ao 6º semestre

10.2.1. Ciclo de Estudos:  
*Ciências Agrárias*

10.2.1. Study programme:  
*Agrarian Sciences*

10.2.2. Grau:  
*Doutor*

10.2.3. Ramo, variante, área de especialização do mestrado ou especialidade do doutoramento (se aplicável):  
*Proteção de Plantas*

10.2.3. Branch, option, specialization area of the master or speciality of the PhD (if applicable):  
*Planta Protection*

**10.2.4. Ano/semestre/trimestre curricular:**  
*1º ao 6º semestre*

**10.2.4. Curricular year/semester/trimester:**  
*1st to 6th semester*

**10.2.5 Novo plano de estudos / New study plan**

Unidades Curriculares / Curricular Units	Área Científica / Scientific Area (1)	Duração / Duration (2)	Horas Trabalho / Working Hours (3)	Horas Contacto / Contact Hours (4)	ECTS	Observações / Observations (5)
Tese de Doutoramento/Thesis (1 Item)	CAG	Semestral/Semester	790	OT - 50	30	Optativa/Optional

**Mapa XII - Tecnologia Alimentar - 1º ao 6º Semestre**

**10.2.1. Ciclo de Estudos:**  
*Ciências Agrárias*

**10.2.1. Study programme:**  
*Agrarian Sciences*

**10.2.2. Grau:**  
*Doutor*

**10.2.3. Ramo, variante, área de especialização do mestrado ou especialidade do doutoramento (se aplicável):**  
*Tecnologia Alimentar*

**10.2.3. Branch, option, specialization area of the master or speciality of the PhD (if applicable):**  
*Food Technology*

**10.2.4. Ano/semestre/trimestre curricular:**  
*1º ao 6º Semestre*

**10.2.4. Curricular year/semester/trimester:**  
*1st to 6th semester*

**10.2.5 Novo plano de estudos / New study plan**

Unidades Curriculares / Curricular Units	Área Científica / Scientific Area (1)	Duração / Duration (2)	Horas Trabalho / Working Hours (3)	Horas Contacto / Contact Hours (4)	ECTS	Observações / Observations (5)
Tese de Doutoramento/Thesis (1 Item)	CAG	Semestral/Semester	790	OT - 50	30	Optativa /Optional

**Mapa XII - Higiene e Sanidade Animal - 1º ao 6º semestre**

**10.2.1. Ciclo de Estudos:**  
*Ciências Agrárias*



**10.2.1. Study programme:***Agrarian Sciences***10.2.2. Grau:***Doutor***10.2.3. Ramo, variante, área de especialização do mestrado ou especialidade do doutoramento (se aplicável):***Higiene e Sanidade Animal***10.2.3. Branch, option, specialization area of the master or speciality of the PhD (if applicable):***Hygiene and Animal Health***10.2.4. Ano/semestre/trimestre curricular:***1º ao 6º semestre***10.2.4. Curricular year/semester/trimester:***1st to 6th semester***10.2.5 Novo plano de estudos / New study plan**

Unidades Curriculares / Curricular Units	Área Científica / Scientific Area (1)	Duração / Duration (2)	Horas Trabalho / Working Hours (3)	Horas Contacto / Contact Hours (4)	ECTS	Observações / Observations (5)
Tese de Doutoramento/Thesis (1 Item)	CAG	Semestral/Semester	790	OT - 50	30	Optativa /Optional

**Mapa XII - Ciências do Solo - 1º ao 6º semestre****10.2.1. Ciclo de Estudos:***Ciências Agrárias***10.2.1. Study programme:***Agrarian Sciences***10.2.2. Grau:***Doutor***10.2.3. Ramo, variante, área de especialização do mestrado ou especialidade do doutoramento (se aplicável):***Ciências do Solo***10.2.3. Branch, option, specialization area of the master or speciality of the PhD (if applicable):***Soil Sciences***10.2.4. Ano/semestre/trimestre curricular:***1º ao 6º semestre***10.2.4. Curricular year/semester/trimester:***1st to 6th semester*

**10.2.5 Novo plano de estudos / New study plan**

Unidades Curriculares / Curricular Units	Área Científica / Scientific Area (1)	Duração / Duration (2)	Horas Trabalho / Working Hours (3)	Horas Contacto / Contact Hours (4)	ECTS	Observações / Observations (5)
Tese Doutoramento/Thesis (1 Item)	CAG	Semestral/Semester	790	OT - 50	30	optativa/Optional

**Mapa XII - Produção Animal - 1º ao 6º semestre****10.2.1. Ciclo de Estudos:***Ciências Agrárias***10.2.1. Study programme:***Agrarian Sciences***10.2.2. Grau:***Doutor***10.2.3. Ramo, variante, área de especialização do mestrado ou especialidade do doutoramento (se aplicável):***Produção Animal***10.2.3. Branch, option, specialization area of the master or speciality of the PhD (if applicable):***Animal Production***10.2.4. Ano/semestre/trimestre curricular:***1º ao 6º semestre***10.2.4. Curricular year/semester/trimester:***1st to 6th semester***10.2.5 Novo plano de estudos / New study plan**

Unidades Curriculares / Curricular Units	Área Científica / Scientific Area (1)	Duração / Duration (2)	Horas Trabalho / Working Hours (3)	Horas Contacto / Contact Hours (4)	ECTS	Observações / Observations (5)
Tese de Doutoramento/ Thesis (1 Item)	CAG	semestral/Semester	790	OT - 50	30	Optativa/Optional

**Mapa XII - Biotecnologia - 1º ao 6º semestre****10.2.1. Ciclo de Estudos:***Ciências Agrárias***10.2.1. Study programme:***Agrarian Sciences***10.2.2. Grau:***Doutor*

**10.2.3. Ramo, variante, área de especialização do mestrado ou especialidade do doutoramento (se aplicável):***Biotecnologia***10.2.3. Branch, option, specialization area of the master or speciality of the PhD (if applicable):***Biotechnology***10.2.4. Ano/semestre/trimestre curricular:***1º ao 6º semestre***10.2.4. Curricular year/semester/trimester:***1st to 6th semester***10.2.5 Novo plano de estudos / New study plan**

Unidades Curriculares / Curricular Units	Área Científica / Scientific Area (1)	Duração / Duration (2)	Horas Trabalho / Working Hours (3)	Horas Contacto / Contact Hours (4)	ECTS	Observações / Observations (5)
Tese de Doutoramento (1 Item)	CGA	Semestral/Semester	790	OT - 50	30	Optativa/optional

**Mapa XII - Química Agrícola e do Ambiente - 1º ao 6º semestre****10.2.1. Ciclo de Estudos:***Ciências Agrárias***10.2.1. Study programme:***Agrarian Sciences***10.2.2. Grau:***Doutor***10.2.3. Ramo, variante, área de especialização do mestrado ou especialidade do doutoramento (se aplicável):***Química Agrícola e do Ambiente***10.2.3. Branch, option, specialization area of the master or speciality of the PhD (if applicable):***Agricultural and Environmental Chemistry***10.2.4. Ano/semestre/trimestre curricular:***1º ao 6º semestre***10.2.4. Curricular year/semester/trimester:***1st to 6th semester***10.2.5 Novo plano de estudos / New study plan**

Unidades Curriculares / Curricular Units	Área Científica / Scientific Area (1)	Duração / Duration (2)	Horas Trabalho / Working Hours (3)	Horas Contacto / Contact Hours (4)	ECTS	Observações / Observations (5)
Tese de Doutoramento/Thesis (1 Item)	CAG	Semestral/Semester	790	OT - 50	30	Optativa/Optional

**Mapa XII - Economia Agrárias - 1º ao 6º semestre****10.2.1. Ciclo de Estudos:***Ciências Agrárias***10.2.1. Study programme:***Agrarian Sciences***10.2.2. Grau:***Doutor***10.2.3. Ramo, variante, área de especialização do mestrado ou especialidade do doutoramento (se aplicável):***Economia Agrárias***10.2.3. Branch, option, specialization area of the master or speciality of the PhD (if applicable):***Agrarian Economy***10.2.4. Ano/semestre/trimestre curricular:***1º ao 6º semestre***10.2.4. Curricular year/semester/trimester:***1st to 6th semester***10.2.5 Novo plano de estudos / New study plan**

Unidades Curriculares / Curricular Units	Área Científica / Scientific Area (1)	Duração / Duration (2)	Horas Trabalho / Working Hours (3)	Horas Contacto / Contact Hours (4)	ECTS	Observações / Observations (5)
Teses de Doutoramento (1 Item)	CAG	Semestral/Semester	790	OT - 50	30	optativa/Optional

**Mapa XII - Fisiologia Animal - 1º ao 6º semestre****10.2.1. Ciclo de Estudos:***Ciências Agrárias***10.2.1. Study programme:***Agrarian Sciences***10.2.2. Grau:***Doutor***10.2.3. Ramo, variante, área de especialização do mestrado ou especialidade do doutoramento (se aplicável):***Fisiologia Animal***10.2.3. Branch, option, specialization area of the master or speciality of the PhD (if applicable):***Animal Physiology***10.2.4. Ano/semestre/trimestre curricular:***1º ao 6º semestre***10.2.4. Curricular year/semester/trimester:**

**1st to 6th semester****10.2.5 Novo plano de estudos / New study plan**

Unidades Curriculares / Curricular Units	Área Científica / Scientific Area (1)	Duração / Duration (2)	Horas Trabalho / Working Hours (3)	Horas Contacto / Contact Hours (4)	ECTS	Observações / Observations (5)
Tese de Doutoramento/ Thesis (1 Item)	CAG	Semestral/Semester	790	OT - 50	30	Optativa/Optional

**Mapa XII - Reprodução e Melhoramento Animal - 1º ao 6º Semestre****10.2.1. Ciclo de Estudos:***Ciências Agrárias***10.2.1. Study programme:***Agrarian Sciences***10.2.2. Grau:***Doutor***10.2.3. Ramo, variante, área de especialização do mestrado ou especialidade do doutoramento (se aplicável):***Reprodução e Melhoramento Animal***10.2.3. Branch, option, specialization area of the master or speciality of the PhD (if applicable):***Reproduction and Animal Breeding***10.2.4. Ano/semestre/trimestre curricular:***1º ao 6º Semestre***10.2.4. Curricular year/semester/trimester:***1st to 6th semester***10.2.5 Novo plano de estudos / New study plan**

Unidades Curriculares / Curricular Units	Área Científica / Scientific Area (1)	Duração / Duration (2)	Horas Trabalho / Working Hours (3)	Horas Contacto / Contact Hours (4)	ECTS	Observações / Observations (5)
Tese de Doutoramento/ Thesis (1 Item)	CAG	Semestral/Semester	790	OT - 50	30	Optativa/Optional

**Mapa XII - Climatologia e Meteorologia - 1º ao 6º semestre****10.2.1. Ciclo de Estudos:***Ciências Agrárias***10.2.1. Study programme:***Agrarian Sciences*

**10.2.2. Grau:***Doutor***10.2.3. Ramo, variante, área de especialização do mestrado ou especialidade do doutoramento (se aplicável):***Climatologia e Meteorologia***10.2.3. Branch, option, specialization area of the master or speciality of the PhD (if applicable):***Climatology and Meteorology***10.2.4. Ano/semestre/trimestre curricular:***1º ao 6º semestre***10.2.4. Curricular year/semester/trimester:***1st to 6th semester***10.2.5 Novo plano de estudos / New study plan**

Unidades Curriculares / Curricular Units	Área Científica / Scientific Area (1)	Duração / Duration (2)	Horas Trabalho / Working Hours (3)	Horas Contacto / Contact Hours (4)	ECTS	Observações / Observations (5)
Tese de Doutoramento/ Thesis (1 Item)	CAG	semestral/Semester	790	Ot - 50	30	optativa/Optional

**Mapa XII - Ecologia - 1º ao 6º semestre****10.2.1. Ciclo de Estudos:***Ciências Agrárias***10.2.1. Study programme:***Agrarian Sciences***10.2.2. Grau:***Doutor***10.2.3. Ramo, variante, área de especialização do mestrado ou especialidade do doutoramento (se aplicável):***Ecologia***10.2.3. Branch, option, specialization area of the master or speciality of the PhD (if applicable):***Ecology***10.2.4. Ano/semestre/trimestre curricular:***1º ao 6º semestre***10.2.4. Curricular year/semester/trimester:***1st to 6th semester***10.2.5 Novo plano de estudos / New study plan**

Unidades Curriculares / Curricular Units	Área Científica / Scientific Area (1)	Duração / Duration (2)	Horas Trabalho / Working Hours (3)	Horas Contacto / Contact Hours (4)	ECTS	Observações / Observations (5)
---	--	------------------------------	---------------------------------------	---------------------------------------	------	--------------------------------------

Tese de Doutoramento/ Thesis (1 Item) CAG Semestral/Semester 790 OT - 50 30 Optativa/Optional

## Mapa XII - Poluição - 1º ao 6º semestre

### 10.2.1. Ciclo de Estudos:

*Ciências Agrárias*

### 10.2.1. Study programme:

*Agrarian Sciences*

### 10.2.2. Grau:

*Doutor*

### 10.2.3. Ramo, variante, área de especialização do mestrado ou especialidade do doutoramento (se aplicável):

*Poluição*

### 10.2.3. Branch, option, specialization area of the master or speciality of the PhD (if applicable):

*Pollution*

### 10.2.4. Ano/semestre/trimestre curricular:

*1º ao 6º semestre*

### 10.2.4. Curricular year/semester/trimester:

*1st to 6th semester*

### 10.2.5 Novo plano de estudos / New study plan

Unidades Curriculares / Curricular Units	Área Científica / Scientific Area (1)	Duração / Duration (2)	Horas Trabalho / Working Hours (3)	Horas Contacto / Contact Hours (4)	ECTS	Observações / Observations (5)
Tese de Doutoramento/ Thesis (1 Item)	CAG	Semestral/Semester 790		OT - 50	30	Optativa/Optional

## 10.3. Fichas curriculares dos docentes

### Mapa XIII

#### 10.3.1. Nome do docente (preencher o nome completo):

*<sem resposta>*

#### 10.3.2. Instituição de ensino superior (preencher apenas quando diferente da instituição proponente mencionada em A1):

*<sem resposta>*

#### 10.3.3 Unidade Orgânica (preencher apenas quando diferente da unidade orgânica mencionada em A2.):

*<sem resposta>*

#### 10.3.4. Categoria:

*<sem resposta>*

**10.3.5. Regime de tempo na instituição que submete a proposta (%):***<sem resposta>***10.3.6. Ficha curricular de docente:***<sem resposta>***10.4. Organização das Unidades Curriculares (apenas para as unidades curriculares novas)**

---

**Mapa XIV - Reprodução e Melhoramento Animal/ Reproduction and Animal Breeding****10.4.1.1. Unidade curricular:***Reprodução e Melhoramento Animal/ Reproduction and Animal Breeding***10.4.1.2. Docente responsável e respectiva carga lectiva na unidade curricular (preencher o nome completo):***Joaquim Fernando Moreira da Silva***10.4.1.3. Outros docentes e respectivas cargas lectivas na unidade curricular:***António Eduardo Nobre Chaveiro***10.4.1.4. Objectivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):***O objetivo desta Unidade Curricular é que o aluno desenvolva o seu projeto tese de acordo com a proposta e aprovado pelo Conselho Científico da Universidade dos Açores.***10.4.1.4. Learning outcomes of the curricular unit:***The objective of this curricular unit is for the student to develop his/her thesis project according to the proposal and approved by the University of Azores Scientific Council.***10.4.1.5. Conteúdos programáticos:***Este item não é relevante para esta Unidade Curricular.**A Especialidade de Reprodução e Melhoramento Animal abrange as áreas afins de: Anatomia dos Animais Domésticos; Reprodução Animal; Melhoramento Animal; Inseminação Artificial; Biometria.***10.4.1.5. Syllabus:***This item is not relevant for this curricular unit.**the Reproduction and Animal Breeding Specialty covers the related areas of: Anatomy of Domestic Animals; Animal Reproduction; Animal Breeding; Artificial Insemination; Biometrics.***10.4.1.6. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular***Os alunos desenvolvem a sua tese, sob a orientação do ou dos orientadores, dentro da área científica da mesma.***10.4.1.6. Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's learning objectives.***Students develop their theses under the supervisor's guidance within the same scientific area.***10.4.1.7. Metodologias de ensino (avaliação incluída):***Cada orientador acompanha o aluno num regime tutorial.**A avaliação final é feita mediante a prestação de provas públicas, para as quais o Conselho Científico nomeia um júri de no mínimo cinco elementos, que irá decidir da aprovação/reprovação do candidato.***10.4.1.7. Teaching methodologies (including evaluation):***Each supervisor monitors the student in a tutorial regime.**The final evaluation consists of a public examination, for which a jury of at minimum five elements is designated by the Scientific Council to decide on the approval/failure of the candidate.*



**10.4.1.8. Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objectivos de aprendizagem da unidade curricular.**

*A metodologia seguida é coerente com os objetivos que se pretende alcançar - a elaboração de uma tese de acordo com a proposta aprovada pelo Conselho Científico da Universidade dos Açores.*

**10.4.1.8. Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes.**

*The methodology is consistent with the objectives to be achieved - the preparation of a thesis according to the proposal approved by the University of the Azores Scientific Council.*

**10.4.1.9. Bibliografia de consulta/existência obrigatória:**

*Este item não é relevante para esta unidade curricular. Cada estudante elabora/ pesquisa a sua bibliografia. This item is not relevant for this curricular unit. Each student will have his/her own bibliography.*

**Mapa XIV - Climatologia e Metereologia/ Climatology and Meteorology****10.4.1.1. Unidade curricular:**

*Climatologia e Metereologia/ Climatology and Meteorology*

**10.4.1.2. Docente responsável e respectiva carga lectiva na unidade curricular (preencher o nome completo):**

*Eduardo Manuel Vieira de Brito de Azevedo*

**10.4.1.3. Outros docentes e respectivas cargas lectivas na unidade curricular:**

*Joana Ramos Barcelos*

**10.4.1.4. Objectivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):**

*O objetivo desta Unidade Curricular é que o aluno desenvolva o seu projeto tese de acordo com a proposta e aprovado pelo Conselho Científico da Universidade dos Açores. A Climatologia e Meteorologia tem ganho uma importância crescente, sobretudo pela sua influência nas Mudanças Globais, que tem um impacto marcante na agropecuária atual, e sobretudo terá uma importância decisiva na produção futura, num mundo com uma população crescente e com necessidade de produzir cada vez mais alimentos. Neste momento, através do Centro de Clima Meteorologia e Mudanças Globais, está a decorrer uma programa de grande alcance e longevidade, chamada "Eastern North Atlantic, Graciosa Island ARM Facility" numa colaboração do departamento de Ciências Agrárias da Universidade dos Açores, o Governo Regional dos Açores e a Secretário de Estado da Energia dos EUA, através do "Los Alamos National Laboratoty".*

**10.4.1.4. Learning outcomes of the curricular unit:**

*The objective of this curricular unit is for the student to develop his/her thesis project according to the proposal and approved by the University of Azores Scientific Council. Climatology and Meteorology has gained increasing importance, especially for its influence on Global Changes, which has a marked impact on the current agriculture, and above all has a decisive importance in future production in a world with a growing population and the need to produce more and more food. Presently, a long-term, large-scale project called "Eastern North Atlantic, Graciosa Island ARM Facility" is taking place at the Center for Meteorology and Global Climate Change, a joint effort between the Department of Agricultural Sciences, University of the Azores, the Regional Government the Azores and the US Secretary of Energy of the State, through the "Los Alamos National Laboratoty".*

**10.4.1.5. Conteúdos programáticos:**

*Este item não é relevante para esta Unidade Curricular.*

*Esta Especialidade abrange as áreas afins de: Climatologia; Meteorologia; Clima e Meteorologia: Alterações Climáticas*

**10.4.1.5. Syllabus:**

*This item is not relevant for this curricular unit.*

*This Specialty covers related areas: Climatology; Meteorology; Clima and Meteorology; Global Changes.*

**10.4.1.6. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade**

**curricular**

*Os alunos desenvolvem a sua tese, sob a orientação do ou dos orientadores, dentro da área científica da mesma.*

**10.4.1.6. Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's learning objectives.**

*Students develop their theses under the supervisor's guidance within the same scientific area.*

**10.4.1.7. Metodologias de ensino (avaliação incluída):**

*Cada orientador acompanha o aluno num regime tutorial.*

*A avaliação final é feita mediante a prestação de provas públicas, para as quais o Conselho Científico nomeia um júri de no mínimo cinco elementos, que irá decidir da aprovação/reprovação do candidato.*

**10.4.1.7. Teaching methodologies (including evaluation):**

*Each supervisor monitors the student in a tutorial regime.*

*The final evaluation consists of a public examination, for which a jury of at minimum five elements is designated by the Scientific Council to decide on the approval/failure of the candidate.*

**10.4.1.8. Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objectivos de aprendizagem da unidade curricular.**

*A metodologia seguida é coerente com os objetivos que se pretende alcançar - a elaboração de uma tese de acordo com a proposta aprovada pelo Conselho Científico da Universidade dos Açores.*

**10.4.1.8. Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes.**

*The methodology is consistent with the objectives to be achieved - the preparation of a thesis according to the proposal approved by the University of the Azores Scientific Council.*

**10.4.1.9. Bibliografia de consulta/existência obrigatória:**

*Este item não é relevante para esta unidade curricular. Cada estudante elabora/ pesquisa a sua bibliografia.*

*This item is not relevant for this curricular unit. Each student will have his/her own bibliography.*

**Mapa XIV - Ecologia/ Ecology****10.4.1.1. Unidade curricular:**

*Ecologia/ Ecology*

**10.4.1.2. Docente responsável e respectiva carga lectiva na unidade curricular (preencher o nome completo):**

*João Pedro da Silva Ramos Barreiros*

**10.4.1.3. Outros docentes e respectivas cargas lectivas na unidade curricular:**

*Paulo Alexandre Vieira Borges*

*Eduardo Manuel Ferreira Dias*

*Rosalina Maria de Almeida Gabriel*

*Rui Miguel Pires Bento da Silva Elias*

**10.4.1.4. Objectivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):**

*O objetivo desta Unidade Curricular é que o aluno desenvolva o seu projeto tese de acordo com a proposta e aprovado pelo Conselho Científico da Universidade dos Açores.*

*Um dos objetivos da PAC 2014-2020 reforçar a sustentabilidade ecológica do setor agrícola, para além de se propor a encorajar as iniciativas agroambientais nacionais, regionais e locais, como um dos sustentáculos do Desenvolvimento Rural. A PAC preconiza a utilização de técnicas agrícolas ecológicas e apoiar a diversificação das culturas, a manutenção das pastagens permanentes e a preservação das reservas ecológicas e das paisagens. O Grupo da Biodiversidade dos Açores integrou o "CE3C – Centro de Ecologia, Evolução e Mudanças Globais" no próximo quadro de financiamento da FCT.*

**10.4.1.4. Learning outcomes of the curricular unit:**

*The objective of this curricular unit is for the student develop his thesis project according to the proposal and approved by the University of Azores Scientific Council.*

*One of the objectives of the CAP 2014-2020 is to strengthen the environmental sustainability of the agricultural sector, in addition to proposing to encourage national agri-environmental initiatives, regional and local, as one of the pillars of Rural Development. The CAP advocates the use of ecological farming techniques and support crop diversification, maintenance of permanent pasture and the preservation of ecological reserves and landscapes. The Azorean Biodiversity Group integrated the "CE3C - Ecology Center, Evolution and Global Change" in the coming FCT funding framework.*

#### **10.4.1.5. Conteúdos programáticos:**

*Este item não é relevante para esta Unidade Curricular.*

*Esta Especialidade cobre as áreas de: Ecologia; Ecologia Terrestre; Gestão de Recursos Biológicos; Ecologia Marinha, Etologia; Ecologia das Zonas Húmidas Avaliação de Impacto Ambiental.*

#### **10.4.1.5. Syllabus:**

*This item is not relevant for this curricular unit.*

*This Specialty covers the areas of: Ecology; Terrestrial Ecology; Management of Biological Resources; Marine Ecology, Ethology; Ecology Wetlands Environmental Evaluation.*

#### **10.4.1.6. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular**

*Os alunos desenvolvem a sua tese, sob a orientação do ou dos orientadores, dentro da área científica da mesma.*

#### **10.4.1.6. Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's learning objectives.**

*Students develop their theses under the supervisor's guidance within the same scientific area.*

#### **10.4.1.7. Metodologias de ensino (avaliação incluída):**

*Cada orientador acompanha o aluno num regime tutorial.*

*A avaliação final é feita mediante a prestação de provas públicas, para as quais o Conselho Científico nomeia um júri de no mínimo cinco elementos, que irá decidir da aprovação/reprovação do candidato.*

#### **10.4.1.7. Teaching methodologies (including evaluation):**

*Each supervisor monitors the student in a tutorial regime.*

*The final evaluation consists of a public examination, for which a jury of at minimum five elements is designated by the Scientific Council to decide on the approval/failure of the candidate.*

#### **10.4.1.8. Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular.**

*A metodologia seguida é coerente com os objetivos que se pretende alcançar - elaboração de uma tese de acordo com a proposta aprovada pelo Conselho Científico da Universidade dos Açores.*

#### **10.4.1.8. Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes.**

*The methodology is consistent with the objectives to be achieved - the preparation of a thesis according to the proposal approved by the University of the Azores Scientific Council.*

#### **10.4.1.9. Bibliografia de consulta/existência obrigatória:**

*Este item não é relevante para esta unidade curricular. Cada estudante elabora/ pesquisa a sua bibliografia.*

*This item is not relevant for this curricular unit. Each student will have his/her own bibliography.*

### **Mapa XIV - Poluição/ Pollution**

#### **10.4.1.1. Unidade curricular:**

*Poluição/ Pollution*

#### **10.4.1.2. Docente responsável e respectiva carga lectiva na unidade curricular (preencher o nome completo):**

*Silvia Alexandra Bettencourt de Sousa Quadros*

#### **10.4.1.3. Outros docentes e respectivas cargas lectivas na unidade curricular:**

*Alfredo Emilio Silevira de Borba  
Jorge Alberto Vieira Ferraz Pinheiro  
João da Silva Madruga  
José Carlos Goulart Fontes*

#### **10.4.1.4. Objectivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):**

*O objetivo desta Unidade Curricular é que o aluno desenvolva o seu projeto tese de acordo com a proposta e aprovado pelo Conselho Científico da Universidade dos Açores.*

*A PAC foi objeto de reforma recentemente, entrando em vigor uma nova PAC (2014-2020), cujos principais objetivos são dispor de uma política mais ecológica, mais justa e mais eficiente. A agricultura europeia precisa de aumentar a sua competitividade, não só do ponto de vista económico mas também ecológico. Grande parte dos agentes poluentes provenientes da agropecuária são resultados de processo de ineficiências no sistema de produção. Esta especialidade pretende analisar, quantificar e mitigar essas ineficiências.*

#### **10.4.1.4. Learning outcomes of the curricular unit:**

*The objective of this curricular unit is for the student to develop his/her thesis project according to the proposal and approved by the University of Azores Scientific Council.*

*The CAP has been subject to a recent reform, with the introduction of a new CAP (2014-2020), the main objectives of which are to have a greener, fairer and more efficient policy. European agriculture needs to increase its competitiveness, not only economically but also ecologically. Most of pollutants from agriculture results from the inefficiencies process in the production system. This specialty aims at analyzing, quantifying and mitigating these inefficiencies.*

#### **10.4.1.5. Conteúdos programáticos:**

*Este item não é relevante para esta Unidade Curricular.*

*Esta Especialidade cobre as áreas de: Poluição do Solo; Poluição das Águas; Tratamento de efluentes; Tratamento de Resíduos Sólidos; Tratamento das Águas; Controlo Analítico do Ambiente; Ecotoxicologia e Saúde Pública; Poluição proveniente da Produção Animal.*

#### **10.4.1.5. Syllabus:**

*This item is not relevant for this curricular unit.*

*This Specialty covers the areas of: Soil Pollution; Pollution of water; Wastewater treatment; Treatment of Solid Waste; Treatment of Water; Analytical Environmental Control; Ecotoxicology and Public Health; Pollution from livestock production.*

#### **10.4.1.6. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular**

*Os alunos desenvolvem a sua tese, sob a orientação do ou dos orientadores, dentro da área científica da mesma.*

#### **10.4.1.6. Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's learning objectives.**

*Students develop their theses under the supervisor's guidance within the same scientific area.*

#### **10.4.1.7. Metodologias de ensino (avaliação incluída):**

*Cada orientador acompanha o aluno num regime tutorial.*

*A avaliação final é feita mediante a prestação de provas públicas, para as quais o Conselho Científico nomeia um júri de no mínimo cinco elementos, que irá decidir da aprovação/reprovação do candidato.*

#### **10.4.1.7. Teaching methodologies (including evaluation):**

*Each supervisor monitors the student in a tutorial regime.*

*The final evaluation consists of a public examination, for which a jury of at minimum five elements is designated by the Scientific Council to decide on the approval/failure of the candidate.*

#### **10.4.1.8. Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular.**

*A metodologia seguida é coerente com os objetivos que se pretende alcançar - elaboração de uma tese de acordo com a proposta aprovada pelo Conselho Científico da Universidade dos Açores.*

**10.4.1.8. Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes.**

*The methodology is consistent with the objectives to be achieved - the preparation of a thesis according to the proposal approved by the University of the Azores Scientific Council.*

**10.4.1.9. Bibliografia de consulta/existência obrigatória:**

*Este item não é relevante para esta unidade curricular. Cada estudante elabora/ pesquisa a sua bibliografia.  
This item is not relevant for this curricular unit. Each student will have his/her own bibliography.*